



## 五、參加對象、人數及報名方式

- (一) 本市公私立國小英語文教師優先，如有餘額，開放給其他領域和國中教師參加，每場次預計各錄取 30 人。
- (二) 報名方式：113 年 4 月 17 日(星期三)起至 113 年 5 月 13 日(星期一)止，於全國教師在職進修資訊網完成報名：第一場課程代碼：3921959、第二場課程代碼：3921961。
- (三) 若有任何疑問，請洽輔導團語文領域英語文輔導小組蘇采緹專任輔導員，e-mail：sylviasu@go.edu.tw，連絡電話：(07) 3590116#222。

## 六、研習內容

研習課表請詳見附件一。

## 七、差假與獎勵

- (一) 本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- (二) 參加人員准予公假登記，研習時間如逢例假日，請依規定於研習結束後二年內覈實補休，惟課務自理。
- (三) 承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

## 八、經費來源與概算

由113年度本市自籌款支應。

## 九、成效評估之實施

層面	目標	預期效益	檢核指標	滿意度百分比	評估工具
教師反應	教師喜歡講座內容	教師喜歡講座內容。	1.教材內容--我覺得講師對教材內容準備充足，講解相當豐富		以半結構式問卷調查參與教師之意見，評鑑後作為改善課程規劃之依據。
			2.資料提供--我覺得研習教材選擇與編製相當適宜		
			3.時間安排--我覺得研習時間與日期的安排相當得宜		
			4.流程安排--我覺得上課形式與流程令我相當滿意		
			5.教學現場的應用--研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助		
			6.推廣或分享--我會樂意回校推廣或分享研習所得給其他教師		
			7.再次參與--我很願意再參與相關的研習課程		
			8.本次研習對我而言最大的收穫在於.....(字數不限)		

教師 學習	提升 學 成效	透過 實際 分享， 將帶 回課 堂使 用。	9.今日研習裡，印象最深刻的部分是.....（字數不限）		
			10.您如何將今日研習所學運用於現場教學呢? .....（字數不限）		

## 十、預期成效

- (一)透過國際專案式課程（SDGs & PBL）實作與分享，教師將所學應用於課堂，培養學生探究和解決問題的能力，以及拓展國際觀。
- (二)透過線上英語自學工具的介紹，老師們得以提供更多元化的學習資源，讓學生依據其興趣、能力選擇學習素材，適性發展。

附件一

**高雄市 112 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團語文領域英語文輔導小組  
第二學期國小英語文「自學探究增能工作坊」實施計畫  
課程表**

一、第一場

(一) 日期和時間：113 年 5 月 11 日(星期六)上午 9 時至下午 4 時

(二) 地點：輔導團 106 教室

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
9:00~9:10	報到、開幕致詞	輔導團隊 召集人校長	
9:10~10:10 (60mins)	國際專案式課程 (SDGs & PBL) 探究與實作(進階)	台南市 新南國小 陳聖其教師	外聘 1H
10:10~10:20	茶敘	輔導團隊	
10:20~11:50 (90mins)	國際專案式課程 (SDGs & PBL) 分組實作	台南市 新南國小 陳聖其教師	外聘 2H
11:50~13:10	午餐休息	輔導團隊	
13:10~14:40 (90mins)	國際專案式課程 (SDGs & PBL) 分組實作	台南市 新南國小 陳聖其教師	外聘 2H
14:40~14:50	茶敘	輔導團隊	
14:50~15:50 (60mins)	國際專案式課程 (SDGs & PBL) 分享與回饋	台南市 新南國小 陳聖其教師	外聘 1H
15:50~16:00	綜合座談	講師、輔導團隊	

## 二、第二場

(一) 日期和時間：113 年 5 月 15 日(星期三) 下午 1 時 20 分至 4 時 50 分

(二) 地點：輔導團 106 教室

(三) 備註：建議攜帶筆電，便於操作

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
13:20~13:30	報到、開幕致詞	輔導團隊、召集人校長	
13:30~15:00 (90mins)	自主學習的工具應用和評量	高雄市前鎮區民權國小 葉士昇教師	內聘 2H
15:00~15:10	茶敘	輔導團隊	
15:10~16:40 (90mins)	英語文自主學習相關資源	高雄市前鎮區民權國小 葉士昇教師	內聘 2H
16:40~16:50	綜合座談	講師、輔導團隊	