

# 正興心橋

No. 65

2020.11



二年四班 許芷晴 一起來聊書



五年八班 何梓翊 書的異想世界

## 閱讀有意思



六年六班 張佑銘

高雄市正興國民小學  
Jheng Sing Elementary School

- 發行人 / 顏銘志 • 總編輯 / 李信興
- 編輯群 / 特教團隊、王若雯、林慧文、林俐璟、洪慧頻  
呂欣倍、吳侑邦、曾昱玲、蔡宜蓁 (依姓名筆畫順序)

# 愛在陶然閱讀時

■ 校長 顏銘志

閱讀是學習新知的主要方式之一，也是培養孩子創新思考的重要途徑。在今日資訊爆炸的知識經濟時代，要強化孩子的未來競爭力，須先提升閱讀力。學校教育中，除了各學習領域的課程與教學外，圖書館更是一座擁有豐富資源的寶山。因此，如何有效結合閱讀和圖書資訊利用教育，培養孩子自學能力，便成為重要且迫切的課題。本校為推動閱讀教育，目前有以下幾項做法：

**一、營造溫馨環境：**學校圖書館在同濟會贊助經費，家長會、志工和老師們的協助下，更新書櫃、桌椅，再加上圖書志工的巧手布置，讓圖書館更溫馨、更適合閱讀。

**二、辦理多元活動：**圖書館會配合學校行事曆推出多元有趣的活動，例如愛閱教師節賓果活動、結合科學月和萬聖節活動的妖魔鬼怪鬥科學、溫馨十二月愛在圖書館、草地說書、與作家有約及閱讀寫作營等。



rea

**三、善用聊書樂趣：**每週四第二大節下課，小朋友可帶著自己看過的書籍到圖書館和師長、志工分享閱讀心得，練習摘取大意及表達能力。為了吸引孩子來聊書，閱讀志工們三不五時會自掏腰包，準備小禮物；可愛的志工爺爺還自製道具來強化效果，增添聊書樂趣。

**四、發展「愛閱正興」校訂課程：**學校從圖書館利用教育、閱讀素養及資訊素養構面，規劃學習主題，期望透過課程安排，培養孩子閱讀理解及自我學習能力。

**五、培訓閱讀小志工：**孩子的潛能無限，只要我們能耐心指導、善加運用，許多工作都能勝任愉快，有時甚且會有令人刮目相看的表現。培訓小志工陪伴低年級小朋友聊書、協助借還書、布置圖書館等，既能減輕志工負擔，又能激發孩子服務熱忱，培養帶得走的能力。

**六、鼓勵發表成果：**提供舞台，讓孩子自信、大方地展現閱讀成果。例如小作家作品聯展、優良作品及閱讀心得分享、繪本小書成果展等。

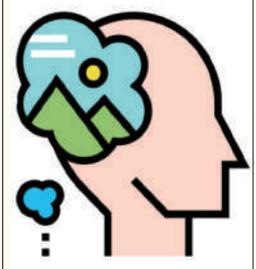
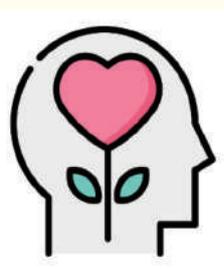
「閱讀是通往世界之門，閱讀讓你力量更強大。」這是布置在本校圖書館內的書法對聯。是的，每當我們打開書本，猶如開啟一扇通往世界之窗。閱讀是各種學習的基礎，可將別人的經驗內化成自己的智慧，用有限的生命去學習無限的知識。然而，閱讀不是本能，而是習慣。我們應致力營造書香校園，培養孩子閱讀習慣，讓正興孩子們能喜於結伴聊書日，愛在陶然閱讀時。



# 你眼中的資優班同學，是什麼樣子呢？

■ 正興資優班團隊 吳侑邦師、楊雯婷師

★過度激動特質：其實在資優教育學者的眼中，認為資優生是這樣子的。

				
<b>智能</b>	<b>想像</b>	<b>感官</b>	<b>心理動作</b>	<b>情緒</b>
渴望知識 追根究底 思考獨特 不滿權威 批判強烈	易分心、 做白日夢 對事實或小說世界無限延伸情節。	聽覺、視覺 嗅覺、味覺 感覺敏銳	說話快 動作快 精力旺盛	關心很多事情， 常有強烈複雜的感受。

★其實，我想對老師、家長及同學們說…

「我不是天才！」	資優不代表不需要努力，自身有足夠的資質及潛能外，再加上努力、毅力才會有出類拔萃的成就。
「我跟大家一樣都需要努力。」	資優不等於學業成績優異，它只是個人發展的潛能，與成績的好壞並沒有絕對的關係。
「不要叫我第一名。」	資優並不代表什麼都會，資優生有表現極佳的領域，但有時在某些方面，表現可能會在平均以下。
「我不一樣樣都很棒喔！」	很容易學會新東西或是對已經了解的事實感到無聊，有時會造成班級困擾，例如：因為上課內容都會了，就分心、找同學講話或者做自己的事。
「我很愛我的原班級！」	資優生也和一樣會犯錯、會生氣，也可能神經大條、粗心大意、high 過頭影響班級秩序、頑皮、搞怪。
「只是有部分課程對我來說太容易了。」	資優生常具有高度的好奇心、不同的想法。 在不對的時機發表高見。
「我跟大家一樣有喜怒哀樂。」	看起來好像很愛現、我行我素、多話、自以為是。
「我的問題很多」	資優生因情緒敏感，有時又伴隨完美主義，往往容易受別人異樣的眼光、過高的期待而承受過重的壓力，受到傷害。
「但不表示我是麻煩製造者！」	
「我有自尊，也容易受傷害。」	

資料來源：「讓愛飛揚」

# 校園是我們的能力養成班

特教園地

## ■ 正興特教班團隊 王瓊翎師、陳佳琪師

許多學者（Bigge, & Stump, 2002 ; Cronin, 1996 ; Polloway, Patton, & Patton, 2007 ; Wehman, 1996）認為學校應及早培養學生成人生活所需具備的能力，像是日常生活中自我照顧、居家生活、娛樂休閒、社區參與及職業生活能力等。跟大家分享，這學期我們做了…

### 參加一起「趣」看電影



### 中秋烤肉「趣」



# 學習障礙的孩子並不笨

■ 正興資源班團隊：顏錦雀師、林嵐欣師、黃姿綾師、余蕙如師、陳秀英師



## 認識學習障礙

學習障礙包括一系列神經生理的問題，而在學習上出現不同程度的障礙，如閱讀、書寫表達或數學能力不完善。學習障礙常會造成孩子學校適應問題，包括逃學、人際關係焦慮、低自尊和輟學。學習障礙不是情緒障礙、智力障礙或感覺障礙，也不是孩子缺乏教育機會或父母不當管教所造成的。

## 認識閱讀障礙

閱讀障礙是最常見的一種學習障礙，大約 5 ~15% 的人有程度不一的閱讀障礙。閱讀障礙的人與一般人智商一樣，甚至高於一般人，但在學習字母的發音和字形方面，落後其他的孩子。閱讀障礙的症狀可以是構字困難，就是能辨認和書寫一個字的各組成部分，卻很難組合它們，以至於寫字時會左右上下顛倒，識字也比較吃力。另外也可以是視知覺干擾，很難只看一個方塊，容易把週邊的字一起看，而導致混亂，也容易弄不清楚自己看到哪一行，產生跳行閱讀與重覆閱讀。當字體太小、行距太小時，識字也會更吃力。

## 閱讀障礙的處理策略

- 提供安靜區域，讓孩子進行閱讀或理解問題。
- 使用尺壓住後排文字，或用筆將讀完的畫點標記，避免跳行。
- 提供講義的副本。教材以較小的單位呈現。使用大字體、大間距的書籍，降低視覺干擾。
- 使用多感官的教學方法。
- 允許不同形式的讀書報告。
- 教會學生使用邏輯思考，而不是機械記憶。
- 將字、圖像、實物建立連結，以及將造字邏輯和脈絡引入，提升字的意思。
- 採用輔具，如圖片、字卡、有聲書、電子閱讀器（只顯示短短幾行，或只包含兩到三個字的內容，將注意力集中在句子的各部分）。

## 認識書寫障礙

書寫障礙是指一個人的書寫能力、精細動作能力受影響；可能字跡潦草，字體異常傾斜、寫字順序、方向錯誤，數字或文字反轉。有些人閱讀能力、口語表達沒有問題，只是書寫有困難，花很多時間、力氣也寫不完一段文字。

## 書寫障礙的處理策略

- 使用較細的筆，鉛筆夾或專門設計的寫作輔助工具，促進有效的握筆。
- 使用文字處理軟體，允許學生使用筆電或電腦做課業。
- 允許孩子用錄音機錄上課內容，用影音代替書面作業，用口試代替筆試。
- 使用比較寬規格的紙張，和有襯底線的紙張來引導寫字的方向。
- 減少抄寫方面工作（例如：先把數學題目印出來，不要一直要求孩子抄寫）。
- 避免因為笨拙的書寫方式而處罰學生馬虎。
- 尋找復健科的職能治療（加強孩子肌肉，改善熟練度，和訓練手眼協調）。

學習障礙的孩子不是偷懶或是馬虎，而是因為先天性的障礙，無法辨別或書寫文字，當我們早一點了解他們，就可以用更多元的方式，幫助他們的學習，發揮他們的天賦。

參考資料來源：<http://www.rainbowkids.org.tw/WordPress/rkblog/2018/07/05/%E5%B9%AB%E5%8A%A9%E5%AD%B8%E9%9A%9C%E5%AD%A9%E5%AD%90%EF%BC%8D%E9%96%B1%E8%AE%80%E8%88%87%E6%9B%B8%E5%AF%AB%E9%9A%9C%E7%A4%99/>



# 閱讀的樂趣

三年四班 毛瑞恩

書，是一個萬事通，更是生活中的好幫手。它不僅帶給我們知識，也帶給我們許多的歡樂！

記得有一次我看了一本《恐龍小百科》，讓我了解恐龍的時代、習性、生態……等，恐龍的世界真是奧妙啊！「漫畫」也是我喜歡的書籍之一，因為漫畫的內容既好笑又有趣，讓我整天都有好心情。



《貓戰士》是我最喜歡的小說，這本書的情節格外的生動，非常吸引我，讓我讀得津津有味，想一看再看。它也改變了我對貓溫柔、文靜、愛撒嬌的印象，讓我看到了貓的勇氣、智慧與為生存而戰。

閱讀可以促進我們的思考，也可以激發想像力，更能帶給我們廣闊的知識。書是一座大寶庫，讓我們一起去挖掘屬於自己的寶藏吧！

## 閱讀樂趣多

三年四班 陳泉

每次到圖書館我都會先拿圖文並茂的漫畫科學類，我可以一面欣賞漫畫的詼諧，也可以學習到科學的新知。例如《科學實驗王》中許多自然科學實驗，使我知道各種化學元素的特性，如金屬鈉和鉀碰到水會產生爆炸的反應，十分有趣。我想大家應該也有自己喜歡的書籍吧！每次閱讀課老師都會發學習單，在撰寫時我覺得很有成就感，因為我在閱讀時速度快且游刃有餘，覺得閱讀是一種遊戲，信手拈來真有趣。我每次都一口氣借三本書，我不會囫圇吞棗的亂翻，反而每頁都細細品味，因為它的內容豐富，尤其是《哈利波特》的酷小說，其中的冒險故事總是讓我身歷其境。

因為我喜歡閱讀，所以我家也有很多關於科學漫畫書和科學相關的故事藏書，可謂是書香世家。我每天已養成看五到十本書的習慣，我習慣先看科學漫畫書再看故事書。導師為了養成我們閱讀的習慣，都會借圖書館的書給大家閱讀，充實大家的課外知識，同學都閱讀得津津有味呢！



# 閱讀的樂趣

三年九班 邱頌益

我想要到森林裡觀察锹形蟲和兜蟲，所以我選定了《甲蟲小百科》這類的書籍，讓我從昆蟲的門外漢得以進入甲蟲王國的領域，從閱讀甲蟲相關的知識進而更加了解的生活習慣，再進一步去觀察甲蟲。



因為我認真的閱讀甲蟲相關書籍，更加了解甲蟲的生命週期，當實際到嘉義大學的昆蟲館和甲蟲做第一次的面對面體驗，也可以說是「知行合一」的具體展現，讓我從閱讀中得到的昆蟲知識，直接應用在如何養獨角仙的幼蟲，體驗到生命的奧妙。

我從閱讀中得到知識，從飼養體驗中得到豐富的經驗，所以說，閱讀讓我得到無比巨大的能量。

## “閱”讀越有趣

三年七班 林沁耘

小時候有很多看不懂的文字，所以爸爸和媽媽常常拿著繪本念故事給我聽；現在我長大了，換我常常講故事說給妹妹聽。

妹妹喜歡聽我講故事，當我講故事時，她總會問我許多問題，我們一起討論精彩的故事內容，彷彿進入了童話世界裡，享受美好的時光。

我最喜歡《神奇樹屋》這套好書，它能讓我知道很多歷史故事，以及名人事蹟，一旦打開書本，就會看到欲罷不能，巴不得可以趕快看到下一集的故事。

我喜歡圖書館這個寶庫，我像個小礦工，常去圖書館挖寶藏，當心情不好的時候，拿起一本書來看，心情就會瞬間變好，把煩惱拋到九霄雲外；當無聊時，翻開一則冒險故事來讀，感覺身歷其境，“閱”讀越有趣呢！



## 有趣的《皮皮放屁屁》

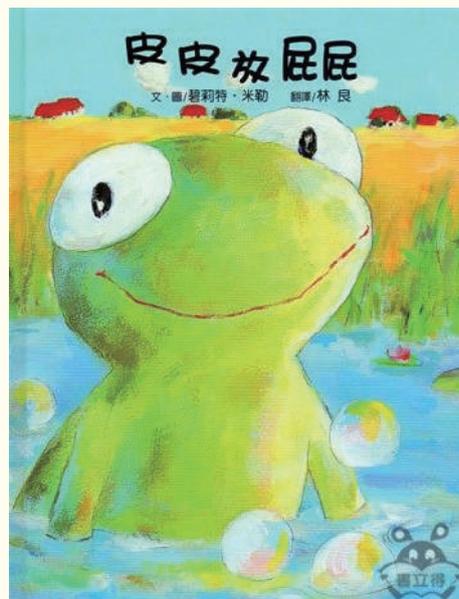
三年九班 李典澄

最近，我讀了一本很有趣的書，叫做《皮皮放屁屁》，連放屁都可以當成書的主題，讓我對這本書非常好奇。

書中的主角皮皮因為一天到晚都在放屁，他媽媽覺得他生病了，帶他去看醫生。我覺得放屁是人的正常生理現象，不需要大驚小怪。但是，放屁是不雅的行為，也要在適當的場合放屁，才不會失禮。

皮皮為了不讓大家笑他放屁，於是，他強忍著憋屁，反而讓自己的身體出了狀況，整個肚子都膨脹變大了！我覺得憋屁其實是非常不健康的，適度的放屁能把體內的廢氣排出來，身體才會舒暢、才會健康。

所以，我認為凡事都可以朝正向和負面思考，放屁雖然給人家不太好的印象，但如果能視場合適度放屁的話，其實也是一件好事啊。



## 閱讀的樂趣

四年六班 陳家豪



我有時可以飛上天空，有時我會拿著衝鋒槍打敗恐怖份子，有時我會變成警察抓走小偷，你一定覺得很奇怪？為什麼我可以變變變？接下來我會告訴你答案。

我最喜歡看的是漫威的英雄漫畫，你不要以為它只會打打殺殺，其實它教會我面對很大的困難，也要鼓起勇氣，打敗恐怖份子；我最喜歡看的書還有《步兵裝備》，你一定以為這只是介紹軍人的裝備，但不只這樣，它讓我了解我們每個人都有保護弱者的責任。

閱讀對我來說，可以讓我想像自己變成我最喜歡的角色，變成我想要變成的樣子，讓我可以想像我的未來能變得如何？讓我十分勇敢、充滿樂觀，我想這就是閱讀的樂趣。

# 閱讀的樂趣

四年一班 柯玥豪

我喜歡自然方面的書，例如：《十萬個為什麼？》它可以讓我學習世界上不同的知識，滿足我們的好奇心；我也很喜歡和昆蟲有關的書，它可以讓我知道昆蟲的食性、昆蟲的構造和小時候的樣子。



閱讀讓我了解到各式各樣的知識，對我們很有幫助，閱讀除了讓我放鬆，也可以幫助我交到志同道合的朋友。我剛去安親班時沒有朋友，正在看恐龍書時有一個同學也喜歡恐龍，於是我們就一起看，也約好一起帶恐龍書來分享，因此透過閱讀，我交到興趣相同的好朋友了。

閱讀可以幫助我們看懂題目、加強作文、增加知識，讓我們放鬆心情，也可以消磨時間，讓我們一起愛閱讀吧！

# 我讀《神奇樹屋》

四年二班 陳毓菱

我很喜歡《神奇樹屋》這一系列的冒險故事，它的內容豐富有趣，看完這本書後，我感覺像是身歷其境。書本的主角是安妮，他們利用神奇樹屋穿越時空，前往世界各地冒險，為了完成任務才能回家的目標，過程中



二年四班 王岑瑜

他們互相幫忙，勇敢面對危險和各種挑戰，且會在別人遇到困難時幫助他人，雖然每次的冒險都緊張刺激，不過他們發揮團結力量大的精神，最後獲得勝利。

我想分享這一系列的書給我的同學，經由故事內容，讓我們一起學習如何利用行動力和理解力來破解難題，並瞭解團隊合作的力量是超乎想像的！

## 閱讀的樂趣

四年三班 曾靖晏

讓我開始愛上閱讀，是因為這兩套書 - 《神奇樹屋》和《君偉上小學》。《神奇樹屋》是一套著名童書，作者藉由主角兄妹兩人的冒險，帶領讀者穿梭在許多時空中，不但遇到世界名人，還前往世界各地探險。他們經歷了各種困難並突破重圍，故事內容時而緊張，時而逗趣，常讓我廢寢忘食。而《君偉上小學》是記錄君偉從一年級到六年級在學校所發生的遭遇，既爆笑又真實，讓我深有同感，也勾起不少校園趣事的回憶。



曾經，我不是那麼愛閱讀，總覺得書是如此枯燥乏味，但接觸這兩套書之後，才發現閱讀的世界這麼有趣。閱讀讓我充滿想像，使我心情愉悅，如古人所說：讀過一本好書，像交到一個益友。開卷有益，不需我多說，還沒開始閱讀的你，趕快拿起書吧！

## 閱讀的優點

四年三班 鍾聖星



我讀過一本《科學家》的書，裡面介紹了很多科學家，有諾貝爾、愛迪生、達爾文……他們都是很偉大的科學家，其中我最喜歡的是牛頓。

牛頓非常喜歡觀察自然界那些令人捉摸不透的現象，這會引發他去思考。「萬有引力」的定律，就是他坐在蘋果樹下發現的；他不但是偉大的天文學家，還創造了微積分、二項式定理。

古人說：書中自有黃金屋書，書中自有顏如玉。雖然我還不太了解這句話的意思，但我知道閱讀除了增長知識，也可以提升自身氣質，更可以讓我們心靜下來。我要培養閱讀的好習慣，希望我可以知道更多知識，變成一個有學問的人。



二年六班 巫鳳儀

## 閱讀的樂趣

四年四班 黃翎恩

當我一翻開書，就好像到了童話故事中，會讓人情不自禁沉迷其中，想像自己成為書中主角，隨著故事情節的起伏，讓人緊張又興奮，甚至忘了吃飯和休息。我在看《我媽媽是虎姑婆》時，發現作者想告訴大家，媽媽很重要，兇是為了孩子好，我們都要更體諒、愛媽媽；二年級時在圖書館借了一本叫做《梵谷與向日葵》的書，讀完之後，知道作者想告訴我們要接納和自己不同的人，不能隨便排擠與嘲笑他人。這兩本書讓我印象深刻。

利用時間多閱讀，就能從書中獲得寶藏，不僅能增廣見聞，更能透過書本內容與同學一同分享與討論，好處多多，大家一定要保持閱讀的好習慣喔！



## 我愛閱讀

四年四班 尤呈珈

我是一個小書蟲，閱讀給我帶來樂趣，豐富我的課外知識，也可以增加我的生活情趣，真是一舉多得。

一個人的時候，我喜歡閱讀。待在房間，開著冷氣、喝著冰開水、坐在床上看著我最喜歡的漫畫書，有科學類、卡通類、還有歷史類的漫畫。每一本的內容都隱藏著許多知識，有時還穿插許多笑話，讓我看的開懷大笑，開心地享受閱讀的好時光。

當我需要更多知識的時候，我就必須閱讀。這時，電腦、圖書館、課本都會成為我的閱讀老師，等著我去查詢或發問。媽媽常告訴我，不必擔心學不會，只怕我們不想學，所以要主動閱讀，一定能得到意想不到的知識及學習的樂趣。

閱讀好書就像結交一位好朋友，它能帶來歡樂，也能陪伴我度過寂寞的時候。我愛閱讀，希望你也會愛上它。



## 閱讀的樂趣

四年五班 李育緯



有一次上閱讀課時，老師帶我們到圖書館看書，進去後我挑了一本書和同學一起閱讀，當我們看到一半，同學覺得內容很可怕，我卻覺得很好玩，兩人的感覺不同，真是挺奇妙的體驗呀！

在看過得這麼多書裡，我印象最深刻的是《我是霸王龍》，內容是有一天，翼龍媽媽生了一顆蛋，等到蛋孵化後，翼龍爸爸和媽媽細心照顧小翼龍，而當他們該離開小翼龍這一段，讓我覺得很傷心，因為放手讓自己的孩子獨立，想必不容易吧！

我希望在未來，閱讀能帶給我更多助益，例如多看一些作文類的書，提升我的寫作能力，更希望長大後我可以寫一本自己的創作，讓喜愛閱讀的人傳閱，讓大家感受到無限的快樂。

## 閱讀的樂趣

四年五班 宋靜

閱讀就像一場旅行，  
走遍世界各地，  
欣賞沿途風景，  
讓我增廣見聞。

閱讀就像一箱寶藏，  
打開這座寶藏，  
成就無限財富，  
讓我自信滿滿。

閱讀就像一道光芒，  
照亮每個角落，  
帶來許多溫暖，  
讓我充滿希望。

閱讀就像一位老師，  
傳授各種知識，  
啟發學習動力，  
讓我豁然開朗。

# 我最喜歡的書

四年六班 簡尚宏

我最喜歡的書是《X 萬獸探險隊 - 虎頭蜂 VS 黑寡蜘蛛》，這本書是我目前看過最有趣的書，內容是養蜂場和汙水處理廠頻頻發生傷亡事件，於是 X 萬壽探險隊兵分二隊，協助當地居民化解危機。面對攻擊力強大且有毒性的虎頭蜂和黑寡婦蜘蛛，探險隊員在情況危急時想了對策，一方是決定要把巨大蜂窩燒掉，另一方的對策是灑殺蟲的矽藻土在蜘蛛身上，最後就能化險為夷，平安地回到基地。

我最感興趣的地方是，這本書不但可以讓我們知道動物的習性，更讓我了解團隊合作才能解決問題，三個臭皮匠天馬行空地想法不僅充滿樂趣，又能達到出奇制勝的效果。

知識就是力量，透過閱讀我們可以得到歷史經驗、處事方法、策略方針、做人道理、創新發明等很多說不完的優點，必須親身體驗才能知道，快拿起書本閱讀吧！

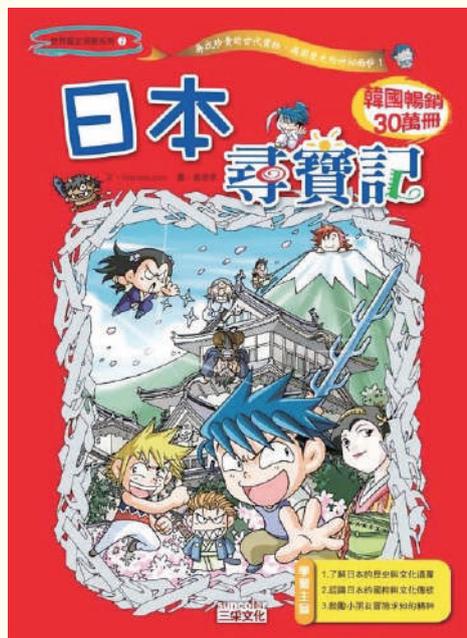
# 閱讀的好處

四年七班 莊雅茹

我最喜歡閱讀《尋寶記》這系列的書，例如《日本尋寶記》，閱讀時就感覺自己真的到日本遊玩，閱讀到正在打鬥的情節時，我的心情就很緊張，如果是主角贏了，整個人就像飛起來一樣開心呢！除此之外，這本書告訴大家日本的風俗民情，能幫助我們認識這個國家。

閱讀的好處非常多，可以學一些上課中沒有教過的字，還可以學習成語和科學知識，有些書可以讓人學習做人處事的道理，還能讓人學到禮貌，所以平時可以多讀一些書增長知識，像我曾讀過《找不到國小》，故事情節充滿想像，十分有趣，在閱讀的過程中，學了很多成語用法，寫造句時就不必一直向媽媽求救了。

早自修、下課時光、晚餐後……每天有許多片段的閒暇時間，隨手翻開一本書閱讀，一個小動作就能把無聊變好玩、時間變充實，閱讀是不是神奇又有趣呢？



# 閱讀有意思

四年五班 周杰城



從小，我就喜歡閱讀，常去圖書館借書，閱讀讓我知道天文地理、太空、文化習俗，讓我的生活多采多姿，有很多知識也可以運用在生活上。

平時我喜歡觀看歷史類、偵探科學類的書籍，例如：歷史類的書，帶我回去三國，和劉備、關公、張飛一起結拜成兄弟，同心協力去打仗；偵探類的書則是訓練我的大腦，和柯南回到案發現場，一起去尋找蛛絲馬跡破案，科學類的書讓我知道冰塊加鹽可以形成冷凍效果，讓食物保存更久。

閱讀可以讓人冷靜，每當我生氣，只要拿起一本書翻一翻，心情自然就會平靜了。書是我的好朋友，透過閱讀讓我的生活更精彩。

# 閱讀的樂趣

四年七班 廖子瑜

許多學校都有圖書館，讓大家能有安靜閱讀的空間，閱讀能讓人心平靜下來，因為你早已沉浸閱讀世界欲罷不能。

有真實圖片的書彷彿有魔法般引人入勝，帶我進入埃及神秘的金字塔，或是到熱帶雨林尋找特別的動植物，但最刺激的還是閱讀時很想知道結局卻又不想錯過細節的興奮心情，讓我有看完整本書的動力。像《蟲來沒看過》裡面畫的一群綠色毛毛蟲，光看到就全身起雞皮疙瘩，好想看下去，知道這些小不點

是如何嚇跑敵人？而《可能小學》，我和主角花至蘭及劉星雨在迷宮般的金字塔尋找出口，還差點被鱷魚生吞活剝，像在沙漠裡探險，也讓我見識到了冒險犯難的精神。

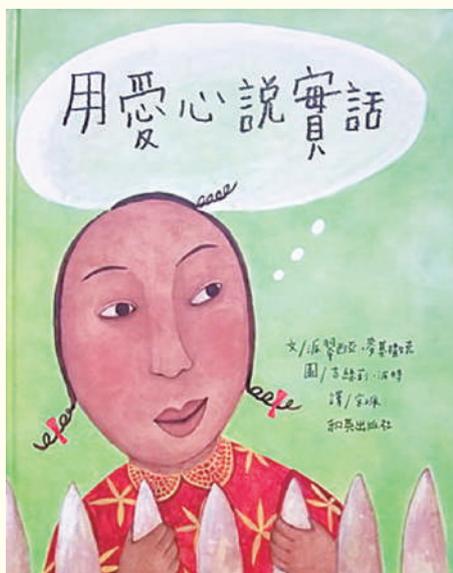


# 閱 讀 與 我

五年二班 蔣亮穎

閱讀，可以充實我們的生活。它可以讓人增長知識、人際關係變好、改正自身的缺點，還能夠調劑心情。一般人提到閱讀大部分是討論好書、短文詩詞，但今天我想分享我從閱讀中所得到的各種體會。

首先，為什麼閱讀可以讓人緣變好？在《用愛心說實話》裡，使我了解每個人都有不同的心情和感受。可以去「讀」別人的表情、語氣和動作試著理解對方，便可知道什麼人、事、時，應該要說什麼、做什麼。如果一個人滿臉嚴肅，話又很少，或許他可能正在生氣。但是只看表面也不一定準確無誤，就像有時候朋友間開玩笑，看上去每個人都笑哈哈的，事實上總有些人會在心裡默默地難過著。於是，我漸漸練習去「讀」表情、「讀」心情，設身處境，如此一來朋友間的相處就會更融洽了。



再來，我會讀畫作、音樂和美景。就拿我們最熟悉的藝術與人文課本來說，裡面有好聽的歌曲、美麗的畫作和風景圖。我很喜歡音樂課，可以唱歌、聽樂曲和吹直笛，沉浸在音符中，真好！不管是誰，對於同一樣事物的看法不見得完全相同。當一個孩子和父母同時看見一幅畫作時，可能孩子覺得不好看，媽媽認為那是一幅充滿想像力的創作，但在爸爸眼中它又可能是一幅奇怪卻說不上美麗的圖。雖然大家的看法不一樣，卻沒有誰對誰錯。你也可以在生活中好好享受周遭的人事物，它就像一本充滿風景、音樂和人的藝術大書，值得我們細細閱讀。

我也「讀」自己，因為我心中的想法只有我自己最了解。如果一直將不好的感受心情悶在心裡而不仔細讀清楚，這樣你的壓力也可能越來越大喔！就像《佐賀的超級阿嬤》裡孫子對阿嬤說的話，都清楚的表達了他的想法，這表示他了解自己的需求及感受，這也是我很欣賞的地方。所以當心情不好的時候，你也可以「讀」自己，找找看生活中有什麼困難，便可以和家人們聊聊，相信他們會很願意聆聽的！

# 乘著書飛翔

五年三班 彭宣毓

小時候，爸媽時常說故事給我聽，也教我「畫」字，讓我知道文字的力與美，八歲時我閱讀了《哈利波特》，當時心裡就像拿到了一把異世界的鑰匙。

我知道大多數的書結局都是快樂、幸福的，但《波特萊爾大遇險》就不是這類的書，裏頭主角是三個不幸的有錢小孩，不但父母雙亡，生命落入壞人手中，而且還被奇怪的監護人利用。這本書就表達了現代人的心思多麼自私與貪心，「人為財死，鳥餵食亡。」

書，是作者想像的結晶，例如：JK・羅琳寫的《哈利波特》，內容充滿魔法世界的想像，如果我們可以慢慢閱讀書裡的一字一句，就會像親身經歷般，走入故事情節中。

英國大文豪莎士比亞曾說：「生活裡沒有書籍，就好像沒有陽光；智慧裡沒有書籍，就像鳥兒沒有翅膀。」對我而言書就好像是我從小到大的朋友，他們一直陪伴我，同時也安慰了我的心靈，可以對它訴說心裡的祕密。

## 我的閱讀好夥伴

五年二班 江佳穎

嗨！在看文章的你，我相信你對閱讀應該很熟悉。一般人對閱讀的想法可能都是讀書上的文字或是小說，但是你有沒有想過除了紙本以外，還有什麼方法可以讀這些文章和小說呢？

現在的3C產品越來越進步，開發的軟體越來越發達，手機都可以拿來影片、查資料了，那也一定可以用來閱讀文章。我的堂哥很愛看小說，但是因為上班的關係而沒有時間去圖書館借書，所以才會利用手機閱讀來替代紙本閱讀。他說手機閱讀很方便，因此我才有機會認識這個領域。

如果你是很喜歡閱讀的人，而且隨時隨地都想要看書，那手機閱讀非常適合你。因為它攜帶方便，不像書本體積大、重量重，手機只要口袋一放就帶著走，非常方便！像坐車時多數人都是閉目養神，若是你對窗外景致興致缺缺又想享受閱讀樂趣的話，就可以拿出手機立刻縱入電子書海，所以外出時，手機閱讀確實是方便許多。

你有找想看的書卻又遍尋不著的經驗嗎？只要在手機輸入你想閱讀的書名，就可以快速的找到你想看的書喔！而且不用去圖書館或書局，省卻奔波的力氣和時間，在家就可以閱讀了。在家閱讀時，我都習慣倒一杯熱牛奶來喝，在家閱讀真的自在又舒適啊！

手機閱讀雖然很方便，但是如果長時間一直盯著手機閱讀，眼睛可能會不舒服，更嚴重的可能還會近視呢！只要我們謹慎自我管理手機閱讀的時間，保護眼睛不受到傷害，才能充分享受手機閱讀的便利之處。

## 愛「閱」正興

五年五班 周乃蕃

我喜愛閱讀，我更喜愛正興國小的圖書館，因為老師和志工媽媽的用心，圖書館裡面的佈置舒服又溫馨；學校的圖書館經常有聊書、喜悅網闖關或是跟節慶有關的活動，非常有趣！我每天都到圖書館裡閱讀，裡面的書籍琳瑯滿目，每當我打開書時，美麗的插圖和精彩的內容總是吸引我，讓我沉浸在書中的世界。

我喜歡的書很多，其中有一本叫做《三劍客》，是一本敘述和朋友一起對抗壞人的故事。我發現不能光憑印象去認定一個人的品德；我也了解團隊合作能夠增加成功的機率。這是一本由法國作家大仲馬在十九世紀出版的小說，也是我最喜歡的書之一。

你喜歡看書嗎？誠心推薦這本書給你。讓我們一起進入十七世紀的法國，經歷有趣又刺激的冒險吧！假如你跟我一樣喜愛閱讀，歡迎你經常到正興的圖書館，感受溫馨的氛圍，滿足閱讀的樂趣；增加無窮的知識，與開拓寬廣的視野。



## 「食」在好看的書

五年五班 施杰睿

古人說：「讀萬卷書，如走萬里路。」在閱讀的時候，透過文字能了解作者所要表達的涵意；而透過閱讀，總能替我們的生活帶來許多樂趣。

我喜歡看食譜類的書，也喜歡看介紹各地特色小吃的書。台灣是個美食王國，從最北基隆的天婦羅、淡水的阿給和鐵蛋，中部彰化的肉圓、鹿港的糕餅，到嘉義的雞肉飯和台南的虱目魚湯等，這些都是我最愛的特色美食。

我覺得享受美食是人生一大樂趣，透過書中的介紹，我可以了解更多美食文化，例如發起的典故、製作的過程、對當地人民的影響等，每次看完書中的介紹，便迫不及待地和家人規劃行程，前往當地品嚐；因為美食我和家人也結交了更多的朋友。

未來我希望能成為一位廚師，除了透過自己的雙手，做出許多美味的料理，更希望能把屬於台灣美食的特色文化推廣到國際，讓更多的外國朋友也能品嚐到我們的美食小吃，讓更多人認識有味道的台灣。

## 閱讀的想像世界

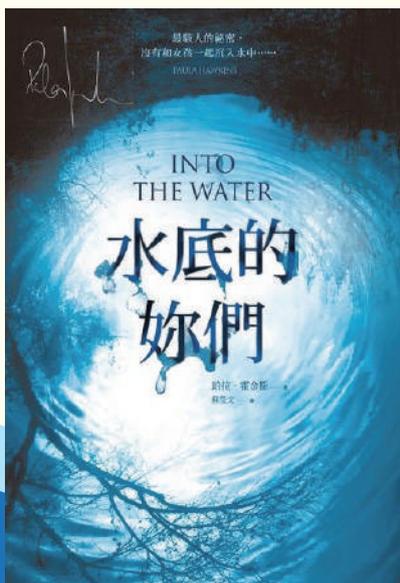
五年六班 黃昱蓁

我原本是個不愛讀書的女孩，但是那年的暑假，改變了我……。

那時媽媽帶著我到書店到處走走看看，那時的我完全不想走進書店一步，直到我看到《水底的妳們》，我隨意拿起來翻翻看看，沒想到我從此走不出書本的世界，直到媽媽叫了我一聲，才讓我走出書的迷宮，我迫不及待的請媽媽讓我把這本書買回家。一回家，我彷彿進入了「書」的世界，從平淡到緊張，從害怕到鬆懈，都讓我看得津津有味，我彷彿從一個平凡的小女孩變成一個受害者，也變成一個嫌犯，書讓我走進了小說角色多變的想像世界。



從此，我開始接觸不同的書，從繪本到小說，心情隨者書上下起伏，書本也讓我學到知識，有如植物吸收了太陽光來進行光合作用。書是我的朋友，也是我的老師，書能讓人看著看著就笑了，也能讓人看著看著就哭了，這就是我最喜歡它的一點。



也許很多人和我一樣，覺得看書是世界末日，也有人不喜歡看小說，因為很多字，但「書中自有黃金屋」，書雖不能給你真正的黃金，卻給了歡樂。書垂手可得，它雖然渺小，卻帶有神奇的魔力，給了我們無限的知識。

寫一本書需要多少時間？一年？二年？三年？看一本書需要多少的時間？一天？二天？三天？我們只要幾天就能看完作者幾年的用心之作，在書中世界走過一遭是多麼神奇的體驗。希望大家能抽空來讀一本書，一起走進書的想像世界吧！

# 圖書館與我

佳文共賞

五年四班 邱郁涵

圖書館可稱的上是一個智慧寶庫，在學校裏，我最喜歡利用下課時間泡在圖書館裏——在一面面的書庫裡找尋讓我感興趣的書；還有，參加「說書人活動」、「聊書活動」、「與作者有約活動」、以及不定期的主題書展，這些活動都讓我非常喜歡。其中我最喜歡的是「聊書活動」！書，不是用讀的，用看的嗎？怎麼是用「聊」的呢？！聊書就把我之前閱讀過的書，與圖書館阿姨分享，跟阿姨們說說書的內容，然後，阿姨會問幾個關於剛才說書的問題，最後，我會得獎章、小禮物，真的很開心。

高雄市有不少市立圖書館，我去過寶珠圖書館、河堤圖書館、李科永圖書館、總館，這些圖書館各有特色——在李科永圖書館裡，我最喜歡坐在沙發區一邊悠閒的看著書，累了可以看著窗外的美景；在總館讓我印象最深刻的是地下室有一個超大的軟墊，可以讓人半坐半躺在上面看書，真的很舒服；至於河堤圖書館，它擁有很多童書，讓我流連忘返，很羨慕河堤國小就在河堤圖書館旁，隨時都可以去借書。寶珠圖書館是我除了學校圖書館外，最常去的圖書館了，媽媽說在我大概一歲時就帶我去寶珠書館辦理借書證，開始借一些繪本回家共讀了呢！

圖書館真的是一座寶山，值得我們常常去拜訪，借些有趣的、刺激的、奇幻的、冒險的、感動的書，在閒暇時可以慢慢欣賞，陪伴我渡過無聊的時光，讓我的生活更多采多姿。

## 讀一本好書 《九份地底有條龍》

五年四班 黃建鈞

我是一個愛讀書的人，每天都要跑一次圖書館，對我來說，看適合自己、自己喜歡的好書，是最重要的，我想介紹一本好書——《九份地底有條龍》。

這本書是在描述日治時期台灣的九份，因發現金礦，所以引起日本人的盜採。然而這種行為惹怒了九份地底的黃金龍，災厄即將降臨……本來要阻止這種事發生的「冥界代言人」白小樓為了救爸爸，她的魂魄困在礦坑，為了維持冥界與人世的和平，只好找一個代替者程青風，他們經過許多努力，發現必須打敗幕後主使者「黑婆婆」才能讓一切結束。



最後他們發現黑婆婆並不是要侵略九份，而是要報復當時流放她的日本，之後她就帶著金龍的詛咒到了日本。最後，他們成功守護了九份。

看完這本書，我深深感覺到作者的用心，也體會到九份黑暗的一面，這也是我喜歡讀小說的原因，不看到最後，永遠不會知道結局，還能讓讀者身歷其境，經歷一場又一場的冒險。

讀一本好書能充實自己，書讓人類往前邁進，讓人類充滿智慧，也讓歷史因為有了書而被保存。

# 我愛閱讀

五年六班 陳允璿

從小到大，我都很愛閱讀，因為書中可以得到很多我未曾知道的知識，例如：像科學書和太空書可以從書中學到有關宇宙、星體和行星等尚未知道的奧秘。

我升上四年級以後，媽媽開始教我讀小說，一開始我總覺得字很多又厚，不想讀，後來努力試試看才慢慢喜歡閱讀小說，我最近在讀的一本小说名叫《象母怨》，這本書在講兩個象群，為了爭奪地盤而互相廝殺，兩邊的公象都戰死了，只剩下母象和小象，他們必須團結合作，才能抵抗虎豹的侵犯，看了這本書我覺得整個故事令人緊張不安，我希望兩邊的母象能拋棄以前的恩怨，互相合作，一起守護小象長大。

我想到古代漢朝的匡衡，家境貧苦，沒有錢買油燈，為了讀書，他只好鑿通鄰居的牆，藉著隔壁的燭光來讀書；北宋的歐陽修，也是因為家境貧寒，小時候父親就去世了，他媽媽用荻草教他寫字，他也跟附近的讀書人借書來讀，並且抄書，因為他勤奮苦讀，所以成了大學者，以上兩位名人都生長在貧困的家庭，都克服了困難，努力讀書，而生長在這麼好的環境的我們，更應該好好利用時間讀書才是。

我愛閱讀書籍，因為它讓我在難過不開心的時候感到快樂，讓我在無聊時候找到樂趣，它是我的心靈好夥伴。俗話說：「書中自有黃金屋，書中自有顏如玉。」我想試著慢慢體會這其中的道理。

## 閱讀的樂趣

五年七班 黃芊涵

閱讀是一種好的習慣，不管是報紙、繪本、小說等……不但可以增長見聞，還可以豐富你的想像力，只要從小的時候開始培養好的閱讀習慣，一定可以得到很多知識。

最近我在看《三國演義》，因為五、六年級可能會教到歷史，雖然一開始不喜歡，帶看了幾篇後情節就愈來愈緊張刺激，我每天晚上讀十分鐘，很快就看完上集了。

每天早上送報紙的叔叔會把報紙送來，我最期待的就是連載漫畫，雖然星期六日沒有，但還有新聞、其他小朋友寫的作文或是圖畫。有一次我去參加全國美展，我很好奇到底是誰第一名？為什麼評審選他？我一攤開報紙就看到上面有全國美展第一名的作品，果真是出神入化呀！沒想到閱讀可以讓我們知道這麼多事情。

閱讀給了我們許多好處，書就如同陽光，我們是一棵正朝著太陽生長的小樹，沒有陽光就無法成長，所以我們要開心的閱讀唷！



# 我愛閱讀

五年七班 黃紹瑜

常看到同學在看書，也常看到有許多人在圖書館進出，我心中充滿疑惑—為什麼會有人喜愛看書？書有什麼好看的？

以前我不喜歡看書，所以不會主動去閱讀，只有老師叫我看書、收到國語週刊或無聊的時候，我才逼自己看書。懶懶的的拿出書本，提醒自己該看書了，我看見密密麻麻排列整齊的字，好像是在迎接我進入書中世界，先試著把這本書看完，再試著看懂這本書，熟了之後就漸漸愛上了閱讀，原來閱讀這麼有趣！

看了童話書，彷彿進到了童話世界，像做了一個奇幻的夢，真讓我大開眼界；看了國語週刊，好像到了百科全書中，穿梭在大自然、歷史故事、科學實驗、名勝古蹟及實用的生活小知識，讓我每天都有好心情，書中的世界有如未知的旅程，有趣的事物等著我們來發現。

現在我終於知道看書的樂趣，可以放鬆心情，也得到更多豐富的知識，收穫滿滿，如果缺少了書，學校就不會有老師，科技也不能進步，就像世界沒有了光芒一樣，今天的我愛閱讀，明天的我愛閱讀，希望大家和我一樣愛閱讀。



## 一本好書

五年七班 夏承軒

我是一個愛讀書的人，下課時會去二樓的圖書館借有關昆蟲或恐龍的書，書中有很多知識，只要讀了很多本好書，就會變成有知識的人，現在，就讓我向你們介紹一本好書。

這本書叫《沉睡的王國》，內容在說有一群植物到一間旅館住宿，他們不小心走進地下一樓的時光隧道，到了侏儸紀恐龍王國。書後面介紹了樹龍、腕龍等各種恐龍，還有介紹恐龍化石的保護方式。這本書充滿了想像力，裡面有會說話的植物，還有可以控制人心的恐龍，只要看了這本書，就會深深愛上恐龍。

我喜歡看書，看書除了增長知識，也能當作休閒活動，更能充實生活，歡迎加入看書的行列，分享看書的喜悅。

# 閱讀樂趣多

五年六班 毛妤安

我喜歡閱讀，因為每一次看書都會沉浸在書的世界，就好像自己也身歷其境呢！

一、二年級時，我喜歡讀繪本和有關大自然的書籍；三年級時，同學和我介紹一套小說叫做《貓戰士》。我原本以為小說都是長篇大論，怎麼看都看不完，當我翻開《貓戰士》第一頁，就想要繼續看下去，我開始愛上小說，也開始嘗試看其他類的小說，這都要感謝同學把《貓戰士》這本書介紹給我。

接觸《貓戰士》以後，我改變了對書的看法，這本書讓我知道貓的世界，感受到貓的喜怒哀樂，也看到貓的生活日常，因為這樣，我愛上了這本書，只要一打開這本書，就捨不得關上。這套小說激發了我的想像力，讓我更喜歡閱讀書籍，也讓我在看書時可以把頭腦裡所有事都拋向九霄雲外。讀書可以為我帶來很多正面的情緒，也讓我有時間放鬆、休息，我喜歡閱讀，因為我覺得讀書是快樂的。

常常閱讀書籍不只可以增加知識，也能放鬆身心，讓自己沉浸在書中的世界，探索另一個不一樣的地方。書，是一個無邊無際的世界，只要用心去體會，用心去感受，就能了解書裡的世界，希望大家都可以一起向書學習。

# 書中自有快樂頌

五年六班 陳昕

我不愛閱讀，但我一進學校的圖書館走來走去，唯一吸引我的是尋寶系列，如《美國尋寶記》、《英國尋寶記》、《大阪尋寶記》等，這些對我來說比較有趣。

爸爸告訴我：「看這些書對自己的未來有幫助！」我不懂爸爸的意思，但書中有很多國家、地名、傳說、物品。過了三年，我再回頭看了這些書，我就懂爸爸的意思，之後家裡開始有很多尋寶記的書。我喜歡畫畫，也喜歡奇幻新奇的東西，所以家裡也多了美術類和科學類的書，放學回到家我會先找時間看書再玩。

書本在很久以前很貴，我在大人口中聽到「書中自有黃金屋」，回家後爸爸跟我解釋它的意思，原來書中有很多的寶藏。有一次我在爸爸的經書上看到「書中自有快樂頌」，我不懂，於是去問了爸爸，他說：「人可以在書中找到屬於自己的快樂」。當我不開心的時候或是無聊的時候，我會去看書，看著看著有時候會笑了起來，也會覺得不無聊了！反而很快樂，而且書中有很多原本我不知道的知識，看了書之後我就懂了很多東西，在書中我也找到了自己的快樂頌，真的很棒。

# 閱讀與我

六年二班 溫御玲

有人說，閱讀是一種學習，它可以跨越時空，使智慧與生命代代相傳；有人說，閱讀是一種成長，能豐富生命，了解自我；也有人說，閱讀是一種分享，讀者與作者透過書本，共同欣賞生命的旋律。

如果閱讀是一座橋，那我就是需要學習如何走過這座橋的人。看一本小說，看一場電影，都是閱讀。我喜歡閱讀，它已成為我生命的一部分。閱讀像我的知己，它是一個知識淵博的老師。

莎士比亞曾說：「書是營養品。」而閱讀，就是我們的糧食，將知識化為養分。有一句諺語：「盡信書不如無書。」看太多書，不如從自己生活中找出閱讀，走出家門，到電影院看一場膾炙人口的電影，聽一首扣人心弦的樂曲，到博物館欣賞擁有千年歷史的古代文物，打開電視看各大媒體的報導，都是閱讀，但這些閱讀都比不上看

一本真正的書。現在科技發達，許多文章都只能透過電子產品才能閱讀，並沒有書本的溫度，只有冰冷冷的介面，更感受不到飄盪在四周的書香，所以我比較喜歡閱讀實體書本，跟數位媒體相比，它是無法被取代的。

閱讀已變成了我的日常，我喜歡閱讀，喜歡在閱讀中學習，喜歡在閱讀中成長，喜歡在閱讀中分享。



# 閱讀的樂趣

六年四班 梁湘翹

閱讀，是一件非常有意義的事，不但能讓我們增長知識，還能讓我們在其中得到許多樂趣。古人說「三日不讀書，面目可憎。」從這可知道，古人覺得讀書是很重要的；還有人說「人生中的道理都在奧妙的書中。」很多人把閱讀當作是種享受，我們可以從書中得到深奧有趣的道理，所以，書就像我們的好幫手，且永遠不離開我們身邊。

## 閱讀的樂趣

六年三班 黃文興

「書中自有黃金屋，書中自有顏如玉。」古人早已對閱讀的樂趣下了最好的註解，閱讀可以使我們增加知識、了解歷史、掌握社會動態，閱讀的好處可說是不勝枚舉。

「一府二鹿三艋舺」，我前年去安平旅遊，今年寒假則是去鹿港遊玩，每年寒暑假，爸媽都會挑選國語或社會課本中所提到的景點，來規劃家庭旅遊。在出發前，我會透過閱讀來瞭解這些景點的歷史故事，在我到當地參訪時，就會有更多深刻的感受。今年暑假配合自然課程去墾丁觀星，當我仰望滿天星辰，就會聯想到曾經閱讀的星座故事。「讀萬卷書不如行萬里路」，但我個人認為，兩者兼顧才能有更多的收穫。

「秀才不出門，能知天下事。」我們可以透過閱讀來瞭解世界的變遷和掌握社會脈動，前不久高雄市長的罷免案，以及李前總統逝世的消息，都可以透過閱讀報紙或視聽媒體的新聞報導來獲得資訊，社會課本提到李前總統是首位民選總統，剛好可以結合這次的時事，讓我更清楚台灣民主的發展歷程。

書籍既是我們的良師也是益友，當我們在生活中遇到任何問題時，可以藉由閱讀來尋找答案；當我們空閒時，從事閱讀活動能享受輕鬆的歡樂時光，只要避免長時間閱讀而影響視力，閱讀可說是百利而無一害。



## 我讀三國演義

六年三班 李昕祐

各種書籍能讓我們學到各方面的知識，例如我所讀過的《三國演義》，劉備會先冷靜，三思後行，以德服人，讓很多人效忠他。諸葛孔明，很會用兵，頭腦聰明，又會多種戰術，他飽讀經書才會這麼熟悉戰略，多次打敗敵軍。跟著書中角色，好像坐上時光機，到古代遊玩，這就是從閱讀中得到的樂趣。

每當我遇到挫折時，就會想到三國演義的諸葛亮，雖士兵比別人少，但仍然以機制取勝，例如：火燒連環船、空城計等妙計，讓司馬懿把十五萬大軍撤走，大獲全勝，讓我遇到挫折不再畏懼，學習他們越戰越勇的精神。

平時就要多閱讀，養成閱讀好習慣，書中的學問是無窮盡的。

# 閱讀 · 悅讀

六年六班 蘇宥綺

最近因為新冠肺炎的關係，沒辦法出國，出去看展覽也很麻煩，不僅要戴口罩，還要量體溫！於是我想了一個不出門也能吸收知識的方法—閱讀。

閱讀有許多好處，不但可以足不出戶，還能讓你博學多聞，有句俗話說：「秀才不出門，便知天下事。」就充分說明了「閱讀」好處，例如：只要閱讀報紙就能知道世界各地的大小時事，閱讀雜誌就能瞭解時尚流行，而閱讀食譜就能練習做出令人食指大動的料理；它也能讓我忘記不愉快，和書中角色一起冒險，帶給我滿滿能量，不僅「閱讀」也能「悅讀」！

書是文化傳承的重要物品，書是吸收新知不可或缺的工具，書是帶你遨遊世界的媒介，書是大家的休閒樂趣，閱讀需要大家一起來。

# 關於閱讀

六年七班 鄭以珊

我喜歡又經常看的書是漫畫和小說，每次在看漫畫時，我都會把自己想成裡面的自創角色，還會把故事改編，看完後，也會試著畫裡面的人物，看漫畫不只讓我有豐富的想像力，畫畫功力也增加不少呢！

閱讀，給我的生活帶來了好品質，在書中，吸收著點點滴滴的知識，然後滿載這些知識飛翔去世界各個角落。閱讀，給我帶來了無限的空間，無聲的書會帶給你有聲的世界，書中的美麗世界會永遠為你敞開，等待你的到來。



一年五班 呂汶芯



一年五班 吳羽媵 草地閱讀趣



一年九班 許睿恩 三年十班 游敬凱



三年一班 高義善



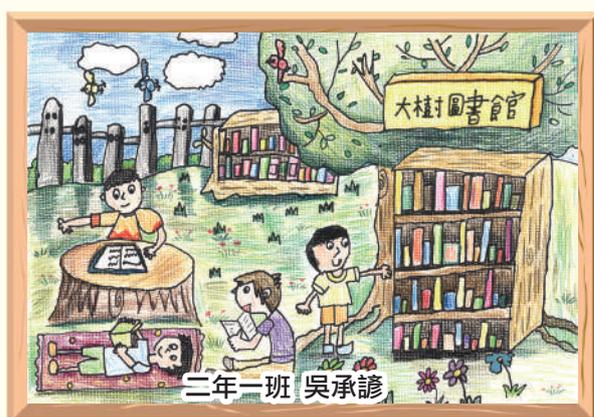
三年六班 張翼星



二年六班 鄭伍淇



三年七班 陳冠任



二年一班 吳承諺



三年一班 施沛青



三年七班 蘇耘萱



二年三班 吳沛璇



三年三班 吳諭濤



二年三班 蘇子齊



二年八班 許紫晴 我在圖書館的時光



三年八班 劉育彤 我和 Ma 咪一起閱讀



二年三班 何佳恩



三年三班 吳昺睿



三年三班 楊心瑜



三年五班 陳怡璇



三年四班 邱宇彤 大家來借書



三年四班 張薰方 大家愛看書



三年四班 吳柏黎



四年六班 徐沁筠 大家一起來閱讀



三年七班 蔡金霽



三年九班 鄭懿



三年九班 蔡沛彤



二年四班 黃奕瑄 大家一起来看书



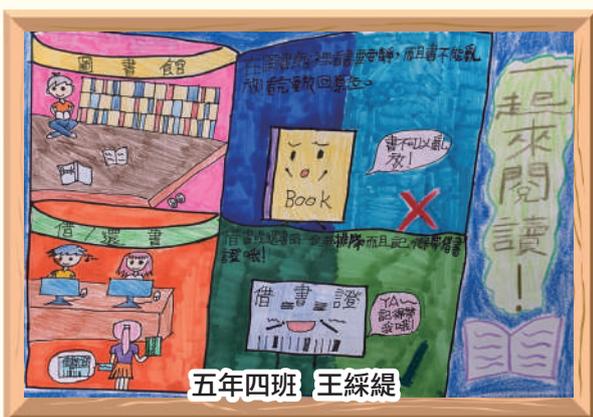
三年四班 黃日瀚 草地讀書會



四年四班 楊侑臻



四年四班 楊采璇



五年四班 王綵緹



五年四班 陳羿均

# 彩繪園地



五年三班 蘇妤庭 閱讀的樂趣



五年八班 陳宥里 五年八班 林鴻晟  
六年八班 江奕呈 我愛閱讀



二年五班 楊喬羽



四年四班 賴宥豪



三年三班 林泊佑



四年三班 高萱悅



三年九班 許紘睿



五年三班 鄧有成