

## 高雄市三民區正興國小

### 109學年度第1學期校外人士協助教學或活動審查小組會議紀錄

壹、會議時間：109年9月25日（週五）14時30分

貳、會議地點：本校一棟3樓會議室

參、會議主席：顏銘志校長

記錄：魏毓徵

肆、出席人員：教務陳慧琳主任、研發魏毓徵組長、教師代表教師會長張玉南組長、家長代表楊淇亦、高炳鳳

伍、主席致詞：感謝大家抽空前來參與審查小組會議，請針對各班提出的申請計畫進行核閱。

陸、工作報告：

一、依據本校109年9月2日於109學年度第一次校務會議通過之「正興國小校外人士協助教學或活動要點」，召開審查小組會議。

二、非部定、校訂課程：校外人士協助教學之課程及教材，原授課教師應事先與校外人士討論後，於10日前向教務處研發組提出申請表與入校須知，由本校組成審查小組（審查小組成員包含行政人員、教師代表、家長代表）進行審查。

柒、提案討論：

案由：本校目前計3-4、4-1、5-2、6-5四班提出申請，將於每週一次晨光時間，進行校外人士入校協助教學活動，提請審查。

說明：

一、依據活動要點內容必須符合入校須知規範(宗教、商業、政治、性平…)。

二、四個班級已依照要點，提交申請表與入校須知。

三、四班的導師已完成課程內容初審(如投影教案)並簽名確認，由南方校園生命教育志工隊進行品德教育主題。

四、請依照審查表進行審核。

討論：檢核各組校外人士入班的規劃的時間，3-4週四晨光、4-1為週三晨光、

5-2週一晨光、6-5週五晨光，其中4-1會與學校直播教學時間重疊、6-5需

與學校安排六年級活動或集會的日期錯開。(以上由承辦處室口頭提醒)。

決議：四班皆准予通過申請。

捌、臨時動議：無。

玖、散會：15時0分

研發組長

教師兼  
研發組長 魏毓徵

教務主任

教師兼  
教務主任 陳慧琳

校長

高雄市三民區  
正興國民小學  
校長 顏銘志

高雄市三民區正興國小 109 學年度第 1 學期  
校外人士協助教學或活動審查小組會議 簽到表

壹、開會時間：109 年 9 月 25 日(星期五)下午 2 時 30 分

貳、開會地點：本校一棟三樓會議室

| 職稱   | 姓名  | 簽到  | 備註 |
|------|-----|-----|----|
| 校長   | 顏銘志 | 顏銘志 | 主席 |
| 教務主任 | 陳慧琳 | 陳慧琳 |    |
| 研發組長 | 魏毓徵 | 魏毓徵 |    |
| 教師代表 | 張玉南 | 張玉南 |    |
| 家長代表 |     | 楊漢平 |    |
|      |     | 高炳良 |    |
|      |     |     |    |



# 正興國小校外人士協助教學或活動申請表與入校須知

|  |   |                                |                  |                                |                |                      |             |
|--|---|--------------------------------|------------------|--------------------------------|----------------|----------------------|-------------|
| 申請處室/班級  | 3-4   | 申請教師                           | 黃柏豪              |                                |                |                      |             |
| 申請日期   | 中華民國 110 年 2 月 15 日   |                                |                  |                                |                |                      |             |
| 協助教學或活動人士  | 姓名：黃慧淑  |                                | 服務單位：南方校園生命教育志工隊 |                                |                |                      |             |
|  | 連絡電話：0912185242   |                                | 個人學經歷：大學畢        |                                |                |                      |             |
| 協助教學或活動人士  | 姓名：呂麗玉  |                                | 服務單位：南方校園生命教育志工隊 |                                |                |                      |             |
|  | 連絡電話：0929510777   |                                | 個人學經歷：大專畢        |                                |                |                      |             |
| 協助教學或活動人士資格  | <p>■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」</p> <p>■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」</p> <p>■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」</p> <p>■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」</p> <p>■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」</p> <p>(曾犯任何1項，學校不得進用或運用)</p> |                                |                  |                                |                |                      |             |
| 協助教學或活動時間  | 週四(早自修)<br>3/11、3/18、3/25、4/8、4/29、5/6、5/13、5/27、6/3、6/10   |                                |                  |                                |                |                      |             |
| 課程大綱   | 南方國小生命教育課程規劃—三年級下學期<br>主題：人與人   |                                |                  |                                |                |                      |             |
|  | 堂數  | 大單元                            | 活動單元             | 暖身活動                           | 主題活動           | 智慧箴言                 | 學習單         |
|  | 1   | 人活在關係中                         | 微妙的人際互動          | 影片：從林書豪而來的教示<br>活動：毛線遊戲        | 繪本：神奇的毛線       | 你們願意人怎樣待你們，你們也要怎樣待人。 | —           |
|  | 2   |                                | 團結合作             | 活動：折筷子<br>影片：同心合作              | 繪本：瑪琪和西瓜       | 三股合成的繩子，不容易折斷。       | 學習單         |
|  | 3   |                                | 美好人際             | 影片：善的循環會讓世界更美好<br>(原名：助人者最終得助) | 繪本：阿松爺爺的柿子樹    | 施比受更為有福。             | —           |
|  | 4   | 尊重與自主                          | 尊重他人             | 影片：尊重與包容                       | 繪本：公園小霸王       | 口不說威嚇的話，和大家都是好朋友。    | —           |
|  | 5   | 溝通與接納                          | 勇於承擔             | 活動：學母及大考驗<br>(補充影片：天使的聲音)      | 繪本：學老師的蘋果      | 運用勇氣，守住真正的事實。        | 學習單         |
|  | 6   |                                | 用心溝通增進了解         | 活動：請跟我一起喜歡我所喜歡的                | 繪本：媽媽你好嗎?      | 溝通是了解彼此的橋樑。          | 學習單         |
|  | 7   | 愛與關懷                           | 發現身邊人的優點         | 活動：讚美不止                        | 繪本：他是蘿蔔精       | 用正向眼光欣賞他人的優點。        | 活動單         |
|  | 8   |                                | 愛的接納             | 活動：你怎麼看                        | 繪本：好消息壞消息      | 積極樂觀，對好心情帶給身邊的人。     | 請家長在週學單/學習單 |
| 9  | 愛的陪伴  | 影片：養活所有流浪漢的自食女孩<br>Hailey Ford | 繪本：斷嘴鳥           | 「愛」充滿無比力量，使灰暗變光彩。              | 製作學習單封面/學習單    |                      |             |
| 10   | 課程回顧  | 繪本與智慧箴言回顧/頒獎                   |                  |                                | 學生迴響單<br>導師評量表 |                      |             |
| 備註：課程進行過程中，志工團隊可依據班級需要及團體備課之內容更新或調整部分教案，以期帶給學生更適切助益。 |   |                                |                  |                                |                |                      |             |

|                 |   |
|-----------------|---|
| 教材形式與內容簡介       | <input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：<br>以多媒體動畫或影片、人物誌榜樣、繪本、社會時事等題材作為內容編輯，其中包含智慧箴言、有關連性的小活動及適用的學習單以期加深內化果效並帶進活用。學期末的總回顧幫助我們更多了解孩子們的反應和需要，作為後續教案編輯及充實內容之參考。<br>每學年編輯小組不僅更新時事性的素材，部分教案亦按著社會環境變化所帶來的需要進行修編與調整，使其能更貼切適時地應付現今時代孩子們的需要。 |
| 申請結果<br>(由學校填寫) | <input checked="" type="checkbox"/> 通過。<br><input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。<br><input type="checkbox"/> 修正後通過。<br><input type="checkbox"/> 不通過。  |

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

協同人員： 黃慧萍 (簽章)      申請教師： 黃柏豪 (簽章)

協同人員： 呂麗玉 (簽章)

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

| 一、資格   | 自我檢核   | 備註                  |
|--|--|---------------------|
| 曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定                                       | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | 任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用 |
| 曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰                          | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |                     |
| 曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰                                  | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |                     |
| 曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害   | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |                     |
| 有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者                                  | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |                     |
| 二、義務及重要事項  | 檢視確認   |                     |
| 需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定   | <input checked="" type="checkbox"/> 可以                           | 任何1項未勾選，學校不予進用或運用   |
| 需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定 | <input checked="" type="checkbox"/> 可以                           |                     |
| 不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動  | <input checked="" type="checkbox"/> 可以                           |                     |
| 不得有商業或為其他利益衝突之行為   | <input checked="" type="checkbox"/> 可以                           |                     |
| 需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利  | <input checked="" type="checkbox"/> 可以                           |                     |
| 需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練   | <input checked="" type="checkbox"/> 可以                           |                     |
| 原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 瞭解                           |                     |
| 本校由○○處○○組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項                                | <input checked="" type="checkbox"/> 瞭解                           |                     |
| 校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理                   | <input checked="" type="checkbox"/> 瞭解                           |                     |

簽名： 黃慧萍

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

| 一、資格   | 自我檢核   | 備註                  |
|--|--|---------------------|
| 曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定                                       | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | 任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用 |
| 曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰                          | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |                     |
| 曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰                                  | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |                     |
| 曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害   | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |                     |
| 有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者                                  | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |                     |
| 二、義務及重要事項  | 檢視確認   |                     |
| 需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定   | <input checked="" type="checkbox"/> 可以                           | 任何1項未勾選，學校不予進用或運用   |
| 需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定 | <input checked="" type="checkbox"/> 可以                           |                     |
| 不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動  | <input checked="" type="checkbox"/> 可以                           |                     |
| 不得有商業或為其他利益衝突之行為   | <input checked="" type="checkbox"/> 可以                           |                     |
| 需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利  | <input checked="" type="checkbox"/> 可以                           |                     |
| 需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練   | <input checked="" type="checkbox"/> 可以                           |                     |
| 原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 瞭解                           |                     |
| 本校由○○處○○組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項                                | <input checked="" type="checkbox"/> 瞭解                           |                     |
| 校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理                   | <input checked="" type="checkbox"/> 瞭解                           |                     |

簽名：

呂慶云



3-4 黃柏豪

正興國小校外人士協助教學  
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

| 審查項目             | 參照標準  | 申請處室/班級自評   | 審查意見   | 填表說明                 |
|------------------|---|---|--|----------------------|
| 適用法規             | 符合要點第5點各項規範   | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否<br>其他：_____   | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。 |
| 適用對象             | 符合學習階段  | <input type="checkbox"/> 第一學習階段<br><input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段<br><input type="checkbox"/> 第三學習階段<br><input type="checkbox"/> 第四學習階段<br><input type="checkbox"/> 第五學習階段  | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明適合之學習階段      |
| 適用領域             | 符合課程領域  | 學習領域<br><input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會<br><input type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學<br><input type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 科技  | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明符合之課程領域      |
| 適用議題             | 符合議題  | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋<br><input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治<br><input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育<br><input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明符合之議題        |
| 審查結果<br>(審查小組填寫) | <input checked="" type="checkbox"/> 通過。<br><input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。<br><input type="checkbox"/> 修正後通過。<br><input type="checkbox"/> 不通過。 |   |  |                      |
| 申請教師姓名：          | ✓ 黃柏豪   |   | 聯絡電話：  | 0912742147           |
| 審查小組代表簽章：        | 陳慧琳   |   |  |                      |



# 正興國小校外人士協助教學或活動申請表與入校須知

| 申請處室/班級     | 四年一班  | 申請教師             | 劉滿珍                            |             |                      |                     |      |      |      |     |   |        |         |                         |          |                      |   |   |      |                   |          |                |     |   |      |                                |             |          |   |   |       |      |          |          |                   |   |   |      |                           |           |               |     |   |       |          |                 |           |             |     |   |          |         |          |               |     |   |      |      |         |           |                  |                     |   |      |                                |        |                   |                     |    |      |  |              |  |  |                |
|-------------|---|------------------|--------------------------------|-------------|----------------------|---------------------|------|------|------|-----|---|--------|---------|-------------------------|----------|----------------------|---|---|------|-------------------|----------|----------------|-----|---|------|--------------------------------|-------------|----------|---|---|-------|------|----------|----------|-------------------|---|---|------|---------------------------|-----------|---------------|-----|---|-------|----------|-----------------|-----------|-------------|-----|---|----------|---------|----------|---------------|-----|---|------|------|---------|-----------|------------------|---------------------|---|------|--------------------------------|--------|-------------------|---------------------|----|------|--|--------------|--|--|----------------|
| 申請日期        | 中華民國 110 年 2 月 26 日   |                  |                                |             |                      |                     |      |      |      |     |   |        |         |                         |          |                      |   |   |      |                   |          |                |     |   |      |                                |             |          |   |   |       |      |          |          |                   |   |   |      |                           |           |               |     |   |       |          |                 |           |             |     |   |          |         |          |               |     |   |      |      |         |           |                  |                     |   |      |                                |        |                   |                     |    |      |  |              |  |  |                |
| 協助教學或活動人士   | 姓名：黃慧淑  | 服務單位：南方校園生命教育志工隊 |                                |             |                      |                     |      |      |      |     |   |        |         |                         |          |                      |   |   |      |                   |          |                |     |   |      |                                |             |          |   |   |       |      |          |          |                   |   |   |      |                           |           |               |     |   |       |          |                 |           |             |     |   |          |         |          |               |     |   |      |      |         |           |                  |                     |   |      |                                |        |                   |                     |    |      |  |              |  |  |                |
|             | 連絡電話：0912185242   | 個人學經歷：大學畢        |                                |             |                      |                     |      |      |      |     |   |        |         |                         |          |                      |   |   |      |                   |          |                |     |   |      |                                |             |          |   |   |       |      |          |          |                   |   |   |      |                           |           |               |     |   |       |          |                 |           |             |     |   |          |         |          |               |     |   |      |      |         |           |                  |                     |   |      |                                |        |                   |                     |    |      |  |              |  |  |                |
| 協助教學或活動人士   | 姓名：何佳怡  | 服務單位：南方校園生命教育志工隊 |                                |             |                      |                     |      |      |      |     |   |        |         |                         |          |                      |   |   |      |                   |          |                |     |   |      |                                |             |          |   |   |       |      |          |          |                   |   |   |      |                           |           |               |     |   |       |          |                 |           |             |     |   |          |         |          |               |     |   |      |      |         |           |                  |                     |   |      |                                |        |                   |                     |    |      |  |              |  |  |                |
|             | 連絡電話：0911359687   | 個人學經歷：專科畢        |                                |             |                      |                     |      |      |      |     |   |        |         |                         |          |                      |   |   |      |                   |          |                |     |   |      |                                |             |          |   |   |       |      |          |          |                   |   |   |      |                           |           |               |     |   |       |          |                 |           |             |     |   |          |         |          |               |     |   |      |      |         |           |                  |                     |   |      |                                |        |                   |                     |    |      |  |              |  |  |                |
| 協助教學或活動人士資格 | <p>■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」</p> <p>■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」</p> <p>■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」</p> <p>■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」</p> <p>■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」</p> <p>(曾犯任何1項，學校不得進用或運用)</p>   |                  |                                |             |                      |                     |      |      |      |     |   |        |         |                         |          |                      |   |   |      |                   |          |                |     |   |      |                                |             |          |   |   |       |      |          |          |                   |   |   |      |                           |           |               |     |   |       |          |                 |           |             |     |   |          |         |          |               |     |   |      |      |         |           |                  |                     |   |      |                                |        |                   |                     |    |      |  |              |  |  |                |
| 協助教學或活動時間   | 週三(早自修)<br>3/10、3/17、3/24、4/7、4/28、5/5、5/12、5/26、6/2、6/9  |                  |                                |             |                      |                     |      |      |      |     |   |        |         |                         |          |                      |   |   |      |                   |          |                |     |   |      |                                |             |          |   |   |       |      |          |          |                   |   |   |      |                           |           |               |     |   |       |          |                 |           |             |     |   |          |         |          |               |     |   |      |      |         |           |                  |                     |   |      |                                |        |                   |                     |    |      |  |              |  |  |                |
| 課程大綱        | <p style="text-align: center;">南方國小生命教育課程規劃—三年級下學期</p> <p style="text-align: center;">主題：人與人</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>堂數</th> <th>大單元</th> <th>活動單元</th> <th>暖身活動</th> <th>主題活動</th> <th>智慧箴言</th> <th>學習單</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td rowspan="3">人活在關係中</td> <td>微妙的人際互動</td> <td>影片：從林書豪而來的啟示<br/>活動：毛線遊戲</td> <td>繪本：神奇的毛線</td> <td>你們願意人怎樣待你們，你們也要怎樣待人。</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>團結合作</td> <td>活動：折筷子<br/>影片：同心合作</td> <td>繪本：螞蟻和西瓜</td> <td>三股合成的繩子，不容易折斷。</td> <td>學習單</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>美好人際</td> <td>影片：善的循環會讓世界更美好<br/>(原名：助人者最終得助)</td> <td>繪本：阿松爺爺的柿子樹</td> <td>施比受更為有福。</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td rowspan="2">尊重與自主</td> <td>尊重他人</td> <td>影片：尊重與包容</td> <td>繪本：公園小霸王</td> <td>口不說威嚇的話，和大家都是好朋友。</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>勇於承擔</td> <td>活動：準確度大考驗<br/>(補充影片：天使的聲音)</td> <td>繪本：畢老師的蘋果</td> <td>運用勇氣，守住真正的事實。</td> <td>學習單</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td rowspan="2">溝通與接納</td> <td>用心溝通增進了解</td> <td>活動：請跟我一起喜歡我所喜歡的</td> <td>繪本：老媽你好嗎？</td> <td>溝通是了解彼此的橋樑。</td> <td>學習單</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>發現身邊人的優點</td> <td>活動：讚美不止</td> <td>繪本：誰是薩蕾特</td> <td>用正向眼光欣賞他人的優點。</td> <td>活動單</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td rowspan="2">愛與關懷</td> <td>愛的接納</td> <td>活動：你怎麼看</td> <td>繪本：好消息壞消息</td> <td>積極樂觀，將好心情帶給身邊的人。</td> <td>翻本家長<br/>迴響單<br/>/學習單</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>愛的陪伴</td> <td>影片：養活所有流浪漢的9歲女孩<br/>Hailey Ford</td> <td>繪本：斷嘴鳥</td> <td>「愛」充滿無比力量，使灰暗變光彩。</td> <td>製作學習單<br/>封面/<br/>學習單</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td colspan="2">課程回顧</td> <td colspan="3">繪本與智慧箴言回顧/頒獎</td> <td>學生迴響單<br/>導師迴響單</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">備註：課程進行過程中，志工團隊可依據班級需要及團體簡課之內容更新或調整部分教案，以期帶給學生更適切的助益。</p> |                  |                                | 堂數          | 大單元                  | 活動單元                | 暖身活動 | 主題活動 | 智慧箴言 | 學習單 | 1 | 人活在關係中 | 微妙的人際互動 | 影片：從林書豪而來的啟示<br>活動：毛線遊戲 | 繪本：神奇的毛線 | 你們願意人怎樣待你們，你們也要怎樣待人。 | — | 2 | 團結合作 | 活動：折筷子<br>影片：同心合作 | 繪本：螞蟻和西瓜 | 三股合成的繩子，不容易折斷。 | 學習單 | 3 | 美好人際 | 影片：善的循環會讓世界更美好<br>(原名：助人者最終得助) | 繪本：阿松爺爺的柿子樹 | 施比受更為有福。 | — | 4 | 尊重與自主 | 尊重他人 | 影片：尊重與包容 | 繪本：公園小霸王 | 口不說威嚇的話，和大家都是好朋友。 | — | 5 | 勇於承擔 | 活動：準確度大考驗<br>(補充影片：天使的聲音) | 繪本：畢老師的蘋果 | 運用勇氣，守住真正的事實。 | 學習單 | 6 | 溝通與接納 | 用心溝通增進了解 | 活動：請跟我一起喜歡我所喜歡的 | 繪本：老媽你好嗎？ | 溝通是了解彼此的橋樑。 | 學習單 | 7 | 發現身邊人的優點 | 活動：讚美不止 | 繪本：誰是薩蕾特 | 用正向眼光欣賞他人的優點。 | 活動單 | 8 | 愛與關懷 | 愛的接納 | 活動：你怎麼看 | 繪本：好消息壞消息 | 積極樂觀，將好心情帶給身邊的人。 | 翻本家長<br>迴響單<br>/學習單 | 9 | 愛的陪伴 | 影片：養活所有流浪漢的9歲女孩<br>Hailey Ford | 繪本：斷嘴鳥 | 「愛」充滿無比力量，使灰暗變光彩。 | 製作學習單<br>封面/<br>學習單 | 10 | 課程回顧 |  | 繪本與智慧箴言回顧/頒獎 |  |  | 學生迴響單<br>導師迴響單 |
| 堂數          | 大單元   | 活動單元             | 暖身活動                           | 主題活動        | 智慧箴言                 | 學習單                 |      |      |      |     |   |        |         |                         |          |                      |   |   |      |                   |          |                |     |   |      |                                |             |          |   |   |       |      |          |          |                   |   |   |      |                           |           |               |     |   |       |          |                 |           |             |     |   |          |         |          |               |     |   |      |      |         |           |                  |                     |   |      |                                |        |                   |                     |    |      |  |              |  |  |                |
| 1           | 人活在關係中  | 微妙的人際互動          | 影片：從林書豪而來的啟示<br>活動：毛線遊戲        | 繪本：神奇的毛線    | 你們願意人怎樣待你們，你們也要怎樣待人。 | —                   |      |      |      |     |   |        |         |                         |          |                      |   |   |      |                   |          |                |     |   |      |                                |             |          |   |   |       |      |          |          |                   |   |   |      |                           |           |               |     |   |       |          |                 |           |             |     |   |          |         |          |               |     |   |      |      |         |           |                  |                     |   |      |                                |        |                   |                     |    |      |  |              |  |  |                |
| 2           |   | 團結合作             | 活動：折筷子<br>影片：同心合作              | 繪本：螞蟻和西瓜    | 三股合成的繩子，不容易折斷。       | 學習單                 |      |      |      |     |   |        |         |                         |          |                      |   |   |      |                   |          |                |     |   |      |                                |             |          |   |   |       |      |          |          |                   |   |   |      |                           |           |               |     |   |       |          |                 |           |             |     |   |          |         |          |               |     |   |      |      |         |           |                  |                     |   |      |                                |        |                   |                     |    |      |  |              |  |  |                |
| 3           |   | 美好人際             | 影片：善的循環會讓世界更美好<br>(原名：助人者最終得助) | 繪本：阿松爺爺的柿子樹 | 施比受更為有福。             | —                   |      |      |      |     |   |        |         |                         |          |                      |   |   |      |                   |          |                |     |   |      |                                |             |          |   |   |       |      |          |          |                   |   |   |      |                           |           |               |     |   |       |          |                 |           |             |     |   |          |         |          |               |     |   |      |      |         |           |                  |                     |   |      |                                |        |                   |                     |    |      |  |              |  |  |                |
| 4           | 尊重與自主   | 尊重他人             | 影片：尊重與包容                       | 繪本：公園小霸王    | 口不說威嚇的話，和大家都是好朋友。    | —                   |      |      |      |     |   |        |         |                         |          |                      |   |   |      |                   |          |                |     |   |      |                                |             |          |   |   |       |      |          |          |                   |   |   |      |                           |           |               |     |   |       |          |                 |           |             |     |   |          |         |          |               |     |   |      |      |         |           |                  |                     |   |      |                                |        |                   |                     |    |      |  |              |  |  |                |
| 5           |   | 勇於承擔             | 活動：準確度大考驗<br>(補充影片：天使的聲音)      | 繪本：畢老師的蘋果   | 運用勇氣，守住真正的事實。        | 學習單                 |      |      |      |     |   |        |         |                         |          |                      |   |   |      |                   |          |                |     |   |      |                                |             |          |   |   |       |      |          |          |                   |   |   |      |                           |           |               |     |   |       |          |                 |           |             |     |   |          |         |          |               |     |   |      |      |         |           |                  |                     |   |      |                                |        |                   |                     |    |      |  |              |  |  |                |
| 6           | 溝通與接納   | 用心溝通增進了解         | 活動：請跟我一起喜歡我所喜歡的                | 繪本：老媽你好嗎？   | 溝通是了解彼此的橋樑。          | 學習單                 |      |      |      |     |   |        |         |                         |          |                      |   |   |      |                   |          |                |     |   |      |                                |             |          |   |   |       |      |          |          |                   |   |   |      |                           |           |               |     |   |       |          |                 |           |             |     |   |          |         |          |               |     |   |      |      |         |           |                  |                     |   |      |                                |        |                   |                     |    |      |  |              |  |  |                |
| 7           |   | 發現身邊人的優點         | 活動：讚美不止                        | 繪本：誰是薩蕾特    | 用正向眼光欣賞他人的優點。        | 活動單                 |      |      |      |     |   |        |         |                         |          |                      |   |   |      |                   |          |                |     |   |      |                                |             |          |   |   |       |      |          |          |                   |   |   |      |                           |           |               |     |   |       |          |                 |           |             |     |   |          |         |          |               |     |   |      |      |         |           |                  |                     |   |      |                                |        |                   |                     |    |      |  |              |  |  |                |
| 8           | 愛與關懷  | 愛的接納             | 活動：你怎麼看                        | 繪本：好消息壞消息   | 積極樂觀，將好心情帶給身邊的人。     | 翻本家長<br>迴響單<br>/學習單 |      |      |      |     |   |        |         |                         |          |                      |   |   |      |                   |          |                |     |   |      |                                |             |          |   |   |       |      |          |          |                   |   |   |      |                           |           |               |     |   |       |          |                 |           |             |     |   |          |         |          |               |     |   |      |      |         |           |                  |                     |   |      |                                |        |                   |                     |    |      |  |              |  |  |                |
| 9           |   | 愛的陪伴             | 影片：養活所有流浪漢的9歲女孩<br>Hailey Ford | 繪本：斷嘴鳥      | 「愛」充滿無比力量，使灰暗變光彩。    | 製作學習單<br>封面/<br>學習單 |      |      |      |     |   |        |         |                         |          |                      |   |   |      |                   |          |                |     |   |      |                                |             |          |   |   |       |      |          |          |                   |   |   |      |                           |           |               |     |   |       |          |                 |           |             |     |   |          |         |          |               |     |   |      |      |         |           |                  |                     |   |      |                                |        |                   |                     |    |      |  |              |  |  |                |
| 10          | 課程回顧  |                  | 繪本與智慧箴言回顧/頒獎                   |             |                      | 學生迴響單<br>導師迴響單      |      |      |      |     |   |        |         |                         |          |                      |   |   |      |                   |          |                |     |   |      |                                |             |          |   |   |       |      |          |          |                   |   |   |      |                           |           |               |     |   |       |          |                 |           |             |     |   |          |         |          |               |     |   |      |      |         |           |                  |                     |   |      |                                |        |                   |                     |    |      |  |              |  |  |                |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <p>教材形式與<br/>內容簡介</p>   | <p><input type="checkbox"/>教學計畫書、<input type="checkbox"/>教學簡報、<input type="checkbox"/>印刷品、<input type="checkbox"/>影音光碟、<input checked="" type="checkbox"/>其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：</p> <p>以多媒體動畫或影片、人物誌榜樣、繪本、社會時事等題材作為內容編輯，其中包含智慧箴言、有關連性的小活動及適用的學習單以期加深內化果效並帶進活用。學期末的總回顧幫助我們更多了解孩子們的反應和需要，作為後續教案編輯及充實內容之參考。</p> <p>每學年編輯小組不僅更新時事性的素材，部分教案亦按著社會環境變化所帶來的需要進行修編與調整，使其能更貼切適時地應付現今時代孩子們的需要。</p> |
| <p>申請結果<br/>(由學校填寫)</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>通過。</p> <p><input type="checkbox"/>修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。</p> <p><input type="checkbox"/>修正後通過。</p> <p><input type="checkbox"/>不通過。</p>   |

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

協同人員： 黃慧淑 (簽章)      申請教師： 劉海町 (簽章)

協同人員： 何偉峰 (簽章)

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

| 一、資格   | 自我檢核     | 備註                  |
|--|----------|---------------------|
| 曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定                                       | □是    ■否 | 任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用 |
| 曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰                          | □是    ■否 |                     |
| 曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰                                  | □是    ■否 |                     |
| 曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害   | □是    ■否 |                     |
| 有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者                                  | □是    ■否 |                     |
| 二、義務及重要事項  | 檢視確認     |                     |
| 需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定   | ■可以      | 任何1項未勾選，學校不予進用或運用   |
| 需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定 | ■可以      |                     |
| 不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動  | ■可以      |                     |
| 不得有商業或為其他利益衝突之行為   | ■可以      |                     |
| 需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利  | ■可以      |                     |
| 需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練   | ■可以      |                     |
| 原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色                                     | ■瞭解      |                     |
| 本校由○○處○○組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項                                | ■瞭解      |                     |
| 校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理                   | ■瞭解      |                     |

簽名： 何佳玲

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

| 一、資格   | 自我檢核       | 備註                  |
|--|------------|---------------------|
| 曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定                                       | □是      ■否 | 任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用 |
| 曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰                          | □是      ■否 |                     |
| 曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰                                  | □是      ■否 |                     |
| 曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害   | □是      ■否 |                     |
| 有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者                                  | □是      ■否 |                     |
| 二、義務及重要事項  | 檢視確認       |                     |
| 需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定   | ■可以        | 任何1項未勾選，學校不予進用或運用   |
| 需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定 | ■可以        |                     |
| 不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動  | ■可以        |                     |
| 不得有商業或為其他利益衝突之行為   | ■可以        |                     |
| 需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利  | ■可以        |                     |
| 需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練   | ■可以        |                     |
| 原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色                                     | ■瞭解        |                     |
| 本校由○○處○○組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項                                | ■瞭解        |                     |
| 校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理                   | ■瞭解        |                     |

簽名： 黃慧萍

4-1 備評評

正興國小校外人士協助教學  
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

| 審查項目             | 參照標準  | 申請處室/班級自評   | 審查意見   | 填表說明                 |
|------------------|---|---|--|----------------------|
| 適用法規             | 符合要點第5點各項規範   | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否<br>其他：_____   | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。 |
| 適用對象             | 符合學習階段  | <input type="checkbox"/> 第一學習階段<br><input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段<br><input type="checkbox"/> 第三學習階段<br><input type="checkbox"/> 第四學習階段<br><input type="checkbox"/> 第五學習階段  | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明適合之學習階段      |
| 適用領域             | 符合課程領域  | 學習領域<br><input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會<br><input type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學<br><input type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 科技  | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明符合之課程領域      |
| 適用議題             | 符合議題  | <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋<br><input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治<br><input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育<br><input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明符合之議題        |
| 審查結果<br>(審查小組填寫) | <input checked="" type="checkbox"/> 通過。<br><input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。<br><input type="checkbox"/> 修正後通過。<br><input type="checkbox"/> 不通過。 |   |  |                      |
| 申請教師姓名：          | 劉淑玲   |   | 聯絡電話：  | 0911926349           |
| 審查小組代表簽章：        | 陳慧琳   |   |  |                      |

# 正興國小校外人士協助教學或活動申請表與入校須知

|                 |  |                               |     |
|-----------------|--|-------------------------------|-----|
| 申請處室/班級         | 六年五班   | 申請教師                          | 鄭逸驊 |
| 申請日期            | 中華民國 <u>110</u> 年 <u>3</u> 月 <u>3</u> 日  |                               |     |
| 協助教學或活動人士       | 姓名：林序憲<br>連絡電話：0919109806  | 服務單位：南方校園生命教育志工隊<br>個人學經歷：大學畢 |     |
|                 | 姓名：呂麗玉<br>連絡電話：0929510777  | 服務單位：南方校園生命教育志工隊<br>個人學經歷：大專畢 |     |
| 協助教學或活動人士資格     | <p> <input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」<br/> <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」<br/> <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」<br/> <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」<br/> <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」<br/>                     (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)                 </p> |                               |     |
| 協助教學或活動時間       | <p style="text-align: center;"><span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">鄭逸驊</span></p> 週五上午 8:10~8:30，本學期為配合畢業考，僅安排8堂課。<br>3/12、3/26、4/9、4/16、4/30、5/7、5/14、5/21   |                               |     |
| 課程大綱            | 如附件一、六上大綱(將使用六上內容，從中選取8堂)  |                               |     |
| 教材形式與內容簡介       | <p> <input type="checkbox"/> 教學計畫書、<input type="checkbox"/> 教學簡報、<input type="checkbox"/> 印刷品、<input type="checkbox"/> 影音光碟、<input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：                     </p> <p>                     以多媒體動畫或影片、人物誌榜樣、繪本、社會時事等題材作為內容編輯，其中包含智慧箴言、有關連性的小活動及適用的學習單以期加深內化果效並帶進活用。學期末的總回顧幫助我們更多了解孩子們的反應和需要，作為後續教案編輯及充實內容之參考。                 </p>  |                               |     |
| 申請結果<br>(由學校填寫) | <input checked="" type="checkbox"/> 通過。<br><input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。<br><input type="checkbox"/> 修正後通過。<br><input type="checkbox"/> 不通過。   |                               |     |

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

協同人員： 林序憲 (簽章)      申請教師： 鄭逸驊 (簽章)

協同人員： 呂麗玉 (簽章)



南方國小生命教育課程規劃—六年級上學期

| 堂數 | 大單元            | 活動單元   | 教學內容                                   | 智慧箴言   | 學習單             |
|----|----------------|--------|--|--|-----------------|
| 1  | 人與己            | 情緒識別   | 培育學生自我內在情緒變化的敏銳度，辨識引發情緒的原因。            | 刺激來了我不怕，<br>辨識情緒面對它。                                   | 學習單             |
| 2  |                | 認識壓力   | 幫助學生認識壓力警訊包含自我精神壓力和身體狀況。               | 適度壓力叫人成長。  | 學習單             |
| 3  |                | 情緒管理   | 表達情緒，紓解壓力。                             | 作好情緒管理，<br>別讓壞情緒綁架你。                                   | 學習單             |
| 4  | 人與人            | 拒絕網路霸凌 | 認識網路霸凌的嚴重性，學習避免成為霸凌者及被霸凌者              | 我要向網路霸凌說不！   | 學習單             |
| 5  |                | 族群融合   | 認識台灣的新住民，學習尊重多元文化                      | 愛，讓我們成為一家人   | 學習單             |
| 6  | 人與環境           | 即沒之島   | 即將沉沒的吐瓦魯                               | 因為了解才會關心，<br>因為關心才會行動。                                 | 學習單             |
| 7  |                | 寂靜的春天  | 介紹寂靜的春天及西雅圖酋長的信喚起生態關懷                  | 你且問走獸，走獸必指教你；或問空中的飛鳥，飛鳥必告訴你；或與大地說話，大地必教導你；或差遣海中的魚向你說明。 | 學習單             |
| 8  | 人與生命           | 孝敬父母   | 影片：全世界最辛苦最偉大的工作 2'01"<br>媽媽一周歲快樂 3'32" | 要孝敬父母。   | 製作學習單封面/<br>學習單 |
| 9  |                | 銀色寶盒   | 紀錄家人的故事                                | 當趁著年幼，追根溯源，<br>用青春活力，追求生命與真理。                          | —               |
| 10 | 總複習-人生成長過程如同四季 |        |  |  | 學生迴響單<br>導師迴響單  |

備註：課程進行過程中，志工團隊可依據班級需要及團體備課之內容更新或調整部分教案，以期帶給學生更適切的助益。

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

| 一、資格   | 自我檢核       | 備註                  |
|--|------------|---------------------|
| 曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定                                       | □是      ■否 | 任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用 |
| 曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰                          | □是      ■否 |                     |
| 曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰                                  | □是      ■否 |                     |
| 曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害   | □是      ■否 |                     |
| 有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者                                  | □是      ■否 |                     |
| 二、義務及重要事項  | 檢視確認       |                     |
| 需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定   | ■可以        | 任何1項未勾選，學校不予進用或運用   |
| 需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定 | ■可以        |                     |
| 不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動  | ■可以        |                     |
| 不得有商業或為其他利益衝突之行為   | ■可以        |                     |
| 需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利  | ■可以        |                     |
| 需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練   | ■可以        |                     |
| 原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色                                     | ■瞭解        |                     |
| 本校由○○處○○組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項                                | ■瞭解        |                     |
| 校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理                   | ■瞭解        |                     |

簽名： 呂慶云

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

| 一、資格   | 自我檢核                                     | 備註                  |
|--|--|---------------------|
| 曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定                                       | □是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | 任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用 |
| 曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰                          | □是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |                     |
| 曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰                                  | □是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |                     |
| 曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害   | □是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |                     |
| 有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者                                  | □是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |                     |
| 二、義務及重要事項  | 檢視確認                                     |                     |
| 需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定   | <input checked="" type="checkbox"/> 可以   | 任何1項未勾選，學校不予進用或運用   |
| 需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定 | <input checked="" type="checkbox"/> 可以   |                     |
| 不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動  | <input checked="" type="checkbox"/> 可以   |                     |
| 不得有商業或為其他利益衝突之行為   | <input checked="" type="checkbox"/> 可以   |                     |
| 需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利  | <input checked="" type="checkbox"/> 可以   |                     |
| 需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練   | <input checked="" type="checkbox"/> 可以   |                     |
| 原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 瞭解   |                     |
| 本校由○○處○○組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項                                | <input checked="" type="checkbox"/> 瞭解   |                     |
| 校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理                   | <input checked="" type="checkbox"/> 瞭解   |                     |

簽名： 林序寧

6-5 鄭逸驊

正興國小校外人士協助教學  
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

| 審查項目             | 參照標準  | 申請處室/班級自評  | 審查意見   | 填表說明                 |
|------------------|---|--|--|----------------------|
| 適用法規             | 符合要點第5點各項規範   | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否<br>其他：_____  | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。 |
| 適用對象             | 符合學習階段  | <input type="checkbox"/> 第一學習階段<br><input type="checkbox"/> 第二學習階段<br><input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段<br><input type="checkbox"/> 第四學習階段<br><input type="checkbox"/> 第五學習階段   | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明適合之學習階段      |
| 適用領域             | 符合課程領域  | 學習領域<br><input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會<br><input type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學<br><input type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 科技  | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明符合之課程領域      |
| 適用議題             | 符合議題  | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等<br><input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋<br><input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治<br><input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育<br><input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明符合之議題        |
| 審查結果<br>(審查小組填寫) | <input checked="" type="checkbox"/> 通過。<br><input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。<br><input type="checkbox"/> 修正後通過。<br><input type="checkbox"/> 不通過。 |  |  |                      |
| 申請教師姓名：          | <input checked="" type="checkbox"/>    |  | 聯絡電話：0922-272861   |                      |
| 審查小組代表簽章：        |    |  |  |                      |

## 正興國小校外人士協助教學或活動申請表與入校須知

|                 |  |                  |                  |
|-----------------|--|------------------|------------------|
| 申請處室/班級         | 五年二班   | 申請教師             | 洪慧頻              |
| 申請日期            | 中華民國 109 年 9 月 10 日  |                  |                  |
| 協助教學或活動人士       | 姓名：黃慧淑   | 服務單位：南方校園生命教育志工隊 | 個人學經歷：大學畢        |
|                 | 連絡電話：0912185742  | 姓名：呂慶玉           | 服務單位：南方校園生命教育志工隊 |
|                 | 連絡電話：0929510777  | 個人學經歷：大專畢        |                  |
| 協助教學或活動人士資格     | <input type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」<br><input type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」<br><input type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」<br><input type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」<br><input type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」<br>(曾犯任何1項，學校不得進用或運用) |                  |                  |
| 協助教學或活動時間       | 週一晨光時間，每學期10堂課，學年共計20堂課。<br>上學期：9/21, 10/5, 12, 19, 11/9, 16, 12/7, 14, 21, 28。<br>下學期：3/8, 15, 22, 29, 4/26, 5/3, 10, 17, 24, 31<br>如需深化課程內容，將視情況調整日期或節數。   |                  |                  |
| 課程大綱            | 如附件一(五上大綱)及附件二(五下大綱)。  |                  |                  |
| 教材形式與內容簡介       | <input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：<br><br>以多媒體動畫或影片、人物誌榜樣、繪本、社會時事等題材作為內容編輯，其中包含智慧箴言、有連貫性的小活動及適用的學習單以期加深內化果效並帶進活用。學期末的總回顧幫助我們更多了解孩子們的反應和需要，作為後續教案編輯及充實內容之參考。以下提供教學教案如附件三。              |                  |                  |
| 申請結果<br>(由學校填寫) | <input checked="" type="checkbox"/> 通過。<br><input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。<br><input type="checkbox"/> 修正後通過。<br><input type="checkbox"/> 不通過。   |                  |                  |

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

協同人員： 黃慧淑 (簽章)      申請教師： 洪慧頻 (簽章)  
呂慶玉

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

| 一、資格   | 自我檢核   | 備註                  |
|--|--|---------------------|
| 曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定                                       | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | 任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用 |
| 曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰                          | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |                     |
| 曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰                                  | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |                     |
| 曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害   | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |                     |
| 有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者                                  | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |                     |
| 二、義務及重要事項  | 檢視確認   |                     |
| 需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定   | <input checked="" type="checkbox"/> 可以                           | 任何1項未勾選，學校不予進用或運用   |
| 需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定 | <input checked="" type="checkbox"/> 可以                           |                     |
| 不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動  | <input checked="" type="checkbox"/> 可以                           |                     |
| 不得有商業或為其他利益衝突之行為   | <input checked="" type="checkbox"/> 可以                           |                     |
| 需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利  | <input checked="" type="checkbox"/> 可以                           |                     |
| 需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練   | <input checked="" type="checkbox"/> 可以                           |                     |
| 原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 瞭解                           |                     |
| 本校由○○處○○組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項                                | <input checked="" type="checkbox"/> 瞭解                           |                     |
| 校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理                   | <input checked="" type="checkbox"/> 瞭解                           |                     |

簽名： 黃慧淑

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

| 一、資格   | 自我檢核   | 備註                  |
|--|--|---------------------|
| 曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定                                       | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | 任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用 |
| 曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰                          | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |                     |
| 曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰                                  | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |                     |
| 曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害   | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |                     |
| 有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者                                  | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |                     |
| 二、義務及重要事項  | 檢視確認   |                     |
| 需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定   | <input checked="" type="checkbox"/> 可以                           | 任何1項未勾選，學校不予進用或運用   |
| 需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定 | <input checked="" type="checkbox"/> 可以                           |                     |
| 不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動  | <input checked="" type="checkbox"/> 可以                           |                     |
| 不得有商業或為其他利益衝突之行為   | <input checked="" type="checkbox"/> 可以                           |                     |
| 需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利  | <input checked="" type="checkbox"/> 可以                           |                     |
| 需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練   | <input checked="" type="checkbox"/> 可以                           |                     |
| 原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色                                     | <input type="checkbox"/> 瞭解                                      |                     |
| 本校由○○處○○組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項                                | <input checked="" type="checkbox"/> 瞭解                           |                     |
| 校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理                   | <input type="checkbox"/> 瞭解                                      |                     |

簽名：呂慶云

正興國小校外人士協助教學  
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表範本

| 審查項目                 | 參照標準   | 申請處室/班級自評   | 審查意見   | 填表說明                         |
|----------------------|--|---|--|------------------------------|
| 適用法規                 | 符合要點<br>第5點各項<br>規範  | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否<br>其他：_____   | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明<br>符合各項規範之相<br>關內容。 |
| 適用對象                 | 符合學習<br>階段   | <input type="checkbox"/> 第一學習階段<br><input type="checkbox"/> 第二學習階段<br><input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段<br><input type="checkbox"/> 第四學習階段<br><input type="checkbox"/> 第五學習階段  | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明<br>適合之學習階段          |
| 適用領域                 | 符合課程<br>領域   | 學習領域<br><input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會<br><input type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學<br><input type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 科技  | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明<br>符合之課程領域          |
| 適用議題                 | 符合議題   | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋<br><input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治<br><input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育<br><input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明<br>符合之議題            |
| 審查結果<br>(審查小<br>組填寫) | <input checked="" type="checkbox"/> 通過。<br><input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前, 將修正資料再次函送)。<br><input type="checkbox"/> 修正後通過。<br><input type="checkbox"/> 不通過。 |   |  |                              |
| 申請教師姓名：              | 洪慧蘋  |   | 聯絡電話：  | 0939-057315                  |
| 審查小組代表簽章：            |   |   |  |                              |



|  |                         |            |      |    |
|--|-------------------------|------------|------|----|
| 年 級  | 五年級上學期 第一課              | 所需時間：40 分鐘 |      |    |
| 大 單 元  | 相見歡                     |            |      |    |
| 活動單元   | 互相認識、帶動唱、上課方式及課程內容簡介    |            |      |    |
| 活動目標   | 建立良好互動並讓學生瞭解上課方式及課程大致內容 |            |      |    |
| 智慧箴言   | 用心就會看見生命的美妙。            |            |      |    |
| 步 驟  |                         | 時間         | 配合器材 | 筆記 |
| <p>◎引言：親愛的同學，首先恭喜大家又長大一點升上五年級了。有些同學在低、中年級可能上過生命教育，有些是第一次，我們非常珍惜能夠在這學期陪伴你們一起更多認識自己！新的學期重新編班，有很多是新的朋友，當然志工老師也要來介紹一下我們自己及生命教育。</p> <p><b>一、介紹志工老師</b></p> <p>除了姓名，志工老師可以和孩子們分享一兩個關於自己有趣的事物或特點，幫助孩子們記得自己，同時也拉近距離。</p> <p><b>二、介紹基金會及志工團隊</b></p> <p>➤ 南方文教基金會是一個非營利組織(目的不是為著賺錢，而是提供服務幫助這個社會變得更美好)，成立了「南方校園生命教育志工隊」，培訓非常多的志工老師(沒有領酬勞志願付出)到許多校園裡進行生命教育的課程，為的是幫助更多學生能趁早認識生命的寶貝與價值。</p> <p>➤ 基金會及志工隊多年來分別連續榮獲教育局評鑑為「優等」及「特優」獎，也獲得許許多多老師及家長的肯定。</p> <p>➤ 我們所使用的教材是由多位專業教師及有心願參與的志工老師一同用心編製而成並經過教育局的審核。</p> <p>➤ 志工老師們除了接受培訓課程之外，還花許多時間認真討論教案預備上課內容。</p> <p><b>三、介紹上課方式</b></p> <p>➤ 運用影片、小遊戲、繪本還有問題討論，用輕鬆活潑的方式討論一些生命中很重要的事物。</p> <p>➤ 有時會有學習單，讓我們可以更了解你的想法、更認識你，志工老師也會認真的看你所寫的內容(並且寫下回饋)。</p> <p>➤ 到了學期末(或是學年末)，會邀請家長一同來參與最後一堂的回顧與頒獎，一起分享你們的學習成果與收穫。</p> <p><b>四、介紹延伸活動</b></p> <p>➤ 每個暑假基金會將會舉辦有趣的生命探索營，每年都有不同的主題，如夏訪蟲林、科學玩一夏、食驗好好玩…等，期待能有你們的參與。</p> <p>➤ 除了暑期營隊，還會不定期舉辦給小朋友的體驗活動或是給家長們的成長講座，非常豐富又有意義唷！</p> <p><b>五、訂定班級公約</b></p> <p>仔細聆聽老師說故事。回答問題及問問題會舉手。</p> |                         | 10 分鐘      | PPT  |    |

|   |  |                       |  |
|---|--|-----------------------|--|
| <p>守秩序不隨意離開座位。認真填寫學習單。</p>  |  |                       |  |
| <p>◎<b>主題活動</b>：《想一想，生命教育上什麼呢？》</p> <p>一. 影片欣賞<br/>讓我們先來看一段影片，影片很短，只播一次，大家要專心看哦！ 影片：人的一生活 0' 29"</p> <p>二. 問題討論<br/>1. 你覺得人的一生活到底算是長的還是短的？為什麼？<br/>2. 人的一生活可能會發生什麼事情呢？</p> <p>三、想一想<br/>生命到底算是長或短，大家的答案都不一樣，但是我們可以確定自己生活的每一天都有許多人、事、物出現，有時候你覺得每天都一樣，可是如果你看看小 Baby 的你和現在的你，就可以知道我們一直在改變。生命教育這堂課就是要讓大家一起來看看我們的生命有多麼豐富，最後也就不得不承認生命真的是無價之寶。那麼要如何開始認識呢？</p> <p>◎介紹生命教育四大主題<br/>1. 人與己      2. 人與人      3. 人與環境      4. 人與生命</p>          | <p>8 分鐘</p> <p>2 分鐘</p>  | <p>PPT</p>            |  |
| <p>◎<b>體驗活動</b>：《我要認識你》</p> <p>• 引言：今天是志工老師與你們第一次見面，所以我們要來玩一個遊戲叫做『我要認識你』，讓我們可以開始認識你們，也看看開學到現在同學們彼此之間有沒有有一些些熟悉了。</p> <p>• 活動規則</p> <p>1. 每人拿著活動單，先寫下活動單中關於自己的部份。 (3 分)</p> <p>2. 找到九個的同學為你回答活動單中同學的部份。 (6 分)</p> <p>3. 當老師喊停，所有同學回到座位。</p> <p>4. 老師可請幾位同學說出自己活動單中得到的答案。 (5 分)</p> <p>• 想一想 (2 分)</p> <p>這個活動不只是讓我們彼此多認識一點，其實當我們彼此分享出自己的喜好興趣時，就會發現美妙的事情一直都圍繞在我們身邊，時時讓自己像初生的嬰兒，就會看見整個世界都會是嶄新而明亮的！</p> <p>◎<b>智慧箴言</b>：用心就會看見生命的美妙。</p> | <p>18 分鐘<br/>(2 分)</p> <p>(3 分)</p> <p>(6 分)</p> <p>(5 分)</p> <p>(2 分)</p> <p>2 分鐘</p> | <p>活動單</p> <p>PPT</p> |  |
| <p>◎<b>給自己的話</b></p> <p>《人生中最美妙的事都是免費的》這是一本妙不可言的幸福書，作者將生活中一些平常的小事，在書中用顯微鏡高度放大、濃縮，彙聚成一部幸福大百科。常常我們很容易會忘記那些讓自己微笑的事情，但是美妙的事情一直都圍繞在我們身邊，我們只需要讓自己像初生的嬰兒，整個世界都會是嶄新而明亮的。</p> <p>而生命中最美好的事物也都是免費的...，空氣是免費的，陽光是免費的，生命是免費的，愛情是免費的，家人是免費的...，還有神所給我們白白的救恩、深處的平安、豐滿的祝福、不求回報的愛，這不僅免費還是無價的！神說：「那靈和新婦說，來！聽見的人也該說，來！口渴的人也當來；願意的都可以白白取生命的水喝。」(啟 22:17)天底下最珍貴的，都是無法用金錢買到的。而神真正在意的，是我們是</p>  |  |                       |  |

否願意到祂面前來得上好的生命。

|  |                     |            |          |    |
|--|---------------------|------------|----------|----|
| 年 級  | 五年級上學期 第二課          | 所需時間：40 分鐘 |          |    |
| 大 單 元  | 人與己                 |            |          |    |
| 活動單元   | 認識毒品危害              |            |          |    |
| 活動目標   | 藉由藝人吸毒認識毒害，並學習拒絕毒品。 |            |          |    |
| 智慧箴言   | 拒絕吸毒，終身反毒           |            |          |    |
| 步 驟  |                     | 時間         | 配合器材     | 筆記 |
| <b>◎ 引起動機</b><br>老師發下不同口味的糖果零食請學生吃，並說說看是吃到什麼味道的糖果？<br>1. 如果有人請你吃糖果或飲料，你會毫無戒心就拿來吃嗎？<br>2. 你印象中的毒品是長什麼樣子？  |                     | 5 分鐘       | 特殊口味糖果零食 |    |
| <b>◎ 主題活動</b><br><b>一、毒害人生，值得警惕</b><br>1. 影片：1. 柯震東吸毒後專訪 7' 33"<br>2. 因演出電影「那些年，我們一起追的女孩」爆紅的柯震東，一舉獲得金馬獎最佳新演員獎及華語電影傳媒大獎最佳新演員獎殊榮，戲劇邀約不斷，演藝事業向上攀升之際，卻捲入吸毒被捕。柯震東大好星途罩毒品陰影。<br>a. 吸毒會有什麼後果？<br>b. 他對不起誰？<br>c. 他承諾出獄後要怎樣做？<br><b>二、認識毒品的外表</b><br>影片：2. 包著糖衣的毒藥 1' 51"<br><b>三、第一次的接觸</b><br>影片：3. 原來我不孤毒<br>(無毒有我青少年反毒微電影競賽參賽作品)5' 14"<br>a. 不知不覺<br>b. 自願<br><b>四、吸毒後遺症</b><br>影片：4. 吸毒前後驚人的變化 4' 54"<br><b>五、為什麼「戒毒」很難？</b><br>a. <u>會上癮。</u><br>b. <u>身、心、靈完全被藥物(毒品)控制。</u><br>c. 戒毒登記在冊，找工作受挫心情容易沮喪，又會復吸。<br>d. 跟毒友連絡。<br>e. 家人的不信任。<br><b>六、如何拒絕毒品</b><br>影片：5. 拒絕毒品，勇敢說不--郭婞淳 2' 14"<br>第一招：生活作息正常。<br>第二招：絕對不好奇試用毒品。<br>第三招：建立正確情緒舒解方法。<br>第四招：不靠藥物提神與減肥。 |                     | 25 分鐘      | PPT      |    |

|   |      |      |  |
|---|------|------|--|
| <p>第五招：遠離是非場所。</p> <p>第六招：不接受陌生人的飲料、香菸</p> <p>七、填寫學習單</p> <p>八、智慧箴言：拒絕吸毒，終身反毒</p> | 8 分鐘 | 2 分鐘 |  |
|---|------|------|--|

### ◎給自己的話

人，一個美麗而又高貴的名詞。毒，一個骯髒而又恐怖的詞彙。不敢想象，這兩個名詞碰在一起的那一剎那將是怎樣的觸目驚心，一幕幕慘劇陸續呈現在了人們的眼前。

毒品，也許我們早已聞之色變，其危害更是不言而喻。多少人因其毒害而深陷其中無法自拔，等待他們的則儘是黑暗與恐懼。也許當初那一刻他們想的是：試一試，死不了人的！又或是好奇心使然，過分相信自己的意志力。偏偏就是這樣一個單純的念頭害死了自己，也害苦了他們的家人。

朝陽剛剛升起，勿讓烏雲徹底摧毀了輝煌的綻放；青春不應因為一瞬的誤觸而徹底葬送，所以請珍愛生命，遠離毒品。「你要逃避青年人的私慾，同那清心呼求主的人，竭力追求公義、信、愛、和平。」(提後 2:2)

|  |            |            |      |    |
|--|------------|------------|------|----|
| 年 級  | 五年級上學期 第三課 | 所需時間：40 分鐘 |      |    |
| 大 單 元  | 人與己        |            |      |    |
| 活動單元   | 跟網路成癮說再見   |            |      |    |
| 活動目標   | 認識網路成癮     |            |      |    |
| 智慧箴言   | 別讓網路綁架你的人生 |            |      |    |
| 步 驟  |            | 時間         | 配合器材 | 筆記 |
| ◎暖身活動：問答互動   |            | 5 分鐘       | 口頭講解 |    |
| <p>1. 上網方式 2. 上網時間 3. 上網看什麼？</p> <p>4. 會上網交朋友嗎？ 5. 家人上網的情況</p>   |            |            |      |    |
| ◎主題活動  |            | 25 分鐘      | PPT  |    |
| <p>一、網路成癮不自覺</p> <p>1. 報載一名國三女生功課普通，很聽話、懂事，但迷上網路後，人就變了，其父認為是「電腦對她下了咒」。</p> <p>2. 所謂「網路成癮」，乃指因過度使用網路，不自覺地心理依賴，一旦無法上網，即陷入焦躁、易怒、沮喪、心神不寧，且一上網即無法停止，可能嚴重影響孩子身心健康及生涯發展。</p> <p>3. 網路成癮者往往認知偏差、不能控制上網時間，致使減少甚至放棄接受教育的機會。美國心理學家楊格根據調查結果，將網路成癮分為 5 種類型。</p> <p>4. 網路成癮分類</p> <p>類型一『網路成癮』：難以控制對網路的瀏覽。</p> <p>類型二『網路關係成癮』：過份迷戀網路上的人際關係。</p> <p>類型三『上網衝動』：過於關注網路購物、交易及賭博。</p> <p>類型四『資訊超載』：衝動地瀏覽網頁及過多的資料。</p> <p>類型五『線上遊戲成癮』：過度沉迷於電腦遊戲。</p> |            |            |      |    |

|   |      |         |  |
|---|------|---------|--|
| <p><b>二、網路成癮檢測</b></p> <p>1. 大家可以藉機檢測一下，下面五項描述，符合你的有幾項？</p> <p>a. 一心想著上網。</p> <p>b. 需增加更多的上網以獲得滿足感。</p> <p>c. 多次努力控制、減少或停止上網，但不能成功。</p> <p>d. 在努力減少或停止上網時，感到煩躁不安、悶悶不樂、憂鬱或易激動。</p> <p>e. 上網的時間比預期的要長。</p> <p>2. 下面三項描述，符合你的又有幾項？</p> <p>a. 因上網，妨礙或喪失了重要的人際關係和工作，失去教育與就業的機會。</p> <p>b. 對家人、好友、治療者或其他人說謊，隱瞞步入上網的程度。</p> <p>c. 把上網作為逃避問題或緩解不良情緒(如無助、嫉妒、焦慮和憂鬱)的方法。</p> <p>3. 如果 A 的五個情形你都有擁有，且在 B 中，符合你的描述有三項以上，那就要小心自己可能擁有網路成癮疾患。</p> <p><b>三、影片欣賞</b></p> <p>1. 滑世代-別讓網路綁架你的人生. 2' 36"</p> <p>2. 全球失控-追蹤「網路遊戲成癮症」4' 28"</p> <p>3. Look Up-抬頭看世界 8'</p> <p><b>四、填寫學習單</b></p> <p><b>五、智慧箴言：別讓網路綁架你的人生</b></p> |      | 配合填寫學習單 |  |
|   | 8 分鐘 | 學習單     |  |
|   | 2 分鐘 |         |  |

**◎給自己的話**

“癮”，是隱藏的疾病，也是隱藏的罪。科技發展使網路變得無所不在，對於青少年而言這是娛樂的選項，或用來與朋友保持聯繫的管道。根據國科會的調查，台灣有超過十分之一的中學生有網路成癮的問題，探究原因首先在於網路世界容易獲得他人的注意和認同；其次則是滿足青少年的好奇心。

除此之外，婉君，您聽說過吧！可不是那位表妹喔！而是在網路力量就跟軍隊一樣龐大的那群人，我們稱之為「網軍」，轉個音就變成「婉君」了。透過集體行為，好的是可能形成重大的影響力，壞的是如果受人煽動使起惡來，變成霸凌別人的「惡婉君」，那事情可就大了。當父母面對孩子上癮行為時若能積極陪伴、尋求專業的支持，孩子這人生成長的「插曲」反而能成為別人的幫助和祝福。(部分取材自 Good Tv)

「管教你的兒子，他就有指望；但你不可存心毀壞他。」(箴 19:18)

|       |                                     |            |
|-------|-------------------------------------|------------|
| 年 級   | 五年級上學期 第四課                          | 所需時間：40 分鐘 |
| 大 單 元 | 人與己                                 |            |
| 活動單元  | 時間管理                                |            |
| 活動目標  | 教導孩子明白時間的特性，引導孩子瞭解時間就是生命，要懂得把握「現在」。 |            |

| 智慧箴言   | 一個「今日」，勝過兩個「明天」-富蘭克林 |       |      |    |
|--|----------------------|-------|------|----|
| 步 驟  |                      | 時間    | 配合器材 | 筆記 |
| ◎ 暖身活動<br>藉由影片：《小杰快樂的暑假生活》引起共鳴與回憶  |                      | 5 分鐘  | PPT  |    |
| ◎ 主題活動<br><b>一、我的時間不夠用</b><br>1. 大家都知道時間的寶貴，但多數人老覺得時間不夠用，這因為不懂得時間管理，經常造成無謂的浪費所致。<br>2. 小朋友最常說的是「我好無聊」，而大人最常說的則是「我好忙啊」，真是有趣的對照。<br>3. 我們希望利用這堂課一起來研究，如何將時間作妥善的分配，以提升效率。<br><b>二、與時間相關的成語</b><br>1. 形容時間飛快的成語：(將同學按座位分左右兩組，看投影片 30 秒，兩組進行成語接力賽，老師可預備獎品，作為答對的獎勵)<br>歲月如梭、光陰似箭、曇花一現、稍縱即逝、白駒過隙、烏飛兔走、窗間過馬、一朝一夕、俯仰之間、光陰如電、韶光似箭、時光飛逝、電光石火、彈指之間、風馳電掣<br>2. 形容時間漫長的成語：(將同學按座位分左右兩組，看投影片 30 秒，兩組進行成語接力賽，老師可預備獎品，作為答對的獎勵)<br>日積月累、日復一日、日以繼夜、夜以繼日、一日三秋、代遠年湮、夜長夢多、度日如年、經年累月、窮年累世、天長地久、曠日廢時、海枯石爛、日久天長、遙遙無期…<br>3. 形容時間寶貴的成語或名言：(看投影片 30 秒後，進行填充，老師可預備獎品，作為答對的獎勵)<br>一寸光陰一寸金 一中諺<br>時間就是金錢 一富蘭克林<br>三延四拖，你就時間的小偷 一日本上田敏<br>少壯不努力，老大徒傷悲 一中諺<br>不善利用時間的人，永遠沒有時間 一西諺<br>荒廢時間等於荒廢生命 一川端康成<br>拋棄時間的人，時間也拋棄他 一莎士比亞<br><b>三、認識時間的特性</b><br>[讓學生自由討論不加以限制老師可視情況另加補充]<br>特性：時間不會等待、時間無法儲存、是公平的、看不見、摸不到、免費卻無價<br><b>四、彼此勉勵</b><br>時間就是生命，管理時間就是要發揮生命的價值。「懶惰人哪，你去查看螞蟻的動作，就可得智慧。尚且在夏天預備食物，在收割時聚斂糧食。懶惰人哪，你要睡到幾時呢？ |                      | 15 分鐘 | PPT  |    |





2001 年，剛從學校畢業的連加恩加入第一屆外交替代役，飛過大半個地球，到西非布吉納法索當兵。不到兩年的時間，他在當地蓋孤兒院、發動垃圾換舊衣。30 歲不到就成為「外交睦誼獎章」最年輕得主，還獲頒布國的「騎士勳章」。

2004 年，退伍後的連加恩再度帶著新婚妻子重返西非服務。這個從小在台北長大的青年，竟然把西非當作是生涯的起點，別人避之唯恐不及的惡劣環境，他卻主動選擇待了上百天。

**b. 我能改變什麼？**

大家都問他，為什麼要去非洲？「應該要反過來問，為什麼不？」連加恩反問。很多人聽到月薪只有 1 萬 5 千元，自動打退堂鼓，但連加恩想的是：「我去能改變什麼？」

在攝氏 45 度的溫度下，他深入當地人的生活，發起 3 袋垃圾換取舊衣活動，還幫村子鑿深井、讓 3 千多位居民能飲用乾淨的地下水。這個台灣醫生到非洲的故事，他後來寫成一本書，甚至被拍成一部以他為主角的電視劇《45 度 C 天空下》。

「若你真正想要改變事情，你要忍耐，學會撐在那兒。」

「我相信永恆的存在，人不過是過客，但這不代表可以隨便活，反而要活出一個目的。」

**c. 每個人都是改變的媒介**

就如同「蝴蝶效應」，巴西的蝴蝶輕拍翅、美國德州龍捲風就在形成中，每個人都有創造改變的可能。

「在改變之前，要先累積實力。」

3. 影片：2. 簡單不簡單—連加恩 4' 32"

**二、青少年志工服務事蹟：**

1. 影片：3. 學生志工號召投身公益溫暖老人心 2' 08"

2. 影片：4. 學生志工赴高醫與癌童慶端午 1' 33"

**三、填寫學習單**

**四、智慧箴言：每個人都有帶給別人祝福的能力**

2 分鐘

學習單

**◎給自己的話**

現代社會中有很多人需要我們的幫助，而生命的價值不在於功成名就，乃在於奉獻了多少的愛。以下是參與志願服務者得獎感言：「有機會服務就是一種幸福」，「付出是收獲與成長的開始」，「志願服務有三好：助人、喜樂、煩惱少」。還有一位 79 年次的林書毅用奉獻自己的方式，體悟到了「付出就是收穫」！因為一直是志工的媽媽在直腸癌生病時竟然得到了更多的回饋。林書毅說：「當初我們給予其他人的幫助，就像遇到了鏡子一樣反射回來，如太陽般溫暖地照耀在我們身上。」

所以要幫助別人可以從小處著手，對需要幫助的人伸出援手或加入志願服務行列。慢慢的奉獻越多，自己也會覺得越快樂，生命的光與熱，不僅會充實自己，也會照亮別人。聖經說：「激發愛心，勉勵行善。」(來 10:24)又說：「施比受更為有福」(徒 20:35)，我們何樂而不為呢？

|       |            |            |
|-------|------------|------------|
| 年 級   | 五年級上學期 第六課 | 所需時間：40 分鐘 |
| 大 單 元 | 人與人        |            |

|   |                              |      |    |
|---|------------------------------|------|----|
| 活動單元  | 飢餓三十                         |      |    |
| 活動目標  | 藉由飢餓三十活動，培養人飢己飢同理心及培養珍惜食物好習慣 |      |    |
| 智慧箴言  | 珍惜食物，不浪費，不挑食                 |      |    |
| 步 驟   | 時間                           | 配合器材 | 筆記 |
| <p>◎暖身活動(上課前播放飢餓三十主題曲)</p> <p>一、對話(先口頭對談)</p> <p>請問同學們，有聽過飢餓三十活動？有那些你認識的人參加過？<br/>(可自由或指定回答)</p> <p>二、糧食危機撼動世界(此時才進入投影片)</p> <p>1. 你若沒參加過「飢餓30」之類的活動，你大概不知道飢餓的滋味。可是，眼前全球就有上億人因為糧價飛漲而挨餓，有些國家的糧荒，例如我們的友邦海地，已經嚴重到饑民暴動、鎮暴致死的地步了。</p> <p>2. 影片：1. 東非糧荒需要你我即刻救援 1' 14"<br/>影片：2. 想像你是柏圖坎 2' 50"</p>   | 2 分鐘<br><br>5 分鐘             | PPT  |    |
| <p>◎主題活動</p> <p>一、由來</p> <p>1. 飢餓三十人道救援行動，簡稱飢餓三十，是世界展望會為了幫助世界各地受到天災人禍、疾病威脅的人免於痛苦的活動。</p> <p>2. 活動名稱的命名，來自聖經中禁食禱告的原意，親身感受飢餓，體會遭逢不幸者的感覺。</p> <p>3. 世界上第一個飢餓三十活動，是1971年一群加拿大的青少年，在亞伯達省卡加利市的一所教會中，體驗36小時禁食，來為衣索比亞的飢民募款。</p> <p>二、影片：3. 第28屆飢餓三十大會師 2' 15"</p> <p>三、參加心得</p> <p>1. 許同學說，最感人、最觸動人心的是活動中播放一些實際到現場拍攝的記錄影片。她說，那種貧瘠困苦的生活與時下的生活正好成強烈對比，可喚起人們深藏的愛心，正視弱勢國家飢荒的問題，並給予實質的援助，如經濟或物資。</p> <p>2. 陽光照耀的溫暖早晨，正在吃著豐盛早餐的你，是否想過，在世界的某個角落，還有人為了今天的三餐煩惱，而我們卻不知珍惜，只會浪費食物。</p> <p>3. 當微風打在我臉龐，剎那間，想到那些生活困苦的人，我不禁感到心痛，現在的M形社會，落差真的很大，有錢人家，每天吃好的、穿好的、用好的，過著無憂無慮的生活；而窮人家，每當在吃這一餐時，就擔心下一餐未必有著落？我相信，這種生活沒有人喜歡，但我們能怎麼辦呢？</p> <p>4. 參加這次的飢餓三十，是我從沒有過的生活，體驗那種飢餓的感覺。和那些跟我一樣生活在這個世界，卻沒有飯可吃的人一起奮鬥。在這期間，當我想著還有人比我更困苦，比我更長時間</p> | 20 分鐘                        | PPT  |    |

|   |                                      |  |  |
|---|--------------------------------------|--|--|
| <p>沒東西吃時，我就覺得僅僅挨餓三十個小時是微不足道的事情，我就有毅力堅持下去。</p> <p>5. 最近我才知道，原來我是個非常幸福的人，其實，在我小時候，我是一個非常不喜歡吃飯的人，常常都把媽媽辛苦煮的飯菜倒掉，現在回想起來，我還真是個不知珍惜的人。現在，我懂得珍惜食物，有知足的心，也學習以慈悲的胸懷憐憫他人。</p> <p>6. 我也希望大家能和我一起，伸出我們溫暖的手，溫暖每個需要幫助的人，讓他們能感受到我們的關心。雖然只是捐出一點小錢，卻能幫助他們度過飢餓的三餐。相信你和我都能夠做得到，飢餓 30 中又能幫助別人。</p> <p><b>四、影片：4. 第 28 屆飢餓三十衣索比亞關懷行 8' 20"</b></p> <p><b>五、台灣草莓越洋傳愛</b></p> <p>1. 苗栗大湖武榮國小學生義賣草莓，幫助媽媽故鄉越南蓋水井，激勵人心的故事，展現夢想無限大的力量。</p> <p>2. 影片：台灣草莓越洋傳愛—學童義賣草莓送愛心 3' 16"</p> <p><b>六、問題討論</b></p> <p>1. 班上有誰或家人參加過飢餓三十活動？</p> <p>2. 你認為世界糧食危機怎樣造成的呢？</p> <p>3. 人飢己飢，我們自己可以先改變什麼？才能給別人什麼幫助？</p> <p><b>七、想一想</b></p> <p>1. 目前非洲正經歷 60 年來最嚴重的糧食危機，索馬利亞、衣索匹亞、肯亞有一千萬人在飢餓中掙扎，索馬利亞每天超過一百個小孩死於饑餓。</p> <p>2. 但是在此同時，各國食品浪費也達到驚人程度。印度每天有 10 萬場婚禮，婚宴後數千噸食物被當垃圾丟棄。</p> <p>3. 美國和英國每年當垃圾處理的食品，足夠世界上 10 億饑民飽餐。</p> <p>4. 貧富不均，饑荒嚴重，飢餓三十活動能喚起「人飢己飢」的同理心，很有意義。</p> <p><b>◎智慧箴言：珍惜食物，不浪費，不挑食</b></p> | <p>10 分鐘</p> <p>2 分鐘</p> <p>1 分鐘</p> |  |  |
| <p><b>◎給自己的話</b></p> <p>據 2013 年英國機械工程師學會的一份名為「不要浪費，不要貪心。」的報告表示，全球每年平均白白浪費了超過 20 億噸的食物。然而全球每年卻仍有 230 萬的孩童，被迫死於飢餓。因此減少食物的浪費，將有助解決於全球食糧不足的危機。</p> <p>105 年 8 月台中市社會局為了不讓孩童躲在角落挨餓，結合 5 大超商設置「愛心守護站」，提供 18 歲以下兒童及少年最高面額 80 元熟食，不僅讓孩子免於飢餓，也啟動後續關懷主動發現高風險家庭。守護站設置至今陸續傳來溫馨小故事，就有超商店員發現一名小朋友常逗留門市卻未購買餐食。經了解，因為小朋友的爸爸擔憂申請社福資源會影響監護權，不允許小孩申請安心餐券，小孩因而有一餐沒一餐。經及時通報和老師主動關懷，終於許給孩子一個不挨餓的希望。</p> <p>「祂用膀臂施展權能，驅散那些心裡妄想的狂傲人。……叫飢餓的得飽美物，叫富足的空著回去。」(路 1:51、53)</p>   |                                      |  |  |

|  |                 |            |      |    |
|--|-----------------|------------|------|----|
| 年 級  | 五年級上學期 第七課      | 所需時間：40 分鐘 |      |    |
| 活動單元   | 人與環境            |            |      |    |
| 活動主題   | 珍貴的濕地           |            |      |    |
| 活動目標   | 認識濕地進而珍惜濕地。     |            |      |    |
| 智慧箴言   | 濕地是大地的腎，我們要珍惜它。 |            |      |    |
| 步 驟  |                 | 時間         | 配合器材 | 筆記 |
| ◎智慧箴言：濕地是大地的腎，我們要珍惜它   |                 | 1 分鐘       | PPT  |    |
| ◎暖身活動  |                 | 2 分鐘       |      |    |
| <p>有誰認得這個字？「塏」</p> <p>讀音：ㄉㄨㄛˋ 或 ㄉㄨㄛˊ</p> <p>字義：1. 同「地」。 2. 方言。平地湧泉。</p> <p>濕地的台語：塏(ㄉㄨㄛˋ)地(ㄉㄨㄛˊ)</p>  |                 |            |      |    |
| ◎主題活動  |                 | 8 分鐘       | PPT  |    |
| <p>一、什麼是濕地？</p> <p>1. 依據國際拉姆薩濕地公約對濕地的定義：「無論天然或人為、永久或暫時、靜止或流水、淡水或鹹水、或二者混合者，由沼澤、泥沼、泥煤地或水域所構成的區域，包括水深在低潮時不超過六公尺之沿海區域者。」</p> <p>濕地係指水域與陸域之間的交會地帶，經常或間歇地被潮汐、洪水淹沒的土地，涵括了我們所熟知的鹽水及淡水沼澤、草澤、林澤、河口、水塘、低窪積水區和潮汐灘地等。</p> <p>土壤浸泡在水中的特定環境下，生長著很多有溼地特徵的水生植物。溼地廣泛分佈於世界各地，擁有眾多野生動植物資源，是重要的生態系統。很多珍稀水禽的繁殖和遷徙離不開溼地，因此溼地被稱為「鳥類的樂園」。現在我們就先一起來看一看濕地是誰的家！</p> <p>2. 影片：1. 大地的腎臟 6' 49"</p> |                 |            |      |    |
| <p>二、溼地的類型(影片共 10' 27" )</p> <p>1. 鹹水沼澤濕地：2. 林園海洋濕地公園紀錄短片 1' 50" (停)</p> <p>2. 淡水湖泊濕地：3. 墾丁龍鑾潭自然中心。2' 25"</p> <p>3. 半鹹半淡濕地：4. 中都濕地公園 4' 15"</p> <p>4. 人工濕地：5. 烏松濕地公園的由來 1' 57"</p>   |                 | 12 分鐘      |      |    |
| <p>三、溼地的功用</p> <p>(一) 濕地能吸收和儲存洪水、調節水位，即使洪水太大無法全部容納，生長在濕地的樹木和草叢也會阻緩洪水的速度，減少災害。只可惜台灣的濕地被大量開發，少了一層防洪的屏障，只要一有颱風或暴風雨，就很容易造河水氾濫或海水倒灌。</p> <p>(二) 濕地就像大地的腎臟，可以保存水中的養分、過濾化學和有機廢物、積存懸浮物，使水質得以淨化。3. 生態棲息、環境復育</p>  |                 | 4 分鐘       |      |    |

|  |                                      |            |  |
|--|--------------------------------------|------------|--|
| <p>(三) 濕地維持海岸線減少土壤鹽化，並且孕育了許許多多的動植物，不但有水生植物和昆蟲，還有魚、蝦、貝類，以及到此覓食的哺乳類和鳥類等，尤其是許多稀有和瀕臨絕種的動物多依靠濕地所供給的食物而生存，而多數的魚、蝦也成為人類的重要食物來源。</p> <p>(四) 濕地是提供野生生物和魚類棲息地、調節洪水、淨化水質，生產天然物，以及作為休閒和自然教學的好地方。</p> <p><b>四、溼地的危機</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 過度開發成為住宅區、魚塭、工業區、公園遊樂區。</li> <li>2. 做為處理垃圾的選擇。</li> <li>3. 影片：6. 水公司反對再列入高雄鳥松濕地恐除名 2' 6"</li> </ol> <p><b>五、填寫學習單</b></p> <p><b>六、智慧箴言：濕地是大地的腎，我們要珍惜它</b></p>   | <p>2 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>1 分鐘</p> | <p>學習單</p> |  |
| <p><b>參考資料(台灣其他地區濕地影片)</b></p> <p>城市之光洲仔濕地 30"      台東新良人工濕地 1' 46"      達納伊谷生態公園 1' 27"</p> <p>財團法人台灣濕地保護聯盟 濕地發佈 <a href="http://www.wetland.org.tw/modules/tadnews/page.php?nsn=22">http://www.wetland.org.tw/modules/tadnews/page.php?nsn=22</a></p> <p>紅樹林濕地：嘉義東石、好美寮、台南縣北門、七股、台南市城西里、四草、鯤魚身、高雄縣永安、竹滬、高雄市後勁溪、左營海軍軍區、屏東大鵬灣等。</p> <p>河口三角洲濕地：河川出海口，以曾文溪河口黑面琵鷺棲地最為著名。</p> <p>淺海灣、潟湖濕地：屏東縣大鵬灣、台南縣北門三寮灣、七股網子寮汕、頂頭額汕、高縣興達內海等。</p> <p>鹹水沼澤濕地：嘉義鰲鼓農場的鹹水沼澤最為著名，雲林金湖海水倒灌區亦屬之。</p> <p>海灘濕地：例如澎湖望安島上綠蠵龜產卵地，台灣西南沿海潮間帶亦屬之。</p> <p>岩石海灘峭壁濕地：墾丁國家公園內的龍坑、佳樂水、貓鼻頭、澎湖本島與大坵嶼、牛母件嶼的海蝕平台等。</p> <p>小型島嶼濕地：如澎湖貓嶼、大倉嶼、員貝嶼等。</p> <p>淡水湖泊濕地：墾丁龍鑾潭、美濃中正湖、台南縣葫蘆埤、番仔田埤、高雄縣觀音湖、八卦寮等。</p> <p>溪流濕地：高屏溪、東港溪、曾文溪、八掌溪等河川行水區及洪水平原。</p> <p>鹽田濕地：高雄縣永安、竹滬鹽田、台南縣七股、北門鹽田、嘉義白水湖、掌潭等。</p> |                                      |            |  |
| <p><b>◎給自己的話</b></p> <p>詩人陳木城先生曾以「濕地之歌」，傳達對濕地的禮讚：「濕地，大地最敏感的地方；溼地，生命最豐饒的廣場。當北方的候鳥蒞臨拜訪，在空中找尋最友善的城邦，我們要在--溪流、河口、沙灘和埤塘打造一座最豪華最寬廣的國際機場，那裡水色山光，寧靜優美而安詳。」</p> <p>溼地，除了是詩人眼中的人間天堂，更因其具有多元樣貌，也是動植物的樂土。以整個地球生態來說，溼地的多樣性僅次於熱帶雨林。在沒有熱帶雨林的島國台灣，溼地負有豐富台灣生態的重要角色。如果，<b>雨林是「大地之肺」；溼地，便是「大地之腎」</b>。因為它像一座天然的淨水廠，成為生態維生的系統；溼地同時也是地球上生產力最豐饒的地區，各式飛禽魚蝦蟹貝等，在溼地孕育成長。而對人類呢，溼地更具有教育、觀光與休閒功能，願我們都會是它的最佳守門員。</p> <p>「...卑微的人必承受地土，以豐盛的平安為樂。」(詩 37:11)</p>  |                                      |            |  |

|   |                        |            |      |    |
|---|------------------------|------------|------|----|
| 年 級   | 五年級上學期 第八課             | 所需時間：40 分鐘 |      |    |
| 活動單元  | 人與生命                   |            |      |    |
| 活動主題  | 不受限的生命                 |            |      |    |
| 活動目標  | 藉由黃美廉博士的彩繪人生，認識生命的無限可能 |            |      |    |
| 智慧箴言  | 我只看我所有的，不看我沒有的         |            |      |    |
| 步 驟   |                        | 時間         | 配合器材 | 筆記 |
| ◎暖身活動：問答互動<br>1. 請學生珍賞自己  |                        | 5 分鐘       | 口頭講解 |    |
| ◎主題活動<br>一、我只看我所有的，不看我沒有的<br>1. 有一個女孩，從一出生就罹患了腦性痲痹，運動神經和語言神經受到傷害。她從小只能全身軟軟地臥在床上或地上，口水常常不停往外流。醫生判定她活不過六歲。但她卻靠著無比的毅力與信仰的扶持，在美國拿到了藝術博士學位。<br>有次她演講時，一個學生問她：「你從小就長成這個樣子，請問你怎麼看你自己？你都沒有怨恨嗎？」只見她回過頭，用粉筆在黑板上吃力地寫下了「我怎麼看自己？」這幾個大字。她笑著再回頭看了看大家後，又轉過身去繼續寫著：一、我好可愛！二、我的腿很長很美！三、爸爸媽媽這麼愛我！四、神這麼愛我！五、我會畫畫！我會寫稿！六、我有隻可愛的貓！七、還有……<br>忽然，教室內一片鴉雀無聲，沒有人敢講話。她在黑板上寫下結論：「我只看我所有的，不看我沒有的。」眾人安靜了幾秒後，一下子，全場響起了如雷的掌聲。那天，許多人因著她的樂觀得到激勵。這個樂觀的女孩是誰？她，就是美國南加州大學藝術博士，在台灣開過多次畫展的黃美廉女士。<br>2. 影片：1. 真情人物—黃美廉 15' 23”<br>二、無限的愛<br>有一回，她在阿公、阿媽家門前地上爬著玩，鄰居看見了，就以輕視的口吻說：「你這孫女，以後長大只有在馬戲團給人看的份了。」阿媽不以為然的摸摸她的頭，類似這樣的事一再重複的發生。小朋友常欺負她，甚至拿石頭丟她，她無力反抗，總是以哭來抗議，媽媽只有將她緊緊抱在懷中安慰。<br>上學以後，第一件要克服的是握筆，每天放學都要媽媽握住她的手，一筆一劃的教她寫。一直到升上二年級，美廉才學會握筆。<br>美廉的爸爸相信：「凡神所賜，都是好的。」因此，每當在公眾場合總將她放在最顯眼的地方，並驕傲的告訴別人：「這是我女兒，神愛她，我也愛她。」而現在，大家都愛她。 |                        | 25 分鐘      | PPT  |    |

她的爸爸從來不因她的特殊而給予不同的教育，讓美廉接受相同的照顧，也接受相同的懲罰。

二年級是美廉人生重要的轉捩點，有一次美術老師發現她畫得很好。鼓勵她：「美廉，你很有美術天份，要好好學習畫畫，可以成為一個很棒的畫家。」

### 三、不受限的生命

美廉說：「當我剛進加州州立大學洛杉磯分校讀書時，走在校園裏，看到一般的同學，有一點自卑，因為我在殘障中學整整待了五年，換新環境，也沒有安全感，但是我努力做好一個學生該做好的工作。」

「我畫素描不知道畫斷幾百支炭筆，我作畫比一般藝術系的學生待在畫室的時間多很多倍。我打字打得比一般人慢，別人一兩個小時打好的報告，我可能花七、八個小時才打完。辛苦是有回報的，我從大三到博士班畢業，都沒有向家人要過一毛錢，因為我就用獎學金去交學費和生活費。」

「生命中很多苦難是存在的。求神賜給我們一顆平靜安穩的心去面對。即使環境沒有改變，但我們仍然勇敢又心平氣和地去做好我們該做的事就好了。」

「不要祈求生活平順安逸，當祈求成為一個堅強的人。」

在正確的環境下成長，使美廉的生命不受限制，以不完整的身軀活出最完整的生命。經過多年的努力，一九九三年，她順利取得加州大學藝術博士學位，又榮獲教育部的十大傑出青年獎章，更在台灣成為家喻戶曉的畫家。

### 四、幸福是什麼

幸福，不在於您擁有多少事物，乃在於您用怎樣的態度去看待、享受自己現下所擁有的一切。若是能這樣，即便您看似一無所有，也能活得比許多人更快樂、更富有。

### 五、影片：2. 黃美廉退隱畫展 4' 45" (停)

### 六、填寫學習單

### 七、智慧箴言：我只看我所有的，不看我所沒有的

8 分鐘

2 分鐘

### ◎給自己的話

|       |                      |            |
|-------|----------------------|------------|
| 年 級   | 五年級上學期 第九課           | 所需時間：40 分鐘 |
| 大 單 元 | 人與生命                 |            |
| 活動單元  | 尼克結婚了                |            |
| 活動目標  | 藉由尼克的奮鬥故事激勵奮發向上精神。   |            |
| 智慧箴言  | “Never Give Up 永不放棄” |            |

| 步 驟   | 時間    | 配合器材 | 筆記 |
|---|-------|------|----|
| <p><b>◎主題活動</b></p> <p><b>一、神奇人物—尼克</b></p> <p>1. Nick 一出生就沒有四肢，就連他當牧師的父親跟當護士的母親都為之震驚。由於 Nick 從小便無四肢，因此生活充滿許多不方便！但不管是最基本的吃喝拉撒，到洗澡、上網、開燈、甚至是游泳都難不倒他！除了用他僅剩的殘肢來活動外〈他戲稱為小雞腿〉，也用一些工具來輔助自己。</p> <p>2. 影片：1. 生命艱難嗎 3' 29"</p> <p>3. 影片：2. 原來生命可以活得這麼精彩 5' 17"</p> <p><b>二、尼克結婚了</b></p> <p>2012 年，尼克·胡哲與新娘 Kanae 完成婚禮！對於找到生命中的另一塊拼圖，尼克既興奮又緊張，婚禮前幾天還在臉書粉絲頁上發問，他請粉絲們建議，如何才能作個最好的丈夫，引來將近 1500 個回應，各式各樣的答案在其中，有人說「作你自己就對了！」當然也有人給了最簡單的建議，「愛她！」就是唯一的方法。</p> <p><b>三、恭喜尼克！</b></p> <p>1. Nick 結婚了！Nick 曾以喪氣的語氣說：「我是個一出生就沒有四肢的人，因我沒有四肢，我無法擁抱我的妻子。」但他又說：「在最艱辛的日子仍要堅忍是很困難的，但我深信，我雖不能握著妻子的手，但當時機成熟，我卻能抓住她的心！」這樣的精神很偉大，我們大家都該像他一樣樂觀、對人生抱持著希望。</p> <p>2. 影片：3. 請相信自己值得被愛(1' 49")</p> <p><b>四、尼克的話</b></p> <p>1. 如果我跌倒了，我會一試再試，但若是你跌倒了，你會再試一次嗎？</p> <p>2. 神不會允許對你無益的事發生在你的生命中！</p> <p>3. 要知道在某處，永遠有個人一直相信著你，且愛你真實的樣貌。</p> <p>4. 往對的方向一步一步慢慢走，無論步伐多小，要持續的向你的目標前進。</p> <p>5. 專注在你的夢想上，並盡力去做每件事，你有能力去改變你的生命光景。</p> <p>6. 覺得自己不好、不值得嗎？這些思想都是謊言。</p> <p>7. 影片：4. 從一無所有到一無所缺(3' 58")</p> <p><b>五、填寫學習單</b></p> <p><b>六、智慧箴言：“Never Give Up 永不放棄”</b></p> | 30 分鐘 | PPT  |    |
|   | 8 分鐘  | 學習單  |    |
|   | 2 分鐘  |      |    |
| <p><b>◎給自己的話</b></p> <p>“Never give up.” 是生命鬥士尼克熱愛生命，奮發向上的生活寫照。尼克不僅克服了身體的障礙，更跳脫人內心的屏障。生命的價值並不在於他人評價或想法，乃在於對自我的肯定與評價。每一個</p>   |       |      |    |



生命都是有價值的，不要妄自菲薄，也不要輕言放棄，人人都能活出愛人、激勵人並有意義的人生。  
 「我們無法絕對掌控何事將發生，但我們可以選擇如何回應。如果我們擁有正確的態度，就能超越我們所面對的挑戰。」  
 「神不會允許對你無益的事發生在你的生命中！」  
 「要知道在某處，永遠有個人一直相信著你，且愛你真實的樣貌。」  
 在他生動又啟發人心的演講中，已將「克服萬難」提升至一個嶄新的境界。因為在基督裡，藉著那愛我們的，在這一切的事上，我們已經得勝有餘了。(羅 8:37。)(部分摘自基督教論壇報)

|   |  |            |      |    |
|---|--|------------|------|----|
| 年 級                                       | 五年級上學期 第十課                                     | 所需時間：40 分鐘 |      |    |
|   | 回顧與分享  |            |      |    |
| 活動單元                                      | 總複習  |            |      |    |
| 活動目標                                      | 藉由互動分享，幫助學生回顧課程，並能加深印象在生活當中運用。                 |            |      |    |
| 智慧箴言                                      |  |            |      |    |
|   | 步 驟  | 時間         | 配合器材 | 筆記 |
| ◎引言                                       | 在不知不覺中志工老師與每一位小朋友都過了一個美麗、快樂不一樣的學期，現在我們要來甜美大回味。 | 2 分鐘       | PPT  |    |
| ◎主題活動                                     |  |            |      |    |
| 一、精采影片回顧                                  |  | 15 分鐘      | 影片   |    |
| 1. 溫馨-黃美廉隱退畫展                             |  |            |      |    |
| 2. 堅持-澳生命鬥士訪台 尼克樂觀看挑戰                     |  |            |      |    |
| 3. 謹慎-原來我不孤毒                              |  |            |      |    |
| 4. 奉獻-學生志工號召投身公益溫暖老人心                     |  |            |      |    |
| 5. 希望-台灣草莓越洋傳愛-學童義賣草莓送愛心                  |  |            |      |    |
| 二、課程                                      |  | 10 分鐘      | 迴響單  |    |
| 1. 學期就要結束了，請問小朋友你還記得我們上過哪些課程嗎？有哪些是你最被感動的？ |  |            |      |    |
| 2. 還記得哪些智慧箴言呢？為什麼你會記住它？                   |  |            |      |    |
| 3. 你還記得這些課程和智慧箴言嗎？                        |  |            |      |    |
| • 課程及智慧箴言(請邊看 ppt 邊寫回顧單)                  |  |            |      |    |
| 1. 相見歡:用心就會看見生命的美妙。                       |  |            |      |    |
| 2. 認識毒品危害:拒絕吸毒，終身反毒。                      |  |            |      |    |
| 3. 跟網路成癮說再見:別讓網路綁架你的人生。                   |  |            |      |    |
| 4. 時間管理:雖一個「今日」，勝過兩個「明天」。                 |  |            |      |    |
| 5. 散發生命的光與熱:每個人都有帶給別人祝福的能力。               |  |            |      |    |
| 6. 飢餓三十:珍惜食物，不浪費，不挑食。                     |  |            |      |    |
| 7. 珍惜寶貴的濕地:濕地是大地的腎，我們珍惜它。                 |  |            |      |    |
| 8. 不受限的生命:我只看我所有的，不看我所沒有的。                |  |            |      |    |
| 9. 尼克結婚了:“Never Give Up 永不放棄”。            |  |            |      |    |
| 三、上課成果                                    |  |            |      |    |
| 1. 同學領取學習單                                |  |            | 學習單  |    |
| 2. 頒獎：勇於突破獎                               |  | 3 分鐘       | 獎狀   |    |

|  |      |  |  |
|--|------|--|--|
| <b>四、祝福的話</b><br>1. 班導師勉勵的話<br>2. 志工老師鼓勵的話<br><b>五、把祝福帶回家</b><br>凡認真填寫並完成的小朋友、均可憑迴響單與志工老師交換祝福禮物。[寫好的小朋友請排隊，由志工老師檢查是否填寫完整再交換。]<br><b>六、帶著禮物-團體大合照</b> [交換禮物後，請依老師引導帶禮物拍照]<br><b>七、辦辦囉！</b><br>謝謝班導師及小朋友這學期的熱心參與，我們下次再見！ | 3 分鐘 |  |  |
|  | 5 分鐘 |  |  |
|  | 2 分鐘 |  |  |

### ◎給自己的話

達祕的一首詩歌：「何等喜樂，何等喜樂，我們能穀一無所有，一無所是，一無所見，惟見榮耀裡的基督；何等喜樂，何等喜樂，我們能穀一無所有，一無所是，一無所顧，惟顧祂在地權益。」如詩歌所描述，這學期我們從豐富的課程中不僅學習新知，也學得屬靈的智慧，有開啟也有省思。

我們是一班仰望神恩賜的人，渺小的我們看似一無所有，其實我們擁有萬有。當我們轉向這位賜恩典與祝福的神，祂必帶領我們不斷的往前；當我們願意順服行至水深之處，更多的豐盛也必加多在我們裡面。願我們都是屬神的人，祂的祝福將如雨沛充滿各校園。

「舉目仰望神救恩，為著神子曾降卑，為著神恩如雨沛，主，我們感謝你。」(詩歌本 187)

|  |                   |            |           |    |
|--|-------------------|------------|-----------|----|
| 年 級  | 五年級下學期 第一課        | 所需時間：40 分鐘 |           |    |
| 大 單 元  | 人與己               |            |           |    |
| 活動單元   | 龜兔賽跑              |            |           |    |
| 活動目標   | 學習努力不懈並認識自己的優勢與短缺 |            |           |    |
| 智慧箴言   | 不怕慢，只怕原地站。        |            |           |    |
| 步 驟  |                   | 時間         | 配合器材      | 筆記 |
| <b>◎暖身活動</b><br><b>一、對話(先口頭對談)</b><br>請問同學們，喜不喜歡聽故事？最喜歡或印象最深的故事有那些？(可自由或指定回答)  |                   | 3 分鐘       |           |    |
| <b>◎主題活動—寓言故事《龜兔賽跑》</b><br><b>一、故事一</b><br>影片欣賞：1. 龜兔賽跑真實版 0' 40"<br><b>啟示一</b> 先提問，再顯示投影片<br>有些人雖然有些弱點甚至殘缺，但因發奮圖強、努力不懈，終能戰勝殘疾，克服各項障礙，學有專長而成為達人，贏過許多資質優異卻不努力者。 |                   | 28 分鐘      | PPT<br>影片 |    |
| <b>二、故事二</b><br>最近有一個更有趣的版本，故事是這麼連續下去的……<br>兔子當然因為輸了比賽很失望，為此牠做了些預防工作。兔子很清楚，失敗原因是因為太自信、太大意，當然還有過度散漫。如果自己不覺得勝利是勢在必得的，烏龜不可能有機會打敗                                  |                   |            |           |    |

牠。因此兔子單挑烏龜再來另一場比賽，而烏龜也同意了。這次，兔子從一起跑就全力以赴，從頭到尾衝刺，一口氣就到了終點，領先烏龜好一大段距離。

### 啟示二 先提問，再顯示投影片

如果兔子不打混，那麼動作快且前後一致努力的人，將可勝過緩慢且持續的人。

### 三、故事三

這故事還沒完，這下輪到烏龜好好檢討了。

烏龜很清楚，照目前比賽方法，牠絕不可能打敗兔子。牠想了一會兒，然後單挑兔子再來另一場比賽，但是，是在另外一條稍許不同的路線上。

兔子同意了第三度的挑戰，然後兩者同時出發。為了確保對自己立下的承諾，兔子必須從頭到尾要一直快速前進。於是兔子飛奔而出，急速奔跑，直到……碰到一條寬闊的河流。

而比賽終點就在幾公里外的對側河岸，兔子呆坐在那裡，一時不知道該如何是好。這時候，烏龜卻一路蹣跚的爬來，撲通一聲跳進河裡，游到對岸後，繼續爬行完成了比賽。這故事有什麼啟示？

### 啟示三 先提問，再顯示投影片

在「龜兔賽跑」的寓言中，給人另一個啟示是，烏龜天生的專長不是賽跑，若是以牠的弱點與擅於跑步的兔子較量，非常吃虧，但如果比賽游泳烏龜就不會輸給兔子。這個寓言故事也帶給我們新的啟示，就是：

### 《好好發揮自己天生的長才，成為專長是非常重要的課題》

### 四、故事四

故事還沒結束，這下子兔子和烏龜成了惺惺相惜的好朋友。牠們一起檢討，兩個都很清楚，在上次比賽中，牠們可以表現得更好。所以他們決定再比賽一次，但這次是《團隊合作》。牠們一起出發，這次兔子扛著烏龜跑，一直到河邊。在河邊，換烏龜接手，背著兔子過河。到了河的對岸，兔子再度扛著烏龜，兩者一起抵達終點。

### 啟示四 先提問，再顯示投影片

在學習和實行的過程中，每一個人都能發現並發揮自己的專長，但這樣還不夠哦！這是一個講求團隊合作的時代，我們還需要在團體中與同伴彼此合作，才能創造雙贏的局面。

◎智慧箴言：不怕慢，只怕原地站。

◎填寫學習單

學習單

1 分鐘

8 分鐘

### ◎給自己的話

神敵擋狂傲的人，賜恩給謙卑的人。(雅 4:6)聖經多次提到「驕傲與謙卑」的比喻與故事，可見這是非常重要的教導。「驕傲」是什麼？驕傲的人很容易自滿，看自己高人一等、看不起別人、心中無神。但是「驕傲」的後果會帶來羞恥，聖經中掃羅王就是一個例子，因為他的驕傲使他在神面前不得站立。「謙卑」

的人會依照聖經的法則來遵守，看到自己的有限和軟弱，但卻不是自卑，是看到神能，所以會倚靠神。當一艘船在水中之時，載物越重，入水越深；照樣，一個人的心裡越有愛，就越謙卑。天平上升的一邊，就是空的一邊；照樣，人若沒有愛，他也必定高傲。奧吉斯丁說：「愛是我們的重量。」讓我們裝滿了愛的重量罷！好叫我們謙卑。不成熟的麥穗豎得很高，越成熟的麥穗越往下垂。生命越成熟的人就越謙卑。

|   |                   |            |               |    |
|---|-------------------|------------|---------------|----|
| 年 級   | 五年級下學期 第二課        | 所需時間：40 分鐘 |               |    |
| 大 單 元   | 人與己               |            |               |    |
| 活動單元  | 多元智慧              |            |               |    |
| 活動目標  | 認識多元智慧，探尋自己的優勢與短缺 |            |               |    |
| 智慧箴言  | 天生我材必有用，就怕你不用。    |            |               |    |
| 步 驟   |                   | 時間         | 配合器材          | 筆記 |
| ◎暖身活動<br>請同學說說自己的優點和專長。   |                   | 3 分鐘       |               |    |
| ◎ 主題活動<br>一、認識多元智慧<br>1. 美國哈佛大學心理學家加德納提出「多元智慧理論」，將人類的智慧分成語文、數學邏輯、空間繪畫、音樂、肢體運動、人際、自省、自然觀察等八項基本智慧。並且，各人要了解智力結構不同，適合發展專長不同。我們應該讓優勢智慧明朗化，使自身得心應手。也要從事相對優勢的工作或學習，便能行行出狀元。<br>2. 影片：1. 認識自己多元智慧理論 2' 27"<br>二、八種智慧簡介(一~四左腦，五~八右腦)<br>1. 語文智慧：具有運用口頭語言或書寫文字的能力（如：演說家、作家、詩人）。<br>2. 數學邏輯智慧：擁有運用數字和推理的能力(如：數學家、電腦程式員)。<br>3. 肢體運動智慧：善於運用整個身體來表達想法和感覺，以及運用雙手靈巧地生產或改造事物（如：演員、運動員、舞者）。<br>4. 人際智慧：容易察覺並區分他人的情緒、意向、動機及感覺的能力。（如：社團的領導者）。<br>5. 自然觀察智慧：對周遭環境的動物、植物、礦物、生態，進行有效辨識及分類的能力（如：昆蟲學家、植物學家）。<br>6. 空間繪畫智慧：可準確地感覺視覺空間，並把所知覺到的表現出來。（如：嚮導、建築師）。<br>7. 音樂智慧：擅於察覺、辨別、改變和表達音樂的能力。（如：音樂評論家、作曲家、音樂演奏家）。<br>8. 內省智慧：有自知之明，並據此做出適當行為的能力。（如：宗教家）。<br>9. 現在請你檢視自己，上列八項智慧，你比較強項的智慧是哪 |                   | 28 分鐘      | PPT<br><br>影片 |    |

|  |              |     |  |
|--|--------------|-----|--|
| 些?<br>影片：2. 每個人都是高智能-拉瓦赫效應 6' 00"<br>三、複習與省思<br>影片：3. 用想像力啟發孩子 1' 30"<br>◎智慧箴言：天生我材必有用，就怕你不用。<br>◎填寫學習單  | 1 分鐘<br>8 分鐘 | 學習單 |  |
| ◎給自己的話<br>霍華德·加德納 (Howard Gardner)，哈佛大學教育研究所教授，一九八〇年代提出多元智能理論，反駁「IQ 測驗」以紙筆測驗定終身的智力觀點。他告訴父母和老師，不要再寄望更多考試可以評量孩子潛能，一個會問問題、願意解決問題的人，才是未來需要的人才。<br>天生我材必有用，不怕你多用，就怕你不用；多用活用，就有用。造物主創造每一個人時，必公平地賦予他一些天生的才能，只是因個人後天努力不同，而有了不同的際遇。即使命運再不濟，總也有一兩項個人的強項，只要你能充分了解自己獨特性，發掘自己的潛能，且用對方法、走對路，就一定能把自己鍛鍊成材。--天下雜誌<br>「信心也是這樣，若沒有行為，就是死的。……你看，信心是與他的行為同工，而且信心本於行為纔得完全。」(雅 2：17、22) |              |     |  |

|  |                          |            |               |    |
|--|--------------------------|------------|---------------|----|
| 年 級  | 五年級下學期 第三課               | 所需時間：40 分鐘 |               |    |
| 活動單元   | 人與己                      |            |               |    |
| 活動主題   | 西瓜大王                     |            |               |    |
| 活動目標   | 學習典範人物研究精神，以及幫助他人之美德與情懷  |            |               |    |
| 智慧箴言   | 一顆種子，是無窮的希望；我是種子，有無窮的希望。 |            |               |    |
| 步 驟  |                          | 時間         | 配合器材          | 筆記 |
| ◎暖身活動<br>對話(抽問或自由回答)：<br>一一詢問五位同學，最喜歡吃哪一種水果？<br>每人說出兩種台灣本土生產的水果?(可自由或指定回答)   |                          | 3 分鐘       |               |    |
| ◎主題活動<br>一、誰是西瓜爺爺<br>他對台灣農業貢獻良多，包括無子西瓜在內，總共培育出 200 多種西瓜新品種，不僅外銷許多國家，而且台灣每 10 個西瓜當中，就有 9 個是他創造出來的，真不虧是「西瓜大王」。<br>大家最愛的聖女小番茄、蜜世界和新世紀哈密瓜，還有紅皮南瓜、綠色苦瓜、白色茄子、迷你冬瓜……也都是他的精心傑作，他總共研發超過 1000 個新品種。<br>影片欣賞：1. 百年臉譜西瓜大王陳文郁(1')<br>二、西瓜爺爺小故事 番茄變甜了<br>陳文郁的孫子威廷小時候不愛吃蔬菜水果，只喜歡吃薯條、洋芋片這類零食。當一家人圍著飯桌吃飯時，威廷的爸媽和爺爺奶奶常你一言、我一句的勸他：「多吃點蔬菜才會健康！」「這種水果很好吃，一定要吃喔！」但是威廷只勉為其難的吃一點點。 |                          | 28 分鐘      | PPT<br><br>影片 |    |

威廷最不爱吃的水果是番茄。其实番茄富含维他命A、B、C、E及茄红素，是名副其实的「健康食品」，也因此日本有句俗谚说：「番茄红了，医生的脸就绿了」。因为人们只要多吃番茄就不容易生病，医生没钱赚，脸色当然就不好看了。

陈文郁望著不爱吃番茄的威廷很烦恼：「有什么办法可以让小朋友也爱吃番茄呢？」他想了又想，得到的结论是：「如果要让小朋友爱吃，一定要味道甜而不酸，像零食一样可以一口一颗拿著吃。」

他用了六年时间一再改良，最后的成品就是市场上常见的「圣女」小番茄，这时候威廷都已经是身材颇长的中学生了。还好这种小番茄不光长大后的威廷爱吃，也赢得许多大朋友和小朋友的喜爱。

### 三、從培育到結果

去掉西瓜裡的種子—14年、把番茄變小變甜—6年、移植新疆哈密瓜到台灣—10年、把綠色的西瓜皮變成金黃—12年

### 四、培育人間溫情

他花一辈子的时间，培育蔬菜水果，也培育人間温情。濁水溪畔荒地的西瓜農民感謝他。緬甸農友醫院的農民病人感謝他。

他是许许多多農民的朋友。

### 五、陳文郁的故事

他的故事，從一畝田開始。1925年，日據時代，西瓜爺爺在十二月的寒冬中，誕生於台南州永康庄……

1. **少年立志**：他追隨自己的興趣走，成天在書海中自得其樂，不知不覺讀完了整座圖書館的書。他立志成為一流的育種家。

2. **認真少年時**：14歲，公學校畢業後，他希望學習農業知識與技術，以幫助辛苦種田的農民，於是決定報考農校，考上位於台南的新豐專修農業學校。19歲，二次世界大戰末期，陳文郁收到日本軍隊的徵召令，入伍服役。二次世界大戰結束後，他來到鳳山熱帶園藝試驗所，開始獨當一面從事育種的研究工作，如培育耐熱的白菜與花椰菜，現今市面上常見的花椰菜，就是他經過10年努力所得的成果。

3. **貢獻其所學**：31歲，開始接手西瓜品種改良的工作，同時他也實地教導農民如何種植西瓜。經過陳文郁等人的努力，許多農民利用河川沙地（如濁水溪）種植西瓜，大大改善了生活。36歲，陳文郁培育出品質良好的無子西瓜，無子西瓜並成功行銷海內外。37歲，陳文郁告別妻子與3名子女，遠赴日本千葉大學農業研究所進修「園藝育種」一年，同時他也到幾所日本的農業研究所實習，學到胡瓜、高麗菜、草莓、甜瓜等的栽培技術。43歲，陳文郁與六個朋友合作，創立「農友種苗公司」，之後陸續培育出黃皮紅肉的「黛安娜」西瓜，及聖女小番茄、蜜世界哈密瓜、新世紀哈密瓜、紅皮南瓜、綠色苦瓜、白色茄子、迷你冬瓜等蔬果。

4. **他的心願**：「如果能夠給別人幸福，我自己辛苦一點也沒關係，反正我這個人辛苦慣了。」「台灣農民最苦了，在田裡做得半死，卻沒賺到什麼錢，我一定要幫農人改善生活。」

5. **造福國外農民**：76歲，陳文郁在緬甸的「農友種苗農民醫院」落

|   |                         |                      |  |
|---|-------------------------|----------------------|--|
| <p>成，專門為當地貧困的農民提供免費的醫療。第一個在緬甸的農友農民醫院出生的寶寶，就取名為農友，紀念西瓜爺爺蓋的醫院。</p> <p>影片欣賞：2. 陳文郁(4' 52")</p> <p>◎智慧箴言：一顆種子，是無窮的希望；我是種子，有無窮的希望。</p> <p>◎填寫學習單</p> | <p>1 分鐘</p> <p>8 分鐘</p> | <p>影片</p> <p>學習單</p> |  |
|---|-------------------------|----------------------|--|

### ◎給自己的話

之前《極限挑戰》的熱播，蔡依林順勢變成微博熱搜榜第一名。這個女生曾經「爆紅」過也跌倒過；被欣賞也被「群嘲」；享受過鮮花掌聲也承受著各種壓力；不斷努力也不斷被質疑。當你以為她該低調回歸生活的時候，這個「地才」卻不斷用勤奮刷新著自己的藝術極限。

現在的她，早就不是那個唱著《我知道你很難過》，頂著「少男殺手」出道的青澀小女生；也不是《看我七十二變》時期，外表精緻的洋娃娃。她是「亞洲舞娘」，是亞洲天后，是大藝術家。更重要的，是她自己--蔡依林！你能想像一個一開始舞蹈零基礎、同手同腳的人最後變成「亞洲舞娘」嗎？為了轉型成為「全方位歌手」，她找到了自己最擅長的事--努力！現在的她終於和天才並肩，甚至比那些有天賦的人更為優秀。

「就是在患難中，我們也是誇耀，因為知道患難生忍耐，忍耐生老練，老練生盼望，盼望不至於蒙羞。」  
(羅 5:3~5)

|   |                   |  |            |      |    |
|---|-------------------|--|------------|------|----|
| 年 級   | 五年級下學期 第四課        |  | 所需時間：40 分鐘 |      |    |
| 大 單 元   | 人與人               |  |            |      |    |
| 活動單元  | 感恩的心              |  |            |      |    |
| 活動目標  | 懂得對別人的付出和幫助心存感恩   |  |            |      |    |
| 智慧箴言  | 沒有感恩，就沒有真正的美德。—盧梭 |  |            |      |    |
| 步 驟   |                   |  | 時間         | 配合器材 | 筆記 |
| <p>◎暖身活動</p> <p>一、對話(先口頭對談)</p> <p>請問同學們：平常接到爸爸或媽媽的電話時，對話口氣如何？(可自由或指定回答)</p>  |                   |  | 5 分鐘       | PPT  |    |
| <p>◎主題活動：</p> <p>一、引言</p> <p>人們往往會牢記自己的付出，卻容易忘記感恩。我們從小到大，每時每刻都在享受大自然、親友、師長、同學和無數陌生人所給予的一切。常存感恩的心，可以讓自己活得更充實、更快樂。</p> <p>二、影片欣賞:1. 施比受更有福 3' 04"</p> <p>問題討論：</p> <p>1. 請問影片中這個人做了哪些事？</p> <p>2. 他所做的，獲得最多的是什麼？</p> <p>迴響：</p> <p>❖他見證到了幸福與愛。</p> <p>❖獲得金錢所買不到的東西。</p> |                   |  | 25 分鐘      | PPT  | 影片 |

|   |                         |  |  |
|---|-------------------------|--|--|
| <p>❖世界因此而變得更加美麗。</p> <p><b>三、影片欣賞:2. 同學的便當菜 1’</b></p> <p>問題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請問那個空空的便當盒裡面後來多了哪些東西？</li> <li>2. 請問這些多出來的東西從哪裡來的？</li> </ol> <p>迴響：</p> <p>❖伸出援手比我們想的還簡單</p> <p><b>四、影片欣賞:3. 我的父親只是一名普通的保安 4’ 31”</b></p> <p>問題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你覺得父母對你的付出是理所當然的嗎？</li> <li>2. 你最近一次對父母和家人說“謝謝”是什麼時候？</li> </ol> <p>迴響：</p> <p>❖我們很容易感受朋友或陌生人的關懷與幫助，卻常常看不見父母及家人的愛。</p> <p>❖愛和感謝就要行動。</p> <p><b>五、影片欣賞:4. 媽媽，我愛你 6’ 10”</b></p> <p>問題討論：</p> <p>❖看完這個影片，你最想對親愛的家人說什麼話？</p> <p>❖有什麼事是你可以為家人做的？</p> <p><b>六、填寫學習單</b></p> <p><b>七、智慧箴言：沒有感恩，就沒有真正的美德。—盧梭</b></p> | <p>8 分鐘</p> <p>2 分鐘</p> | <p>影片</p> <p>影片</p> <p>影片</p> <p>學習單</p> |  |
|---|-------------------------|--|--|

### ◎給自己的話

讀懂母親，體會母愛。“母親節”快到了，除了送母親禮物和請母親吃飯外，您是否曾靜下心來真正了解母親為你所做的一切和心意呢？

有份雜誌收錄了「用一生讀懂母親」這篇文章。文中的這名母親用一生的技能，學裁縫、做木工養活了一家，甚至還拿出畢生積蓄修建了一條道路。母親後來罹癌過世，生前說了一段話。他的兒子一直不懂這句話，十多年後，他兒子決定重走母親生前路，細細體會母愛。終於如一位網友所說：其實，每一位母親都需要孩子用一生去讀懂。

「不可離棄你母親的指教。」(箴 1:8 下)

「作兒女的，要在主裡順從你們的父母，因為這是正當的。」(弗 6:1)

|   |                      |            |      |    |
|---|----------------------|------------|------|----|
| 年 級   | 五年級下學期 第五課           | 所需時間：40 分鐘 |      |    |
| 大 單 元   | 人與人                  |            |      |    |
| 活動單元  | 寂寞之島                 |            |      |    |
| 活動目標  | 認知高齡化、少子化時代來臨，培養志工精神 |            |      |    |
| 智慧箴言  | 不可叫人小看你年輕，其實你有改變的力量。 |            |      |    |
| 步 驟   |                      | 時間         | 配合器材 | 筆記 |
| <p>◎暖身活動</p> <p>請問同學，有沒有跟爺爺、奶奶、阿公、阿嬤住在一起？知道他們幾歲嗎？</p> |                      | 3 分鐘       |      |    |



|  |                                   |   |  |
|--|-----------------------------------|---|--|
| <p>◎主題活動</p> <p>一、台灣現在男女平均壽命幾歲？<br/>2017年統計平均壽命：80.4歲。男性：77.3歲，女性：83.7歲。<br/>影片欣賞：1. 當我們老在一起 1' 43"<br/>2. 台灣步入高齡社會 2' 00"</p> <p>二、老化、活著、好好活著</p> <p>1. 老化 影片欣賞：3. 高齡友善衛生所 5' 57"<br/>正視長者「老化」的問題，給予良好的醫療照護。</p> <p>2. 活著 影片欣賞：4. 阿嬤的衛生紙 3' 17"<br/>長者需要的，不只是更多的醫療、藥物，而是「幸福感」，這來自於用心陪伴、更多的社會參與和連結、更多機會幫助他找到「活著」的意義。</p> <p>3. 好好活著 影片欣賞：5. 我的方向—夢想篇 7' 02"<br/>奧地利心理學家維克多·弗蘭克的名言：「當你不能決定未來時，你唯一可以改變的就是自己。」鼓勵長者豐富生活、實踐自我—「好好活著」。</p> <p>三、我們可以做什麼？ 影片欣賞：6. 孫子熬的暖心湯 12' 45"</p> <p>1. 哪一段影片讓你印象最深刻？為什麼？<br/>2. 你對家裡的阿公、阿嬤，印象最深刻的是什麼？<br/>3. 如果有機會讓你為社區裡的長輩做些事，你想為他們做什麼？</p> <p>四、填寫學習單</p> <p>五、智慧箴言：不可叫人小看你年輕，其實你有改變的力量。</p> | <p>29分鐘</p> <p>7分鐘</p> <p>1分鐘</p> | <p>PPT</p> <p>影片</p> <p>影片</p> <p>影片</p> <p>影片</p> <p>影片</p> <p>影片</p> <p>學習單</p> |  |
| <p>◎給自己的話</p> <p>台灣生育率在全球排名倒數，造成的少子化問題也成為另類「國安危機」，國發會就推估，至民國 150 年，台灣總人口將減少 547 萬。少子化與高齡化的雙重人口海嘯，正撲向工業國家。日本不是唯一，德國人口早就負成長。亞洲從台灣、韓國到新加坡，同樣面臨衝擊。聯合國更預測，本世紀末，全球將有三分之二的國家，出現人口衰退。愈生愈少、愈來愈老，「預示著嚴峻的財政挑戰」，國際貨幣基金（IMF）總裁拉加德警告。她呼籲各國趕快採取多管齊下的對策因應，包括配套推動社福改革，「愈早改革，這些調整就會愈公平」，以及增加勞動力，讓經濟成長「把餅做大」。面對少子老齡化，沒有「神奇子彈」，但她相信，財政手段和科技創新，將是解決問題的兩大關鍵。--天下雜誌</p> <p>「你去察看螞蟻的行徑，就可得智慧。螞蟻沒有元帥，沒有官長，沒有統管，尚且在夏天豫備食物，在收割時聚斂糧食。」(箴六：6-8)。</p>  |                                   |   |  |

|       |                    |            |    |  |
|-------|--------------------|------------|----|--|
| 年 級   | 五年級下學期 第六課         | 所需時間:40 分鐘 |    |  |
| 大 單 元 | 人與環境               |            |    |  |
| 活動單元  | 發現行道樹              |            |    |  |
| 活動目標  | 幫助學生認識及愛護行道樹       |            |    |  |
| 智慧箴言  | 往下扎根，向上生長，結出希望的美果。 |            |    |  |
| 步 驟   | 時間                 | 配合教材       | 筆記 |  |

|   |      |               |    |
|---|------|---------------|----|
| <p>◎<b>暖身活動</b></p> <p>討論：如果有一天起床後，發現所有的樹都不見了，生活會有什麼變化？[請學生自由回答。志工老師進班前，先參考影片：食物鏈與食物網4’23及文字參考]</p> <p>植物是跟我們人類是息息相關的，因為沒有植物，動物會死亡，至終人類也會跟著死亡。</p>  | 5 分鐘 |               |    |
| <p>◎<b>主題活動</b></p> <p><b>一、甚麼是行道樹？</b></p> <p>行道樹，是一個常常在眼前出現卻往往被忽視的綠色資源。</p> <p>影片：1. 看見行道樹 2’18”</p> <p><b>二、高雄常見的行道樹</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 這些都是在高雄的行道樹~你認識它們嗎?(欣賞圖片)</li> <li>◆ <b>《小葉欖仁》</b></li> </ul> <p>台灣的小葉欖仁由馬達加斯加引進，因為樹型似傘狀，苗圃商就稱之為雨傘樹。外觀最大的特徵在於層次分明的樹形，渾圓挺直的主幹，樹形雖挺拔但枝幹卻柔軟，根群穩固能抗強風，並耐鹽份，是優良的海岸樹種。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀賞路段：美濃區：福美路、忠孝路、光明街</li> <li>左營區：翠華路 鼓山區：美術館路 前鎮區：時代大道</li> <li>鳳山區：五甲路、澄清路（自強路橋至中山西路）</li> </ul> <li>◆ <b>《阿勃勒》</b></li> <p>落花時，黃色花瓣隨風飄落，英文名字就叫做黃金雨，阿勃勒黑黑長長的圓柱狀莢果，像極了西遊記中倒掛在枝頭的人蔘果。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀賞路段：美濃區：成功路、泰安路、福美路</li> <li>苓雅區：和平路（五福路至三多路）、光華路、林德街、廣州一街</li> <li>鼓山區：九如四路（九如大橋至左營圓環）</li> </ul> <li>◆ <b>《大花紫薇》</b></li> <p>在紫薇53個種當中葉、花最大且較豔麗者，它的花並非一成不變的紫，而是由清晨的玫瑰紅漸漸轉為紫紅色，替高雄街道帶來變化萬千的姹紫嫣紅。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀賞路段：三民區：九如路、中華路、澄清路（九如一路至本館路）</li> <li>前金區：中華路、成功路 鹽埕區：七賢二路</li> </ul> <li>◆ <b>《黑板樹》</b></li> <p>樹形英挺的黑板樹於1943年日本時代引入台灣，在大陸稱麵條樹。雖然台灣引種確實是為製黑板用，然因寬度不夠而沒應用，所以台灣的黑板其實不是黑板樹做的。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 影片：2. 黑板樹 1’22”</li> <li>• 觀賞路段：旗山區：延平一路</li> <li>左營區：翠華路（中華陸橋至世運大道）、自由路（河堤路至華夏路）、大順路（自由路至龍華橋） 新興區：民族路（民生路至八德</li> </ul> |      | PPT<br><br>影片 | 影片 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>一路)</p> <p>三民區：民族路(民生路至八德路)</p> <p>前鎮區：中山路(三多路至凱旋路)</p> <p>◆《木棉樹》</p> <p>木棉的原產地印度、馬來群島和菲律賓群島。它隨著移民被廣泛種植於華南、台灣、中印半島及馬來群島。由於它的樹身高大粗壯，在華南有把它與英雄相比，又名英雄樹。木棉的樹幹粗大，但木質太軟，所以用途不大。高雄市的市花及金門縣的縣花。</p> <p>• 影片：3. 木棉樹 2’ 01”</p> <p>◆《樟樹》</p> <p>台灣的樟樹事業發展頗早，從清朝即設有專責機構管理；日本時代大量砍伐樟樹，從事樟腦製作的人叫做「腦丁」，許多地方都有「樟山」(高雄市桃源區即有樟山與樟山國小)。據說樟樹是可能已絕種的台灣雲豹棲息與獵食的場所。</p> <p>• 影片：4. 樟樹 2’ 03”</p> <p>三、行道樹的功能與益處</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 美化環境、蔽日阻雨、減輕噪音</li> <li>• 指示交通、提高行車安全</li> <li>• 調節氣候、淨化空氣</li> <li>• 散發陰離子與芬多精</li> <li>• 生態廊道、用材與果樹</li> <li>• 珍貴的文化資產</li> <li>• 觀光遊憩的功效</li> </ul> <p>四、行道樹生長困境</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 植穴或種植環境設計不良，樹木的根必須不斷違反自然成長。<br/>影片：5. 生長困境-生長空間受限 2’ 29”</li> <li>2. 樹根處理方式不當，加上不當修剪及支架錯置，導致樹木禁不起風雨。影片：6. 生長困境-錯誤種植方式 2’ 38”</li> <li>3. 城市燈害嚴重，樹木無法因季節不同而有規律休息成長。<br/>影片：7. 生長困境-燈害 0’ 55”</li> </ol> <p>五、給行道樹一個合適的生長環境<br/>影片：8. 預備樹的生長環境 5’ 16”</p> <p>六、想一想</p> <p>[志工老師先請同學閉上眼睛，按 PPT 綠葉圖片播放音樂，再請同學默想以下由志工老師吟讀內容]</p> <p>行道樹無語地付出它的生命，<br/>我們理所當然地接受它的供應，<br/>然而別忘了它也需要我們的關心，下次<br/>看見它的花瓣落葉，請感謝它給我們的繽紛；<br/>聽見它的枝葉搖曳，請感謝它撫慰了我們的疲憊；</p> |  | <p>影片</p> <p>影片</p> <p>影片</p> <p>影片</p> <p>影片</p> <p>音樂</p> <p>學習單</p> |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 嗅到它的枝枒清新，請感謝它以嘆息延續了我們的氣息；<br>嘗到它的果實壘壘，請讚美它豐富了我們的生命；<br>最後請輕撫擁抱它的枝、幹、根，<br>告訴它，願人類也以同樣的愛回應它的付出。<br><b>七、智慧箴言：往下扎根，向上生長，結出希望的美果。</b><br><b>八、填寫學習單</b> |  |  |  |
|--|--|--|--|

◎給自己的話

「我們是一列樹，立在城市的飛塵裡。...我們唯一的裝飾，正如你所見的，是一身抖不落的煤煙。...我們的存在只是一種悲涼的點綴。」這是作家張曉風在教科書中描述的〈行道樹〉。走在路上彷彿還能聽到到處都是哭泣的聲音。「花盆樹」、「鉛筆樹」、「無根樹」是台灣各地遭颱風連根拔起的行道樹所露出的根部狀況。詩人吳晟在溪州鄉老家種樹名為「純園」，他說，蘇迪勒颱風重創全台樹木，但他種的樹幾乎沒動。他表示，長久以來台灣人不懂種樹，選錯樹種，他建議樹種要挑「本土的」、「深根的」、「主根的」再者還要規畫綠帶。他呼籲，樹就是樹，花就是花，台灣人應該懂得欣賞「樹花細緻的美學」。看來農村詩人就算放下鋤頭，對環境的關愛也不曾稍減，要解決樹的問題是需要有真智慧的。

「祂給正直人積存真智慧，給行為純全的人作盾牌。」(箴二 7)

[補充資料：食物鏈是自然界中食物供求的關係鏈。食物對任何生物來說都是極為重要，它是能供應生活所需的能源，修補受損機能及生長之用。而吃和被吃的行為在生物之間是互相緊密連繫的，這就促成了食物鏈的形成。例如：牛吃草，人吃牛；又或者是在野生記錄片中所見，獅子正在捕獵正在吃草的羚羊。這種弱肉強食的事件不斷發生，營造了一個永不停息的能量與物質變化過程，正好像一條鏈般互相緊扣，形成了一條食物鏈。從上述的兩個例子中，食物鏈的起點都是由能夠將太陽能轉變成化學能的植物（生產者）開始，再經攝食它們的動物（初級消費者），輾轉到更高層的消費者（肉食動物）。不論是消費者或是生產者，當它們死後，個體便會被細菌分解，供其他的生產者使用，再次循環，而食物鏈也可以首尾相接成環狀。當然，大自然中生物之間的食物供求關係並非是這麼簡單的一條鏈狀或環狀食物鏈，而是互相影響着形成了複雜的食物網。所以植物消失了，人類也會跟著消失。]

|  |                   |            |      |    |
|--|-------------------|------------|------|----|
| 年 級  | 五年級下學期 第七課        | 所需時間：40 分鐘 |      |    |
| 大 單 元  | 人與環境              |            |      |    |
| 活動單元   | 樹與林的反思            |            |      |    |
| 活動目標   | 反思森林的重要並重視合理造林。   |            |      |    |
| 智慧箴言   | 時間要浪費在生命中美好的事物~種樹 |            |      |    |
| 步 驟  |                   | 時間         | 配合器材 | 筆記 |
| ◎暖身活動<br>● 上一次我們認識了行道樹，大家想一想樹的功用有什麼？<br>（請同學發表）（複習前一課城市裡樹的功用，這裡加強生活中的利用）傢俱、衛生紙、書本、種木耳等菇類<br>● 再進一步想一想：<br>1. 森林對人類生活的正面影響為何？<br>（調節溫度—森林可調節地球表面的溫度，樹木能降低二氧化碳的濃度，是減緩溫室效應的最佳方法。一棵大樹的濃蔭等於 40 噸冷氣的威力哦！<br>淨化空氣—葉子會進行光合作用，吸收空氣中的二氧化碳，吐出氧氣。部分植物還可以吸收有毒廢氣，讓人類有清新的好空氣！ |                   | 5 分鐘       | PPT  |    |

|   |                           |   |  |
|---|---------------------------|---|--|
| <p>鞏固土質—樹木的根在土壤中伸展，可以牢牢地抓住土壤，下大雨時就不怕土壤流失，或發生土石流了。</p> <p>涵養水源—森林中的喬木、灌木、地被，甚至是地表的苔蘚，它們的根、莖都有保水力，讓地表的雨水慢慢滲透到地下，成為水源。）</p> <p>2. 森林又可能對人類造成什麼威脅？(土石流、漂流木)</p>   |                           |   |  |
| <p><b>◎主題活動</b></p> <p><b>一、從風災省思森林的重要性</b></p> <p>莫拉克風災又稱八八風災，在 2009 年 8 月 8~10 日期間，為台灣帶來了前所未見的豪大雨，造成全台各縣市發生嚴重的水災及土石流。</p> <p><b>影片：1. 八八風災 681 死 十年來最嚴重災害 2' 14"</b></p> <p><b>二、美麗的森林怎麼會一瞬間變成可怕的土石流呢？</b></p> <p>土石流又稱「山腹崩塌」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>山腹崩塌成因： <p>豪雨或者融雪，短時間內在山坡地降下了過多的水量，讓坡地上的岩石或土壤吸收過量的水分，超過森林所能承受的負荷，這時土石容易鬆動滑落，那麼就會造成山腹崩塌以及土石流的現象，再加上山坡地人為的過度開發，使得雨後山附崩塌的現象愈來愈嚴重。</p> </li> <li>山腹崩塌結果： <p>山腹崩塌發生時，山坡地的土壤產生鬆動崩落，讓原來種植在坡地上的樹木倒下，當颱風季節下起大豪雨時，不只是鬆動的土石滑落，倒下的木頭也會隨著雨水及土石流漂到河流下游，形成堰塞湖，一旦堰塞湖潰堤將對山下的居民造成致命性傷害。</p> <p><b>影片：2. 堰塞湖潰堤 小林村瞬間淹沒泥流中 1' 54"</b></p> </li> </ul> <p><b>三、人類可以為我們的森林做什麼？談人工造林的重要性</b></p> <p>土石流都發生在人類居住的低海拔山區，除了消極地不過度開發，也需要積極地進行人工造林。</p> <p>人工造林也可以看做對低海拔的闊葉林木進行老木更新。對於森林應以生態系為單元，訂定合理輪伐計畫，適時將衰老或死亡樹木移除，或將倒木加以利用，並以天然下種或人工栽植協助更新，形成異齡林生態系有計劃地造林。森林保育的真正意義是讓森林持續的維持健康及永續生產力，如此才是積極地做好水土保持。</p> <p><b>影片：3. 砍樹更環保 3' 42"</b></p> <p><b>影片：4. 30 年拿 20 億種樹台灣樹王賴桑全送地球 2' 10"</b></p> <p><b>四、想一想及學習單填寫</b></p> <p>1. 樹的生命到底有多長？樹會越老越壯？還是越老越弱呢？<br/>(依樹種不同，有些越老越壯，特別是生長在中、高海拔的樹，如台灣杉最高可達 3000 年，有些則會因為木質部被掏空，僅是靠著韌皮部生長，所以樹的內部失去了支柱，因此越老越弱，特別是低海拔的樹。)</p> | <p>20 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> | <p>PPT</p> <p>影片</p> <p>影片</p> <p>影片</p> <p>學習單</p> |  |

|  |      |  |  |
|--|------|--|--|
| <p>2. 影片中砍樹的目的是為什麼？<br/>         (樹木也會老化變脆弱，特別是低海拔的闊葉林**，砍掉老木才能種新的樹木。另外人工林也應該要適時更新，有效利用樹木，產生經濟效益。荒廢的坡地應整理種合適的樹種。)</p> <p>3. 因為新陳代謝而砍樹對台灣這塊土地有什麼幫助？<br/>         (a. 小樹的淨化空氣效益比老樹高。<br/>         b. 台灣可以適當發展林業，減少樹木的進口，進而減少碳足跡，反而更加環保。)</p> <p>◎智慧箴言：時間要浪費在生命中美好的事物~種樹。</p> | 2 分鐘 |  |  |
|--|------|--|--|

◎給自己的話

水災過後，「大自然的反撲」又再度成為了台灣社會朗朗上口的說法。但你可知道台灣有個種樹人—賴培元，30年前在大雪山種下第一株苗，耗費 20 億元，如今 30 萬棵國寶樹筆直挺立 10 座山頭。有人笑他憨、笑他痴，但他的信念很單純：把對的事做到很大！他 30 歲開始買地種樹，他種樹三不政策：不砍伐、不買賣、不留給賴家後代子孫。他希望有生之年留下 50 萬顆『活的』森林大軍。

賴桑早年經營運輸服務業，1986 年深感台灣森林面積逐年減少，遂於壯年之時退居幕後全心從事造林運動。將大雪山 130 餘公頃的垃圾山、梨園、梅園...及荒廢的香蕉林，改植台灣肖楠、欖木、紅檜、五葉松、雪松、九穹、牛樟樹、櫻花...等上百種樹種。他的堅持與熱衷感動百名企業家，一起響應種樹還地給自然。(摘自遠見叢書)—「我們不是繼承了父輩的地球，而是借用了兒孫的地球。」

(聯合國環境方案)

參考資料：

1. 樹木的一生(林務局)：<https://if.forest.gov.tw/IF/FPresent/PresentHome/PresentIndex>
2. 植樹護照(荒野保護協會)：<http://sow.tw/project/2003/tp/2003plant/p01.htm>
3. 《WOOD JOB！哪啊哪啊神去村》<https://www.youtube.com/watch?v=hu2P4RuCiOM>

|  |               |            |      |    |
|--|---------------|------------|------|----|
| 年 級  | 五年級下學期 第 八 課  | 所需時間：40 分鐘 |      |    |
| 大 單 元  | 人與生命          |            |      |    |
| 活動單元   | 人間天使          |            |      |    |
| 活動目標   | 分享善行義舉，發展人性美德 |            |      |    |
| 智慧箴言   | 活著，就要讓生命更有價值。 |            |      |    |
| 步 驟  |               | 時間         | 配合器材 | 筆記 |
| <p>◎暖身活動</p> <p>一、對話(先口頭對談)：請問同學們：<br/>         有誰曾經看過那些善行義舉？請簡介一下。(可自由或指定回答)</p> <p>二、進入投影片-「人間天使」的故事</p> <p>分享給同學幾則在新聞或書籍裡看到的溫馨小故事。故事的主角，和你我一樣，都是平凡人，但他們所做的事，卻一點都不平凡。而這樣的一些人，就是所謂的「人間天使」。• 以下，就是這些「人間天使」的故事—</p> |               | 3 分鐘       |      |    |

## ◎主題活動

### 一、《十元阿嬤》莊朱玉女

朱玉女阿嬤，出生於日治時代的台灣，澎湖白沙鄉的吉貝。1936年與同鄉的莊文騰結婚後，冠夫姓為「莊朱玉女」，共有3子3女。

16歲的時候，就和丈夫移居高雄，二次大戰的時候，由於丈夫被派至南洋地區當軍伕，她獨自一人靠著駕駛牛車為生。

1945年，夫妻二人一起經營台電外線包辦的業務，但是因為丈夫不慎從電線桿上摔下，只好改至高雄港從事碼頭裝卸業務。

1951年，當時她看到在碼頭工作的工人薪水少、生活困苦，就主動將自己的倉庫提供給工人住宿，還供應免費的餐點。

後來因為負擔太大，只好象徵性的「收3元」、「收5元」，到最後經過10年的時間，才調整為現在的「10元」，但是如果遇到有困難的人，阿嬤仍然是不收任何費用，讓工人們無限量的吃到飽。

因為阿嬤總是賠本賣便當，所以只要有空閒時間，就會作資源回收來補貼，撿木材當柴燒，而且還幾乎全年無休。

家人不捨得高齡的阿嬤還要辛苦擺攤，她卻說：「如果我不去賣的話，那些工人怎麼辦？他們要去哪裡吃？」

2015年，阿嬤過世了，一位曾受阿嬤照顧的民眾說，「我早期是碼頭工人，上岸後都在這裡吃飯，因為經濟不好，她就是你拿多少，她都讓你吃到飽。」這位老先生談到阿嬤一生的善舉，不禁落下傷心不捨的眼淚。

看著媽媽的榜樣，兒子莊吉雄在澎湖賑米，也發放低收入戶慰問金及學生獎學金，更租巴士載送離島學生，讓他們不必徒步上下學。

**影片欣賞：1. 十元阿嬤 8' 26"**

### 二、《不凡的慷慨》陳樹菊

她會變得如此有名，是因為她靠著賣菜—三把50元，53年內不停的捐款救助孤兒、幫學校蓋造圖書館…等，捐款總金額超過1000多萬元。並且她還許願，要再捐款一千萬，幫助有需要的人……

**影片欣賞：2. 愛心菜販陳樹菊 1' 55"**

50多年來，每天凌晨2、3點起床，從趕往果菜市場批菜開始，就忙著抓菜撿菜秤斤秤兩，一直工作到晚上8點，通常都是整個中央市場只剩她在營業。

但她卻將辛苦賣菜賺的蠅頭小利，5塊、10塊積存下來，捐給仁愛國小蓋圖書館，還長期認養育幼院的貧困兒童們。

樹菊阿嬤從小家境貧窮，母親難產而死，身為家中長女的她，13歲國小畢業就接下菜攤生意，扛起和父親共同扶養六個弟妹的責任。

21歲那年，最小的弟弟才讀國小三年級，有一次感冒住院一個月仍無法痊癒，全校老師發起募款，給她父親帶小弟到台大看病。雖然小弟最後仍是不治，但當時從老師手上接過善款的她，就暗自立下了心願，賺了錢一定要幫助別人。這樣的小小心願，陳樹菊卻堅持用一輩子來完成它。

27分  
鐘

PPT

影片

影片

影片

|  |                         |                                |  |
|--|-------------------------|--------------------------------|--|
| <p><b>影片欣賞：3. 捐款蓋圖書館 2' 23"</b></p> <p>兄弟姐妹陸續成家之後，她的負擔也小了，於是她把賺來的錢，5塊、10塊地省下來，投到房間裡十幾個廢紙袋，積少成多後再捐給需要的人。「第一次捐錢出去，內心的感覺無法形容。」</p> <p><b>影片欣賞：4. 颱風毀母校，陳樹菊再捐款 1' 30"</b></p> <p>為了感念樹菊阿嬤的善行造福了無數的人，天文學家還把新發現的小行星命名為「陳樹菊」。</p> <p><b>影片欣賞：5. 小行星命名陳樹菊 1' 29"</b></p> <p><b>樹菊阿嬤的人生哲理：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 錢，要給有需要的人才有用。</li> <li>2. 拿錢去幫助人，其實自己收穫很大。那種快樂的感覺，很平靜，是從內心裡發出的快樂。</li> <li>3. 重點不在於賺多少錢 而是怎麼花錢。</li> <li>4. 生命最好的方式，就是完成我想要完成的事，然後在工作中倒下來。</li> </ol> <p><b>影片欣賞：6. 捐款設立醫療基金 2' 09"</b></p> <p><b>三、填寫學習單</b></p> <p><b>四、智慧箴言：活著，就要讓生命更有價值。</b></p> | <p>8 分鐘</p> <p>2 分鐘</p> | <p>影片</p> <p>影片</p> <p>學習單</p> |  |
|--|-------------------------|--------------------------------|--|

### ◎給自己的話

臺東平凡的菜販阿媽陳樹菊女士默默行善，捐助蓋圖書館，榮登《時代》雜誌百大影響力人物，她的善行義舉深深的影響了我們，「積德不積財」的觀念，讓我們學會幫助別人，為別人點燈。

研究發現，關懷別人，正是應付壓力的妙方。在最近的恐怖殺戮事件中，不斷看到有人奮不顧身去搶救陌生人。過去，心理學家認為人是自私的，危急時，人性的醜陋最顯著，這豈不是矛盾了嗎？「為人點燈，明在我前」，人生的意義在找到自己存在的價值，被需要就是一個人最大的價值。--天下雜誌

「你要全心、全魂、全心思並全力，愛主你的神。其次，要愛鄰舍如同自己。再沒有別的誠命比這兩條更大的了。」(可 12:30~31)

|  |                      |            |      |    |
|--|----------------------|------------|------|----|
| 年 級                                    | 五年級下學期 第九課           | 所需時間：40 分鐘 |      |    |
| 大 單 元                                  | 人與生命                 |            |      |    |
| 活動單元                                   | 一首短歌                 |            |      |    |
| 活動目標                                   | 認識生命的價值不在於長短，乃在於盡情綻放 |            |      |    |
| 智慧箴言                                   | 一起加油，走下去，就會勇敢了       |            |      |    |
| 步 驟                                    |                      | 時間         | 配合器材 | 筆記 |
| ◎暖身活動<br>請同學說說，若是生命只剩下一週的時間，他們最想完成什麼事？ |                      | 5 分鐘       |      |    |
| ◎主題活動<br>一、一首短歌<br>離世前一天，你／妳會想說什麼？     |                      | 25 分鐘      | PPT  |    |



|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>這位 21 歲的女孩，在她離世前一天，親手在紙上寫下一句話：『I am surprised by what I' ve got: the words, the truth. 』（我因得著神的話—真理—而震驚）柯菲比，一個 21 歲的美麗女孩，2018 年 3 月 6 日在台北榮總劃下人生句點。</p> <p><b>影片欣賞：1. 《不要說我堅強》4' 03</b></p> <p>1997 年我出生於台北榮總，兩個月後因父親工作調動，全家搬到菲律賓住了四年。四歲回台北，兩年後又搬到了高雄。對於人生，我以為照著自己的計劃一定會成功考上第一志願。然而，國二時手臂酸痛，以為是練琴過度疲累。剛開始不在意，但隨後開始發燒。一個多月後，我在高雄長庚醫院確診為骨肉癌。確診時我見到爸媽步出診間外臉色凝重，總是扛起一切的爸爸，第一次在我面前落淚，我內心很震撼，不知道怎麼安慰他們。</p> <p>2012 年 1 月化療終於結束了。但在國三畢業的 6 月，檢查出復發的情況。醫生告訴我，少了一隻手，妳還能做很多事，沒有命，就什麼也不能做了……。</p> <p>2012 年 9 月，為了保命，父母和我同意了右臂截肢手術。「勇氣」是一種能力，是經過十幾次化療和一次次全身麻醉的手術鍛鍊出來的。我用破釜沉舟的心態過每一天，面對徬徨未知的明天，我決定珍惜每個平凡的今天。</p> <p><b>二、《 更高之地 》</b></p> <p>適應一隻手的自己花了不少時間，經過一年的信心重建過程，漸漸勇於主動交朋友、嘗試新事物。高中三年裡，我學習游泳、加入合唱團，也參加教會的青少年聚會，生活充實又規律，我珍惜擁有這幾年的奇蹟。高三我考上東吳大學英文系，還得到教育部的特教優質達人獎以及文化部文薈獎，我非常感謝一路幫助我的人們。</p> <p><b>影片欣賞：2. 《罕病女單手拼學測》1' 16</b></p> <p>上大學後，常參與義賣和義演活動，有時我也受邀去分享自己的故事，並擔任東吳志工，走進漸凍病房、擔任小老師輔導大一英文，將歡樂帶給大家。</p> <p><b>影片欣賞：3. 《更高之地》3' 36</b></p> <p>大二下學期我檢查出再次復發，又做了一次手術，以及 4 次化療。骨癌的發生至今還原因未明，我卻也在這未知的旅程中打拼了 6 年多。至今已做過 20 次化療，34 次放療，發病時我 13 歲，現在已經 20 歲成年了。</p> <p><b>三、《今天就是幸福》</b></p> <p>今年我寫了一首歌「今天就是幸福」，成為兒童癌症基金會的會歌。我覺得每天都是不容易的，要及時把握。</p> <p><b>影片欣賞：4. 《今天就是幸福》2' 46</b></p> <p>有人說：「上帝給人兩隻手，一隻手向上為自己；一隻手向下給別人。」我還有一隻手，我要寫出最美麗的人生。</p> <p>2017 年，癌細胞轉移到心肺，使她呼吸困難。</p> |  | <p>影片</p> <p>影片</p> <p>影片</p> <p>影片</p> |  |
|---|--|---|--|

|  |                    |                                       |  |
|--|--------------------|---------------------------------------|--|
| <p>2018年1月，菲比已知生命所剩日子不多，卻勇於接受「開心」手術，為愛她的人和她愛的人爭取多一點的時間。手術成功了，也因此給了菲比在地上多兩個月的時間，能夠完成她的心願—與所愛的人力恩完成婚禮。</p> <p>2018年3月3日，過世的前三天，菲比在她的臉書上寫下：「不管是生是死，主愛永不變，笑容也要不變。」勇敢又美麗的菲比，留給大家最深的印象就是她那抹純潔、天使般的微笑。</p> <p>2018年3月4日，來自希臘的力恩拿著戒指，為菲比戴上。3天後，力恩與菲比的人間情緣畫下句點。請不要為她嘆息，也別說「好可惜」，因為這21年的歲月，她過得比誰都認真而精采。</p> <p>力恩說：「她的微笑是這世上最美的事物。」「她就像天使，常想用溫暖的微笑和愛去幫助人。」力恩帶著訂婚戒指，以及菲比的一部分骨灰回到希臘，將它們灑在蔚藍的愛情海中。</p> <p><b>四、《遺愛人間》</b></p> <p>柯菲比走完了人間的21年歲月。她生前簽署捐贈眼角膜，她要以另一種更美好的形式繼續活著，繼續以生命澆灌生命。</p> <p><b>影片欣賞：5.《遺愛人間捐贈眼角膜》2'02</b></p> <p>菲比曾說過，「每個人的一生都在失去，最有價值的是：我的靈魂得到了什麼？或是我讓別人的生命改變了什麼？」，她告訴自己，「人生有幾發煙火就放幾發，能燦爛的日子就不要白過。」</p> <p>「再長的道路走下去就會走完，再短的小徑不邁開步伐還是在原地。我想和正在高山低谷的你說聲：『一起加油，走下去，就會勇敢了。』」這是菲比用21年，換來的肺腑之言。</p> <p><b>五、填寫學習單</b> [因本教案篇幅較長，可考慮讓學生帶回家寫]</p> <p><b>六、智慧箴言：一起加油，走下去，就會勇敢了。</b></p> | <p>8分鐘<br/>2分鐘</p> | <p>影片<br/><br/><br/><br/><br/>學習單</p> |  |
| <p><b>◎給自己的話</b></p> <p>研究發現，關懷別人，正是應付壓力的妙方。在最近的恐怖殺戮事件中，不斷看到有人奮不顧身去搶救陌生人。過去，心理學家認為人是自私的，危急時，人性的醜陋最顯著，這豈不是矛盾了嗎？「為人點燈，明在我前」，人生的意義在找到自己存在的價值，被需要就是一個人最大的價值。--天下雜誌</p> <p>「你要全心、全魂、全心思並全力，愛主你的神。其次，要愛鄰舍如同自己。再沒有別的誠命比這兩條更大的了。」(可 12:30~31)</p>  |                    |                                       |  |

|      |                                |   |           |      |    |
|------|--------------------------------|---|-----------|------|----|
| 年 級  | 五年級下學期 第十課                     |   | 所需時間：40分鐘 |      |    |
|      | 回顧與分享                          |   |           |      |    |
| 活動單元 | 總複習                            |   |           |      |    |
| 活動目標 | 藉由互動分享，幫助學生回顧課程，並能加深印象在生活當中運用。 |   |           |      |    |
| 智慧箴言 |                                |   |           |      |    |
|      | 步                              | 驟 | 時間        | 配合器材 | 筆記 |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p><b>◎引言</b></p> <p>在不知不覺中志工老師與每一位小朋友都過了一個美麗、快樂不一樣的學期，現在我們要來甜美大回味。</p>  | 2 分鐘  | PPT   |  |
| <p><b>◎主題活動</b></p> <p><b>一、精采影片回顧</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創新-陳文郁</li> <li>2. 支援-同學的便當菜</li> <li>3. 陪伴-孫子熬的暖心湯</li> <li>4. 遠見-30 年拿 20 億種樹！台灣樹王賴桑全送地球</li> <li>5. 勇敢-今天就是幸福</li> </ol> <p><b>二、課程</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學期就要結束了，請問小朋友你還記得我們上過哪些課程嗎？有哪些是你最被感動的？</li> <li>2. 還記得哪些智慧箴言呢？為什麼你會記住它？</li> <li>3. 你還記得這些課程和智慧箴言嗎？</li> </ol> <p>• <b>課程及智慧箴言</b>(請邊看 ppt 邊寫回顧單)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 龜兔賽跑：不怕慢，只怕原地站。</li> <li>2. 多元智慧：天生我材必有用，就怕你不用。</li> <li>3. 西瓜大王：一顆種子，是無窮的希望；<br/>我是種子，有無窮的希望。</li> <li>4. 感恩的心：沒有感恩就沒有真正的美德。--盧梭</li> <li>5. 寂寞之島：不可叫人小看你年輕，其實你有改變的力量。</li> <li>6. 發現行道樹：往下扎根，向上生長，結出希望的美果。</li> <li>7. 樹與林的反思：時間要浪費在生命中美好的事物~種樹</li> <li>8. 人間天使：活著，就要讓生命更有價值。</li> <li>9. 一首短歌：一起加油，走下去，就會勇敢。</li> </ol> <p><b>三、上課成果</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學領取學習單</li> <li>2. 頒獎：勇於突破獎</li> </ol> <p><b>四、祝福的話</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班導師勉勵的話</li> <li>2. 志工老師鼓勵的話</li> </ol> <p><b>五、把祝福帶回家</b></p> <p>凡認真填寫並完成的小朋友、均可憑迴響單與志工老師交換祝福禮物。[寫好的小朋友請排隊，由志工老師檢查是否填寫完整再交換。]</p> <p><b>六、帶著禮物-團體大合照</b>[交換禮物後，請依老師引導帶禮物拍照]</p> <p><b>七、辦辦囉！</b></p> <p>謝謝班導師及小朋友這學期的熱心參與，我們下次再見！</p> | <p>15 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>3 分鐘</p> <p>3 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>2 分鐘</p> | <p>影片</p> <p>迴響單</p> <p>裝訂成冊<br/>學習單<br/>獎狀</p> |  |
| <p><b>◎給自己的話</b></p> <p>達祕的一首詩歌:「何等喜樂，何等喜樂，我們能穀一無所有，一無所是，一無所見，惟見榮耀裡的</p>   |   |   |  |

基督；何等喜樂，何等喜樂，我們能穀一無所有，一無所是，一無所顧，惟顧祂在地權益。」如詩歌所描述，這學期我們從豐富的課程中不僅學習新知，也學得屬靈的智慧，有開啟也有省思。

我們是一班仰望神恩賜的人，渺小的我們看似一無所有，其實我們擁有萬有。當我們轉向這位賜恩典與祝福的神，祂必帶領我們不斷的往前；當我們願意順服行至水深之處，更多的豐盛也必加多在我們裡面。願我們都是屬神的人，祂的祝福將如雨沛充滿各校園。

「舉目仰望神救恩，為著神子曾降卑，為著神恩如雨沛，主，我們感謝你。」(詩歌本 187)