**附件一-1**

**高雄市112學年度國民小學「素養導向評量(試題）」徵選計畫**

**部定課程-命題格式**

編號： (由承辦單位填寫)

|  |  |
| --- | --- |
| 學校名稱 |  |
| 設計教師 |  |
| 領域/單元 |  |
| 適用年級 | 🞎一年級🞎二年級🞎三年級🞎四年級🞎五年級🞎六年級 |
| 題目類型 | 🞎選擇題(單題)🞎選擇題(題組)🞎非選擇題(單題)🞎非選擇題(題組) 🞎混合型題組題 |
| 核心素養 | A.自主行動 | □A1身心素養與自我精進□A2系統思考與解決問題□A3規劃執行與創新應變 |
| B.溝通互動 | □B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養□B3 藝術涵養與美感素養 |
| C.社會參與 | □C1 道德實踐與公民意識□C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解 |
| 學習內容 |  |
| 學習表現 |  |
| 評量目標(或學習目標) |  |
| 題目內容 |  |
| 參考答案 |  |
| 評分規準(非選題填寫，級數彈性) |  |
| 難度預估 | 🞎易(75%以上會答對)🞎中(50%-75%會答對)🞎難(50%以下會答對) |
| 命題主題、試題概念與分析 |  |

**附件一-2**

**高雄市112學年度國民小學「素養導向學習評量」徵選計畫**

**校訂課程-多元評量格式**

編號： (由承辦單位填寫)

|  |  |
| --- | --- |
| 學校名稱 |  |
| 設計教師 |  |
| 彈性學習課程名稱 |  |
| 適用年級 | 🞎一年級🞎二年級🞎三年級🞎四年級🞎五年級🞎六年級 |
| 《評量規準**Rubrics**設計》 |
| **核心素養** | A.自主行動 | □A1身心素養與自我精進□A2系統思考與解決問題□A3規劃執行與創新應變 |
| B.溝通互動 | □B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養□B3 藝術涵養與美感素養 |
| C.社會參與 | □C1 道德實踐與公民意識□C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解 |
| 評量目標(或學習目標) |  |
| **表現任務** |  |
| **評量規準與分數設定** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 評量向度（3～4 項） | 表現等級（3～4個均可） |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**高雄市112學年度國民小學**

**「素養導向評量（試題）」徵選實施計畫**

**作品授權書**

學校：

設計教師：

茲授權高雄市政府教育局得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散布參賽作品，並得再授權他人非商業性之上述使用。

授權人簽章：

中華民國 年 月 日

**高雄市112學年度國民小學**

**「素養導向評量（試題）」徵選計畫**

**智慧財產切結書**

學校：

設計教師：

 茲參加「高雄市112學年度國民小學『素養導向評量（試題）』徵選計畫」，參與之作品保證未涉及抄襲，如有抄襲情事，得由主辦單位取消資格及相關獎勵措施，本人無任何異議，並放棄先訴抗辯權。

 此致

高雄市政府教育局

 立書人代表： 簽章

 身分證字號：

 出生年月日：