

二-5-15

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組
「教室裡的春天」數學繪本的閱讀與教學研習
實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 實踐數學繪本的特質，體現數學繪本的價值，落實數學深耕閱讀。
- (二) 加強數學概念溝通，連結數學概念與生活情境的結合。
- (三) 改變學生對數學看法，拓展學生數學知識。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組
高雄市鳳山區瑞興國民小學

四、參加對象及人數(報名方式)

- (一) 高雄市國中小數學領域教師(國小老師優先)，預計錄取 80 人，公假登記。本課程有名額限制，額滿將提前截止報名。
- (二) 報名方式：研習一週前，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱為「教室裡的春天」數學繪本的閱讀與教學研習，研習代碼：4275096。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組」吳佳慧專任輔導員，TEL：(07)3590116#262，信箱：c1973116@gmail.com。
- (三) 報名參加研習人員，應依時程簽到退，如有重大原因，未能依時程參加

研習者，請於研習前電話告知承辦人，並至全國教師在職進修網站取消報名。

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理時間：113 年 4 月 20 日（星期六）上午 9：00～12：30。
- (二) 辦理方式：線上研習，以 google meet 方式進行。
- (三) 研習兩天前會將網址以 email 方式寄至已於全教網完成線上報名的教師信箱。

六、研習內容

- (一) 閱讀指定數學繪本，並對繪本進行深究與討論。
- (二) 線上分組討論由繪本為基礎的跨域教學設計。
- (三) 研習課表詳如附件二-5-15-1。

七、差假與獎勵

- (一) 參加人員准予公假登記，並覈實核發研習時數（課務自理）。
- (二) 研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於兩年內覈實補休，課務自理。
- (三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源

經費由本市 113 年度自籌款支應。

九、預期成效

- (一) 教師能自行運用數學繪本進行教學，提升教材內容。
- (二) 學生能利用數學繪本進行深耕閱讀，增加自主學習機會。

二-5-15-1

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組
「教室裡的春天」數學繪本的閱讀與教學研習

課程表

研習對象及人數：本市各國中小教師（合格國小老師優先錄取），預估 80 人。（線上研習）

研習時間：113 年 4 月 20 日（六）上午 09：00～12：30

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08：50～09：00	報到	數學領域輔導小組	
09：00～09：10	開幕致詞	數學領域輔導小組 副領召校長	
09：10～10：40 (90mins)	教室裡的春天~數學 繪本進教室	講座： 國立台北教育大學 鍾靜老師(退休)(外聘)	
10：40～11：00	休息	數學領域輔導小組	
11：00～11：50 (50mins)	如何利用繪本提升教 學層次	講座： 國立台北教育大學 鍾靜老師(退休)(外聘)	
11：50～12：00	綜合座談	數學領域輔導小組	
12：00～	賦歸	數學領域輔導小組	